Výroční zpráva školy

za školní rok 2025 / 2026

Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75

Školní 75, 562 04 Ústí nad Orlicí

OBSAH

I. INFORMACE O ZÁKLADNÍ ŠKOLE ... 3
II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 ... 4
Materiální zabezpečení výuky ... 4
Organizace výuky ... 5
Provoz školy ... 6
Školní družina ... 6
Školní stravování ... 8
Školní knihovna ... 8
III. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ... 8
Integrovaní žáci ve školním roce 2025/2026 ... 10
Výsledky vzdělávání žáků ... 11
Průměrný prospěch ... 12
Průměrná absence žáků ... 12
Vyhodnocení plnění cílů stanovených v ŠVP ... 12
IV.PERSONÁLNÍ ÚDAJE ... 13
Organizační schéma školy ... 15
V. ŠKOLSKÁ RADA ... 16
VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ... 17
Vzdělávání, semináře, školení ... 17
VII. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ... 18
VIII. PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA ... 188
Školní rok 2025/2026 ... 18
Školní rok 2026/2027 ... 19
IX. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ ... 19
Operační program výzkum, věda a vzdělávání – šablony III /OP VVV/ - dotace EU ... 19
X. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY ... 20
Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ... 20
Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ... 222
Projekty školy ... 223
Účast žáků školy v testování, soutěžích a projektech ... 24
Zájmové kroužky ... 24
XI. ÚDAJE O INSPEKČNÍ, HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI ... 25
Inspekční činnost provedená českou školní inspekcí ... 25
Hospitační činnost ... 25
Kontrolní činnost ... 26
XII. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI ... 27
XIII. ŠKOLNÍ AKCE ... 28

I. INFORMACE O ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Zřizovatel:	Město Ústí nad Orlicí Sychrova 16, Ústí nad Orlicí, 562 24
Název školy:	Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75
Adresa školy:	Školní 75, 562 04 Ústí nad Orlicí
IČ:	750 18 608
Identifikátor zařízení:	600 104 290
Ředitelka školy:	**Mgr. Helena Klosová**
Kontaktní údaje:	tel. 736 50 35 67 tel. 736 50 35 68 email: **reditelka@zskerhartice.cz** datová schránka: j7fmtsr
Webové stránky školy:	**www.zskerhartice.cz**
Zařazení do sítě škol:	1.1.2003, poslední aktualizace 6.4.2007 pod č.j. 9089/2007
Právní forma:	příspěvková organizace

Součásti:	**Základní škola**	**IZO**	**102 642 001**	kapacita 80 žáků
	Školní družina	**IZO**	**118 000 420**	kapacita 30 žáků

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026

Základní škola se nachází v okrajové části města Ústí nad Orlicí zvané Kerhartice. Jedná se o školu málotřídního typu, kterou tvoří 1. stupeň ZŠ a přípravná třída. Školu navštěvovali žáci mladšího školního věku především z Kerhartic a z blízkého okolí – Ústí nad Orlicí, Libchavy, Letohrad, Orlické Podhůří. Výhodou školy je nižší počet žáků a rodinné prostředí.

Materiální zabezpečení výuky

Základní školu tvoří jedna budova (přízemí a 1. patro), která pochází z roku 1902.
Počátkem devadesátých let byla značně rekonstruována, byly zbudovány šatny v přízemí budovy. Vzhledem k těsnosti hlavní silnice byl vchod do školy umístěn do klidnější a pro žáky bezpečnější ulice Školní. V průběhu let byla v budově vyměněna dřevěná okna za plastová, zrenovovány podlahy, třídy i školní družina byly opatřeny novým nábytkem, který se i nadále dle potřeb školy průběžně doplňuje a obměňuje. Byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení nejen pro chlapce a dívky v 1. patře budovy, ale také pro žáky školní družiny + děti z přípravné třídy a pro personál v přízemí budovy. Před školou bylo zbudováno asfaltové parkoviště s vyhrazenými parkovacími místy pro rodiče a návštěvníky ZŠ. Díky spolupráci a výrazné finanční pomoci zřizovatele škola dostala nový nátěr budovy a rovněž nový plot kolem školy v ulici Školní. Na školní zahradě se podařilo opravit herní prvky.
V posledním desetiletí byla vybudována školní knihovna, která je přístupná všem žákům. Také zázemí pro zaměstnance školy se dočkalo modernizace, byla zrekonstruována a nově vybavena kuchyňka. Do školy byla zakoupena pec na vypalování keramiky, což přispělo k výraznému navýšení zájmů žáků o odpolední zájmové kroužky probíhající v budově školy. Velkou proměnou prošly také šatny pro děti a žáky, do kterých byly zakoupeny a instalovány uzamykatelné šatní skříňky. Také ředitelna prošla obměnou, byl zakoupen nový nábytek.
V letošním roce proběhla o letních prázdninách další etapa malování – tentokrát se jednalo o prostory chodeb a schodiště.

- škola je materiálně i technicky velmi dobře vybavena, působí příjemným dojmem
- interiér chodeb je vyzdoben žákovskými pracemi, malbami a květinovou výzdobou, na schody byly pořízeny polepy se stěžejním učivem 1.stupně – vyjmenovaná slova a násobilka
- k vyučování se využívají 3 učebny v 1. patře a učebna ŠD v přízemí budovy, která zároveň slouží jako učebna přípravné třídy
- součásti ŠD je tělocvičná herna
- ve třídách se nachází nový moderní nábytek, který vyhovuje hygienickým normám
- při výuce se využívají počítače a audiovizuální technika, žákům jsou k dispozici notebooky a tablety s výukovými programy a připojením na internet
- všechny učebny v 1. patře jsou vybaveny interaktivními tabulemi, každá učebna má k dispozici tablety
- sklad učebnic je umístěn v klubovně, kabinet na učební pomůcky se nachází v přízemí

- zázemí pro učitele tvoří sborovna, ředitelna a kuchyňka v přízemí budovy školy
- hygienická zařízení vyhovují kapacitě i hygienickým normám, žákům i pedagog. sboru slouží nově opravená sociální zařízení, pro zaměstnance je k dispozici sprchový kout
- v prostoru šaten je pro návštěvy a rodiče k dispozici odpočinkový kout s křesly a stolky
- v budově se nachází školní jídelna - výdejna obědů, obědy se připravují a dovážejí z místní MŠ
- k rozšíření výuky slouží kopírovací technika a tiskárny umístěné ve sborovně a ředitelně,
- škola je vybavena žákovskou a učitelskou knihovnou, která je během roku doplňována novými tituly
- mimo budovu je k dispozici (pronájem od TJ Sokol Kerhartice) tělocvična, travnaté fotbalové hřiště, antukové hřiště, dětské hřiště s umělou trávou a hřiště na plážový volejbal
- na oplocené školní zahradě je menší antukové hřiště, průlezky a pískoviště

Organizace výuky

Počty žáků k 30.9.2025 /30.10.2025 (ŠD):

Základní škola: **42 žáků +**1 (žákyně plnící povinou školní docházku na škole v zahraničí)

Školní družina: **30 žáků**

Přípravná třída: **11 žáků**

Složení tříd:

I. třída :	**4 a 5. ročník ve spoji**	11 + 6 žáků, tř. uč. Lucie Kočí DiS.
II. třída:	**1. ročník samostatný**	10 žáků, tř. uč. Mgr. Helena Klosová
III. třída:	**2. a 3. ročník ve spoji**	10 + 5 žáků, tř. uč. Mgr. Kateřina Hobzová
přípravná třída		11 dětí, tř. uč. Andrea Pospíšilová DiS.

Provoz školy

- škola byla pro žáky denně otevřena od 6.30 do 16.00 hodin.
- ranní provoz zajišťovaly jednotlivé pedagogické pracovnice školy, školu v této době mohli využívat i žáci, kteří nebyli zapsaní do školní družiny
- odpolední provoz školy zajišťovala školní družina
- pedagogický dohled nad žáky byl zajištěn i v době polední přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.
- odpolední činnost školní družiny se prolínala s činností zájmových kroužků, a s aktivitami souvisejícími se zapojením školy do projektu „Šablony JAK II“ od 1.9.2025 – Odpol. kluby: PO – Doučování, ÚT – Deskové hry, ST – Čtenářský klub, ČT – Pohybové hry, PÁ - Relax

Školní družina

- v provozu denně do 16.00 hod.
- v době od 13.00 do 14.30 probíhala v ŠD pravidelná řízená činnost, v této době nedocházelo k vyzvedávání žáků
- s žáky pracovaly kromě paní vychovatelky také 4 asistentky, které se ve své práci střídaly
- zabezpečovala zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci žáků po vyučování
- činnost ŠD vycházela ze vzdělávacího programu „Kdo si hraje, nezlobí“
- využívané prostory pro činnost ŠD:
    - učebna v přízemí budovy školy s tělocvičnou hernou
    - zahrada s pískovištěm a průlezkami
    - školní antukové hřiště s basketbalovými koši
    - tělocvična a přilehlá sportoviště TJ Sokol Kerhartice

Počet zapsaných žáků do školní družiny		
k 31.10.2025		
ročník	*celkový počet*	*z toho dívky*
Přípravná třída	10	4
1.	10	5
2.	8	5
3.	1	0
4.	1	1
5.	0	0
celkem	**30**	**15**

- **Činnosti ŠD:**
    - všechny řízené i odpočinkové a relaxační činnosti družiny byly v souladu se vzdělávacím programem „Kdo si hraje, nezlobí“
    - cílem školní družiny bylo nabídnout žákům pestrý výběr zájmových aktivit (hudební, sportovní, výtvarné) při trávení volného času, ale také činnosti odpočinkové (relaxační)
    - na podzim proběhla adaptace nových žáků, stanovení třídních pravidel a hraní námětových a deskových her, žáci byli seznamování s bezpečnostními pravidly, která si pak v průběhu roku opakovali (bezpečná chůze na procházce, pravidla provozu)

<u>REKREAČNÍ A POHYBOVÉ AKTIVITY</u>

Vycházky a turistika

- pravidelné vycházky s tematickým zaměřením (dopravní, přírodovědné, rekreační), tělovýchovné vycházky do lesa, celoodpolední turistické vycházky: Kubinčák, Wolkerovo údolí, pekárna v Hylvátech, Koliba, Vlčí studánka

Aktivity na školní zahradě

- pískoviště, chůdy, švihadla, koloběžky, honičky, opičí dráhy, míčové hry, řízené i volné činnosti dle přání dětí, kreslení v přírodě, četba, pikniky, relaxační chvilky

Hry na sportovištích

- multifunkční hřiště: míčové hry, pohybové aktivity, hry s velkým švihadlem
- work-outové hřiště: využití herních prvků, pohybové hry, honičky

Zimní sezónní aktivity

- sáňkování, hry a stavby ze sněhu, hod sněhovou koulí, stavění sněhuláků

<u>PRACOVNĚ-TECHNICKÉ A VÝTVARNÉ AKTIVITY</u>

Výtvarné techniky a materiály

- kreslení v přírodě, na chodník (barevné křídy), relaxační omalovánky, práce s temperovými barvami, bílou fixou, tvoření pomocí vatových tyčinek, špachtlí, provázků, stříhání a lepení, papírové skládání aj.
- netradiční techniky: frotáže přírodnin, malování na kamínků, zažehlovací korálků aj.

Práce s přírodninami

- stavění domečků v lese, květiny z listí, sběr a poznávání hub, sezónní dekorace
- tematické a sezónní tvoření: girlandy s perníčky, vánoční ozdoby, přáníčka, jarní květiny, velikonoční dekorace, dárky pro babičky v pečovatelském domě, výroba čarodějnic z přírodnin aj.

OSTATNÍ ČINNOSTI DRUŽINY

Kulturní a společenské akce

- pravidelné měsíční návštěvy kina, návštěva městského muzea, vánoční jarmark v kulturním domě, maškarní karneval v březnu (hry, soutěže, tanec)

Hudební vystoupení a veřejná prezentace

- nácvik písní na veřejná vystoupení (rozsvícení vánočního stromu, pečovatelský dům, Město v pohybu)

Spolupráce se čtenářským kroužkem

- poslech četby, dramatizace pohádek, čarodějnická stezka s úkoly, hledáním pokladu a opékáním vuřtů

Sezónní a tematické aktivity

- pouštění draků, halloweenské odpoledne, velikonoční stezka kolem DDM, turnaj v přeskoku švihadla, podbíhání, podlézání a přetahování s lanem

Školní stravování

Školní stravování včetně personálního zabezpečení zajišťovala místní mateřská škola. Obědy byly dováženy z mateřské školy a vydávány ve výdejně přímo v budově školy.

Školní knihovna

- byla pro žáky otevřena nejen dle vypsaných termínů, ale také během přestávek
- knihy ze školní knihovny byly využívány i v hodinách literární výchovy, při besedách nad knihami, nebo sloužily žákům jako zdroj pro vyhledávání potřebných informací
- knihy jsou do knihovny doplňovány průběžně, dle aktuální nabídky a zájmu žáků
- žáci měli možnost zakoupení knih z nabídky nakladatelství Albatros, Grada, Klubu čtenářů

III. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- vzdělávací programy:

  1. - 5. ročník: školní vzdělávací program **„Škola pro všechny“**

  - k 1.9.2021 byl přepracován dle nového pojetí RVP ZV
  - změna předmětu informatika – ten byl nově zařazen od 4. ročníku
  - disponibilní hodiny jsou využity k zařazení výuky anglického jazyka do 1. a 2.ročníku

Přípravná třída: školní vzdělávací program **„Škola pro všechny“**

Školní družina: vzdělávací program **„Kdo si hraje, nezlobí“**

- obsahují hlavní cíle výchovy a vzdělávání
- jsou zaměřené na všestranný rozvoj žáků ze všech sociálních vrstev
- vzdělávání žáků je ve velké míře zaměřeno na rozvoj samostatnosti, vzájemné komunikace a schopnosti spolupracovat
- značný důraz je kladen na rozvoj mezilidských vztahů, prevenci sociálně patologických jevů a integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- týdenní rozvrh vyučovacích hodin odpovídal předepsaným učebním dokumentům

Učební plán pro 1. – 5. ročník (je součástí ŠVP):

Vzdělávací oblasti	Předmět	Třída						
		1.	2.	3.	4.	5.	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	8	7	7	33	6
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	9	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	20	5
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	-	-	5	0
	Přírodověda	-	-	-	2	2	3	1
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	3	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Základní časová dotace		17	18	21	24	22	102	
Disponibilní hodiny		4	4	2	2	4		16
Celková časová dotace hodin		**21**	**22**	**23**	**26**	**26**	**118**	

- k výuce byly používány učebnice a pracovní sešity se schválenou doložkou MŠMT ČR, některé pomůcky, pracovní listy a texty si pedagogické pracovnice tvořily samy

- o výchově a vzdělávání svých dětí byli zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím žákovských knížek, notýsků či důvěrníčků, rovněž využívali pravidelné konzultační hodiny a navštěvovali třídní schůzky – informační schůzku v měsíci září, individuální třídní schůzky (triády) v měsíci listopadu a dubnu – rodič/učitel/žák

- Informace o dění ve škole pro rodiče a veřejnost byly pravidelně zveřejňovány a aktualizovány (současně s fotografiemi z akcí školy) na internetových stránkách školy, ve vitrínách na budově školy a rovněž v místním tisku.

- v průběhu celého školního roku zpestřovaly tradiční učební činnost výukové projekty a projektové dny

- do výuky ve všech ročnících byla pravidelně zařazována skupinová činnost - prací ve skupinkách a týmech se žáci vzájemně učili nejen spolupracovat, naslouchat, komunikovat, uvažovat, ale i vyhledávat a třídit informace, vyjadřovat své myšlenky, řešit problémy, zodpovědně se rozhodovat a hodnotit.

- anglický jazyk je vyučován od 1. ročníku

Integrovaní žáci ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce k 30.9.2025 škola evidovala celkem 14 žáků se zdravotním postižením z 1. - 5. ročníku a další 2 děti z přípravné třídy. Většina z nich má diagnostikované postižení s více vadami. Celkem 12ti dětem či žákům byl přidělen prostřednictvím ŠPZ asistent pedagoga. Ve všech třídách tak v průběhu celého školního roku pracoval asistent pedagoga, který byl vždy sdílený pro více žáků.

druh postižení	***ročník***	***počet žáků k 30.9.***	***počet žáků k 30.6.***
sluchové postižení	4.	1	1
zrakové postižení	-	-	-
s vadami řeči	Přípravná třída 1. 3. 5.	1 3 1 2	1 3 1 2
tělesné postižení	2.	1	1
mentální postižení, autismus	2. 3. 4. 5.	3 1 1 1	3 1 1 1
s vývojovými poruchami učení	3. 4.	1 2	1 2
s vývojovými poruchami chování	přípravná třída	1	1
jiné SVP	3. 4.	2 2	2 2

Komentář:
Všichni tito žáci byli integrováni v běžné třídě nebo ve třídě se spojenými ročníky s individuálním přístupem pedagogů a byla jim věnována speciální péče. Škola spolupracuje se speciálním poradenským centrem (SPC) a pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP).

Vzdělávání a hodnocení integrovaných žáků probíhalo na základě jejich doporučení a závěrů z vyšetření.

V průběhu roku škola spolupracovala s pracovníky z OSPOD a MIMOZY, společným tématem bylo vždy řešení chování či rodinné situace vybraných žáků.

Nadaní žáci

Ve školním roce 2025/2026 nebyl v žádném ročníku výrazně nadaný žák, který by vyžadoval individuální vzdělávací plán. Přesto se mezi ostatními našli i žáci, jejichž učební tempo bylo výrazně rychlejší. Pro tyto žáky měli učitelé připraveny náročnější úkoly a problémové úlohy tak, aby byl zajištěn jejich pozitivní rozvoj. Při výuce využívali nejenom výukové programy na PC, ale také interaktivní tabuli, tablety a nejrůznější encyklopedie a studijní materiály.

Ve školním roce 2025/2026 se nehlásili žádní žáci ke studiu na víceleté gymnázium.

Výsledky vzdělávání žáků

ročník	*počet žáků k 30.6.2026*	*prospělo*	*z toho prospělo s vyznamenáním*	*neprospělo*
1.	11	11	11	0
2.	11	11	7	0
3.	6	5	3	1
4.	10	9	3	1
5.	6	4	2	0

Komentář:

- *všichni žáci získali během školního roku dostatečné množství známek, které byly podkladem k závěrečné klasifikaci*

- *jeden žák ze 3.třídy a jedna žákyně ze 4.třídy byli klasifikováni ve 3 předmětech stupněm nedostatečným a budou tak v příštím školním roce opakovat ročník. Zákonní zástupci obou žáků byli v průběhu 2.pololetí opakovaně informováni o velmi špatném prospěchu svého dítěte, o nepostoupení do vyššího ročníku byli informování v dostatečném předstihu.*

Průměrný prospěch

ročník	*1.*	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*
za 1. pololetí	1,00	1,16	1,45	1,56	1,28
za 2. pololetí	1,05	1,28	1,56	1,69	1,55

Průměrná absence žáků

ročník	*1.*	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*
za 1. pololetí	29,45	64,60	35,50	65,30	55,00
za 2. pololetí	43,36	68,27	36,67	73,20	42,83

Vyhodnocení plnění cílů stanovených v ŠVP

V průběhu roku byly u žáků prostřednictvím výuky a dalších akcí školy rovnoměrně rozvíjeny všechny klíčové kompetence v dostatečné míře a za použití věkově přiměřených metod a forem výuky. V hodinách bylo dbáno na propojení výuky s reálnými situacemi ze života (nakupování, měření, vážení, orientace ve venkovním i vnitřním prostředí, atd.).

K učení a samostatnému řešení problému byli žáci často motivováni formou her, soutěží a skupinové práce. Prostřednictvím těchto činností byl výrazně podpořen i rozvoj schopnosti spolupráce, komunikace a schopnost vytvářet kompromisní řešení.

V rámci plnění samostatných úkolů žáci pracovali na prohloubení vlastního vztahu ke školní práci a na zodpovědném a vědomém rozložení svých povinností.

Kulturní a společenské akce byly přínosem zejména v oblasti estetické. Při veřejných vystoupeních měli žáci možnost předvést své vlastní dovednosti. V rámci návštěvy divadelních představení měli naopak možnost posoudit výkony druhých.

Nejrůznější preventivní akce (besedy, přenášky, projekty, …) žákům umožnily vyslechnout a zejména prakticky si vyzkoušet správné chování v mezilidských vztazích a v krizových situacích.

K rozvoji digitální kompetencí žáků sloužily notebooky, interaktivní tabule, tablety, elektronické stavebnice a také robotické pomůcky. Díky nim se i nejmladší žáci mohli seznamovat s jednoduchým programováním, starší žáci pracovali již na obtížnějších úkolech při stavbě vlastních robotů.

IV. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

Základní škola měla k 30.9.2025 celkem 11 pedagogických pracovníků a 1 provozního zaměstnance.

	FYZICKÉ OSOBY	PŘEPOČTENÍ na plně zaměstnané
Učitelé	5	4,950
Vychovatelé	1	0,736
Asistenti pedagoga	4	3,139
Provozní zaměstnanci	1	1,000
CELKEM	**11**	**9,485**

Pedagogický sbor, stejně jako všechny ostatní zaměstnance školy, tvoří ženy.
Věkové složení pracovnic základní školy se pohybuje v rozmezí od 28 do 60 let.

Mgr. Helena Klosová – úvazek 1,000

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- ředitelka školy
- třídní učitelka 1.ročníku, vyučující ČJ a M v tomto ročníku
- pracovnice pověřena spisovou službou, vedením v oblasti BOZP
- výchovný poradce

Mgr. Kateřina Hobzová – úvazek 1,000

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- třídní učitelka a vyučující ve 2. a 3 ročníku
- osoba pověřená zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti
- pracovnice pověřená prací na PC + poskytování informací na web školy
- člen školské rady
- koordinátor ICT

Lucie Kočí DiS. – úvazek 1,000

- studentka pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, obor Učitelství pro 1.stupeň ZŠ
- absolventka VOŠ a SPgŠ v Litomyšli oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika
- třídní učitelka ve 4. a 5. ročníku

Mgr. Martina Štarmanová – úvazek 0,954

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, obor Učitelství cizích jazyků pro základní školy – anglický jazyk
- vyučující anglického jazyka v 1. – 5. ročníku
- metodik prevence
- metodik environmentální výchovy

- vedoucí kabinetu učebnic a učebních pomůcek
- osoba pověřená vedením učitelské a metodické knihovny
- zdravotník, správce školní lékárničky a zdravotnického materiálu

Andrea Pospíšilová DiS. – úvazek 1,000
- absolventka VOŠ Pedagogické, Litomyšl - obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika
- třídní učitelka v přípravné třídě
- osoba pověřená vedením fotodokumentace
- pracovnice pověřená výzdobou školy v přízemí budovy

Stanislava Zemanová – 0,818
- absolventka Střední zahradnické školy Kopidlo, obor zahradnictví
- absolventka Studia pro asistenty pedagoga – NIDV Pardubice
- asistentka pedagoga ve 2. a 4. ročníku
- pracovnice pověřená vedením žákovské knihovny
- důvěrník KMČ

Ludmila Stejskalová – úvazek 0,750
- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové – obor doplňující pedagogické studium, určené pro vychovatele působící v kolektivních výchovných zařízeních
- asistentka pedagoga ve 3. a 5. ročníku
- pracovnice pověřená výzdobou oken budovy školy

Pavlína Rychtaříková – úvazek 0,750
- absolventka Střední průmyslové školy textilní a SOU Ústí nad Orlicí, obor přádelnictví
- absolventka Studia pedagogiky pro asistenty pedagoga v CVV Pardubického kraje
- asistentka pedagoga v přípravné třídě
- pracovnice pověřená výzdobou přízemí budovy školy

Bc. Pavla Divišová, DIS – úvazek 0,818
- absolventka bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.
- absolventka Studia pedagogiky pro asistenty pedagoga na UP v Olomouci
- asistentka pedagoga v 1.ročníku
- osoba pověřená instalací výstav

Lenka Náglová – úvazek 0,736 do listopadu 2025, poté odchod do důchodu
- absolventka Střední pedagogické školy Litomyšl, obor Vychovatelství
- vychovatelka školní družiny (do listopadu 2025, poté odchod do důchodu)
- členka školské rady, opětovně zvolena i při volbách konajících se v dubnu 2024
- koordinátor „Mléko do škol“, „Ovoce do škol“
- vedení a správa MC, CD a videokazet

Eva Plchová – úvazek 0,736 od listopadu do července, náhrada za paní Náglovou
- absolventka Vyšší odborné školy sociálně pedagogické a teologické (Praha) oboru Sociální práce a sociální pedagogika ve vzdělávacím programu Sociální pedagogicka a teologie se zaměřením Speciální pedagogika

Silvie Voleská – úvazek 1,000

- školnice, uklízečka
- pracovnice pověřená správou a úklidem budovy školy
- pracovnice pověřena úpravou a úklidem zahrady

Organizační schéma školy

***ředitelka školy:* Mgr. Helena Klosová**	
řídí všechny zaměstnance působící ve škole:	
výchovná poradkyně	Mgr. Helena Klosová
metodik prevence	Mgr. Martina Štarmanová
koordinátor EVVO	Mgr. Martina Štarmanová
„koordinátor" ICT	Mgr. Kateřina Hobzová
třídní učitelé	Mgr. Helena Klosová
	Lucie Kočí DiS.
	Mgr. Kateřina Hobzová
	Andrea Pospíšilová DiS.
učitelé	Mgr. Martina Štarmanová
vychovatelka ŠD	Lenka Náglová / Eva Plchová
asistent pedagoga	Bc. Pavla Divišová DiS.
	Pavlína Rychtaříková
	Ludmila Stejskalová
	Stanislava Zemanová
provozní zaměstnanci	Silvie Voleská

Poradní orgány ředitelky školy

Pedagogická rada – pedagogové, vychovatelka školní družiny

- vyjadřuje se a schvaluje základní dokumenty
- řeší vzdělávací a výchovné problémy
- řeší organizační záležitosti

Výchovný poradce

- komunikuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC
- informuje o stavu žáků se SVP na pravidelných klasifikačních poradách
- zajišťuje pomůcky a učebnice pro žáky se SVP
- komunikuje s rodiči žáků se SVP
- pomáhá pedagogům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu
- je účasten při řešení kázeňských problémů v jednotlivých třídách
- účastní se důležitých jednání s rodiči žáků s problémy

Metodik prevence

- předkládá plán práce na daný školní rok a hodnocení na pravidelných klasifikačních poradách i a na konci školního roku
- zajišťuje besedy na odborné téma
- je přítomen při řešení kázeňských problémů v jednotlivých třídách
- účastní se jednání s rodiči žáků s problémy

Účetní, mzdová účetní

- extérní pracovnice
- starají se o pracovně právní záležitosti
- připravují návrh rozpočtu
- kontrolují a starají se o finanční hospodaření školy
- na základě podkladů ředitelky školy tvoří mzdy pro všechny zaměstnance školy

Pravidelné služby poskytované základní škole

- vedení účetnictví: Městský úřad Ústí nad Orlicí
- zpracování mezd: Služba škole, Ústí nad Orlicí
- Webové stránky školy: OG Soft s.r.o., Ústí nad Orlicí
- Internetové služby: Kabelová TV Ústí nad Orlicí
- Telefony: T-Mobile
- BOZP a PO: Luděk Skala, Libchavy
- GDPR: Catania, Praha
- Zabezpečení budovy: Epimo, Česká Třebová
- IT specialista: Milan Myšák, L. Prokeš

V. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada se v tomto školním roce poprvé sešla 22.9.2025. Hlavním bodem jednání bylo schválení výroční zprávy školy za školní rok 2024/2025. Na jednání rady byla pozvána i ředitelka školy, která všechny přítomné seznámila s organizací nového školního roku a s dalšími důležitými dokumenty. Členům školské rady byla také představena nabídka zájmových kroužků pro nový školní rok a aktivit souvisejících se zapojením školy do projektu Šablony JAK II.

V listopadu 2025 se stala novou členkou školské rady z řad pedagogů M.Štarmanová (náhradnice z řádných voleb v roce 2024), která nahradila L.Náglovou (odchod do důchodu). Na další schůzku, která proběhla ve čtvrtek 27.5.2026, byla opět přizvána ředitelka školy, která všechny přítomné seznámila s aktuálním děním ve škole, s prospěchem žáků, s organizací a aktivitami závěrečných školních týdnů.

Další důležitou změnou ve školské radě bylo vyhlášení dodatečných voleb do školské rady z řad pedagogů. Důvodem k uspořádání těchto voleb byl plánovaný odchod paní učitelky K.Hobzové na mateřskou dovolenou v průběhu prázdnin. Protože už nebyl žádný náhradník z řádných voleb z roku 2024 (ten nahradil paní Náglovou již v listopadu), 26.5.2026 se konaly

dodatečné volby do školské rady z řad pedagogů. Volby vyhrála paní učitelka L.Kočí, náhradníkem se stala paní učitelka A.Pospíšilová.

Z každého jednání školské rady byl pořízen písemný záznam.

VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s potřebami školy a zájmy zaměstnanců:

- sebehodnocení, slovní hodnocení, formativní hodnocení
- práce s náročnými žáky
- psychohygiena
- ředitelská agendy

Vzdělávání, semináře, školení

Helena Klosová

8.9.	webinář MŠMT	Odkladová novela + Flexinovela zákoníku práce
10.9.	webinář MŠMT	Výroční zpráva
11.9.	webinář MŠMT	Velká novela školského zákona
24.9.	webinář MŠMT	Financování nepedagogů
23.10.	webinář MŠMT	Rok v ředitelně
11. – 12.11.	CCV Pce	Porada ředitelů – SEČ
27.11.	webinář MŠMT	zápis do ZŠ
15.1.	webinář MŠMT	eDokaldy ve škole
3.3.	webinář MŠMT	Poradenské služby a pozice ve škole

Kateřina Hobzová

15.10.	webinář	Klima třídy a školy – vymezení hranic a psych.odolnosti
5.11.	CCV ÚO	Sebehodnocení a slovní hodnocení
2.12.	webinář	Jak nevybuchnout – zvládání emocí a vymezení si hranic

Andrea Pospíšilová

9.10.	CCV ÚO	Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností dětí
4.6.	CCV ÚO	Hry do ŠD, 1.stupeň ZŠ

Martina Štarmanová

5.11.	CCV PCe	Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní žák
5.5.	MAS Orlicko	Jak na angličtinu od 1.třídy

Pavlína Rychtaříková

17.10.	CCV ÚO	Emoce dětí předškolního věku a jak s nimi pracovat

Aktuální informace z oblasti problematiky školství a z dalšího vzdělávání byly předávány na pravidelných provozních a pedagogických poradách.

Během samostudií si jednotlivé pedagogické pracovnice připravovaly materiály a pomůcky do vyučování, seznamovaly se s problematikou žáků se SVP.

VII. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027 se konal 27.1.2026 za účasti zákonných zástupců i dětí a měl dvě části – formální a motivační. Po úspěšném absolvování obdržel každý účastník drobný dárek a pamětní list. Zákonní zástupci rovněž obdrželi doporučení pro budoucí školáky – „Desatero školáka“
Zapsáno bylo celkem 11 dětí, třem z nich byl udělen odklad povinné školní docházky.
V průběhu pololetí pak byli přijati do 1.ročníku ještě další 2 žáci.
Z důvodu dostatečného počtu zapsaných žáků škola nemusí žádat o výjimku od zřizovatele z nejnižšího počtu žáků.

VIII. PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Stejně jako v předchozích letech, i v tomto školním roce byla na naší škole otevřena přípravná třída. Ta je primárně určena dětem s odkladem povinné školní docházky a má přispět k jejich optimalizaci vývoje a k posilnění jejich slabých stránek.

Podmínky k otevření přípravné třídy:

- přihlášení minimálně 10 dětí, jejichž zákonní zástupci musí doložit potřebné dokumenty – doporučení školského poradenského zařízení o odkladu školní docházky + doporučení o zařazení do přípravné třídy, rozhodnutí o odkladu
- souhlas zřizovatele s otevřením přípravné třídy
- souhlas Krajského úřadu se zřízením přípravné třídy

Školní rok 2025/2026

- 1.9.2025 nastoupilo do přípravné třídy 11 dětí – 7 chlapců a 4 děvčata
- probíhaly pravidelné komunitní kruhy, kde byli žáci motivováni k prezentaci vlastních zážitků a k rozvoji řečových dovedností
- z počátku roku byli žáci seznámeni se třídními pravidly, která se nažili v průběhu roku osvojit a dodržovat
- osvojování schopností z oblasti sociálního chování, sebeobsluhy, řečové a rozumové výchovy, matematických představ, výtvarných, hudebních, tělovýchovných a manuálních dovedností prohlubovali žáci hravou formou
- program týdenních témat přípravné třídy korespondoval s programem ŠVP ZV. Žáci zážitkovou formou prožívali témata ze světa kolem nás.

- v celoroční motivační hře pro rok 2025/26 „Pohádky“ se děti se svojí paní učitelkou zaměřily na jednotlivé české lidové pohádky a na charaktery postav
- během školního roku si žáci osvojovali správné držení psacího náčiní, trénovali schopnost soustředění, rozvíjeli schopnost samostatné práce na zadaném úkolu, zaměřovali se na dodržování pravidel ve třídě a při hrách, rozvíjeli motorickou oblast (zavazovali tkaničky, zapínali knoflíky, ...) učili se sportovat, zpívali, tancovali, vyprávěli a společně řešili zapeklité úlohy každodenního života
- v průběhu roku se i děti z přípravné třídy zapojily do školních akcí a projektů – bruslení, plavání, Ukaž svůj talent, vystoupení na rozsvícení vánočního stromu, Město v pohybu apod.

Školní rok 2026/2027

Z důvodu změny v legislativě k udělování odkladů povinné školní docházky a výraznému poklesu zájemců o přípravnou třídu se zápis neuskutečnil a přípravná třída tak v příštím roce nebude otevřena.

IX. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Operační program výzkum, věda a vzdělávání – ŠABLONY JAK II

V období od 1.9.2025 do 31.8.2028 byla škola zapojena do projektu Šablony JAK II, na kterou jsme získali celkovou dotaci ve výši 366.816 Kč. Organizace doposud v řádném termínu podala 1. monitorovací zprávu doloženou podklady k čerpání šablony „Inovativní vzdělávání žákův ZŠ, která byla následně schválena. Do dalšího období zbývá čerpat šablony „Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD“ a „Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD“

ŠABLONY JAK II pro ZŠ Ústí nad Orlicí, Školní 75			
číslo	*název*	celkový počet *dané šablony*	celková částka *dané šablony*
	Inovativní vzdělávání na ZŠ	17	340.000
	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD	5	20.000
	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD	2	6.816

Inovativní vzdělávání probíhalo pravidelně každý všední den odpoledne v rámci tzv. „Odpoledních zábavných klubů“.

Pondělí – Doučování
Úterý – Deskové hry
Středa – Čtenářský klub
Čtvrtek – Pohybové hry
Pátek – Relax

Účastnili se ho přihlášení žáci ze 3. – 5. ročníku dle svých zájmů. Účast přihlášených žáků byla povinná.

X. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Preventivní opatření a aktivity nastavené školním preventivním programem byly realizovány, byly taktéž realizovány preventivní aktivity dle aktuální nabídky subjektů (které poskytují převážně programy certifikované MŠMT), relevantní vzhledem k cíli preventivních aktivit školy.
Škola je zapojena do projektu FaceUp, cílem tohoto projektu je umožnit (i anonymně) komukoliv, kdo se dozví o rizikovém chování žáka/ů či o žákovi, kterému někdo ubližuje, toto škole oznámit a zodpovědný pedagog se bude snažit oznámenou skutečnost vyřešit.
Škola obnovila certifikát RODIČE VÍTÁNI, neboť splňuje naprostou většinu požadavků nutných pro získání tohoto certifikátu. Konstruktivní spolupráci s rodiči je nezbytná, neboť oni znají své děti nejlépe a ve spolupráci s nimi lze reflektovat individuální potřeby, indispozice, ale i zájmy žáků a to jak ve výuce, tak i mimo ni. Taktéž schůzky (triády) přispívají k optimální spolupráci zúčastněných stran.
Den otevřených dveří se konal 13. 1. 2026.
Další vzdělávání pedagogických pracovníků (realizované jak prezenční formou, tak i prostřednictvím webinářů), které je nezbytnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu i osobního růstu, reflektovalo doporučení ČŠI. Vzájemné hospitace pedagogů též přispívají ke zkvalitňování jejich práce.
Cílem preventivních aktivit a účastí na různých projektech je vytváření příznivého klima pro všechny aktéry výchovně vzdělávacího procesu ve škole. V rámci naplňování tohoto cíle spolupracuje školní poradenské pracoviště i s PPP ÚO, s KCPP ÚO, s SVP Mimóza, s OSPOD ÚO a s dalšími subjekty.
Prostřednictvím KCPP se škola zapojila do projektu Pk pro rodinu 2025 – POMOC NA CESTĚ, cílem tohoto programu bylo provázení pedagogů při hledání podpory a pomoci pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami prostřednictvím supervize.

Specifická primární prevence všeobecná je realizována ve výuce formou průřezových témat, mezipředmětových vztahů, děje se i mimo vyučování.
Společnost ACET realizovala preventivní programy JEDEN ZA VŠECHNY, VŠICHNI ZA JEDNOHO ve všech ročnících se zaměřením na podporu pozitivního klima mezi žáky, jejich schopnost nacítit se na druhé, což jim může dát možnost osobního vhledu do pocitů spolužáků a tím usměrňovat jejich chování prosociálně žádoucím směrem.
Abychom podpořili rozvoj mediálního vzdělávání, již pravidelně se naši žáci účastní festivalu JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH, který má za cíl přibližovat žákům sociální témata z celého světa a to očima dětí.
Interaktivní beseda s pracovníkem MĚSTSKÉ POLICIE přibližuje žákům téma osobní bezpečnosti, dopravní bezpečnost, zpestřenou ukázkou donucovacích prostředků.

Další preventivní aktivitou se zaměřením na zdravý životní styl je účast školy v dotovaných programech MLÉKO DO ŠKOL a OVOCE DO ŠKOL.
Výuka bruslení (prosinec – leden) a plavání (únor – duben), kromě radosti a zábavy, též cílí na podporu zdravého životního stylu žáků.
V rámci týdne MĚSTO V POHYBU jsme se celá škola aktivně zapojili a to jak v kulturní části, tak i v té sportovní – navštívili jsme kuželnu a beach volejbalové hřiště v Hylvátech.
Preventivní program VZPoura úrazům vedený lektory s tělesným hendikepem cílil na bezpečné sportování i trávení volného času.
K prevenci kyberšikany na naší škole velkou měrou přispívá i omezení používání mobilních telefonů během dne, kromě tohoto cíle naplňuje i další – učí děti vzájemné komunikaci, učí nacházet vhodnou zábavu např. i během přestávek.
Programy všeobecné primární prevence pro školní rok 2026/2027 budou realizovány ve spolupráci s KCPP ÚO ve všech ročnících.

Nespecifická primární prevence je realizována například skrze zájmové kroužky, které probíhají pod záštitou DDM Duha ÚO, ale nabízíme i kroužky v rámci Šablon III – např. předcházení školní neúspěšnosti jako pomoc potřebným žákům a to i individuálně.
Dále je nespecifická primární prevence realizována i skrze školní výlet, kdy jsme se společně plavili na parníku Arnošt a navštívili jsme zámek v Pardubicích.
Další významnou částí nespecifické primární prevence je uskutečňování pravidelných akcí, které propojují školu a rodičovskou veřejnost: Vánoční tvoření, Velikonoční tvoření a Sportovní odpoledne s možným přespáním dětí ve škole. Další formou propojování školy a rodičovské veřejnosti jsou pravidelná setkávání žák – rodič – učitel. I Den otevřených dveří slouží velkou měrou k naplňování výše zmíněného cíle.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Všichni žáci s SVP byli integrováni v běžné třídě nebo ve třídě se spojenými ročníky s individuálním přístupem pedagogů a byla jim věnována speciální péče. Těmto žákům byla nabídnuta možnost pravidelného odpoledního doučování v rámci „ŠABLON JAK II“, většina z nich nabídky využila. Dále byla, přednostně žákům s podporou asistenta pedagoga, poskytována pravidelná individuální péče s přihlédnutím na jejich aktuální potřeby.
Ve všech třídách poskytoval žákům potřebnou dopomoc asistent pedagoga.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Ve školním roce 2025/2026 nebyli v žádném ročníku evidováni nadaní ani mimořádně nadaní žáci, kteří by vyžadovali individuální vzdělávací plán.
Přesto se mezi ostatními žáky našli i tací, jejichž učební tempo bylo výrazně rychlejší. Pro tyto žáky měli učitelé připraveny složitější a náročnější úkoly tak, aby byl zajištěn jejich pozitivní rozvoj. Při výuce využívali nejenom výukové programy na PC, ale také interaktivní tabuli a nejrůznější encyklopedie a studijní materiály.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PODPORY

Ve školním roce 2025/2026 nebyli evidováni žádní žáci s nárokem na poskytování jazykové podpory.

PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Naše škola realizuje environmentální vzdělávání, výchovu i osvětu. Cílíme zejména na ovlivňování a změnu postoje k životnímu prostředí, což znamená přibližovat dětem jedinečnost a nenahraditelnost přírody, dále také důležitost ochrany životního prostředí. Toto realizujeme především skrze učební předměty jako jsou prvouka, přírodopis, pracovní činnosti, výtvarná výchova a také prostřednictvím mezipředmětových vztahů prolínajících tyto a další předměty.

Školní družina svými pravidelnými vycházkami do okolní přírody a lesů napomáhá naplňovat cíle EVVO na naší škole.

Částečně také realizujeme EVVO skrze náročnější školní projekty jako např. HURÁ DO ŠKOLY k čemuž napomáhá názorné přírodní prostředí v blízkém okolí naší školy.

Jsme členem sítě škol zabývající se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), odebíráme a využíváme náměty z časopisu Bedrník.
Během roku žáci v rámci pracovních činností pečovali o květiny ve škole. Důležitou součástí výuky byly i práce s přírodninami (listy, kaštany, trávy, kameny aj.), jejich sběr a další využití ve výuce (VV, PČ).

V prosinci se uskutečnila vycházka do lesa spojená s krmením zvířátek formou zdobení stromečku.

V rámci podpory zdravé výživy žáků jsme se zapojili do projektů MLÉKO DO ŠKOL, OVOCE DO ŠKOL. V rámci doprovodného programu žáci zkonzumovaly obložené talíře s mléčnými výrobky, chutnaly i obložené talíře ovocno-zeleninové.

Akcí, které se pravidelně účastní žáci třetích až pátých ročníků, je PLANETA ZEMĚ.

Třídění odpadu, kterému napomáhají kontejnery umístěné ve třídách i v šatně, se stalo již běžnou součástí života naprosté většiny žáků. Celá škola se dne 20. 4. 2026 zúčastnila celorepublikové akce UKLIĎME ČESKO. Analýza odpadu, která se konala dne 29. 5. 2026 na Kociánce přiblížila žákům tuto tematiku skutečně zblízka.

Do výuky jsou pravidelně zařazovány tělovýchovné a relaxační chvilky, které mají aktivizační efekt na žáky. Podporujeme dodržování pitného režimu, motivujeme žáky ke konzumaci zdraví prospěšných potravin. Výukou i prakticky získávané zdravé návyky byly upevňovány nejen ve vyučovacích hodinách a o přestávkách, ale i ve školní jídelně tak, aby se přirozeně stávaly součástí života našich žáků.

Projekty školy

= projekty finančně podpořené Městem Ústí nad Orlicí

Projekty školy byly financovány Městem Ústí nad Orlicí, které škole přispívá již pravidelně každý rok částku 14.000 Kč. Finanční prostředky byly vždy zcela využity především na materiální zabezpečení projektů a odměny účastníkům.

V letošním školním roce jsme realizovali následující projekty:

Projekty školy			
název	***cílová skupina***	***termín realizace***	***odpovědná osoba***
Hurá do školy	pro mladší žáky školy (1. - 3. ročník)	září	Kočí
Adventní tvoření	pro děti ZŠ a MŠ a jejich rodiče	listopad	Kočí
Ukaž svůj talent	pro všechny žáky školy	prosinec	Hobzová
Velikonoční tvoření	pro děti ZŠ a MŠ a jejich rodiče	duben	Pospíšilová
Dopravní soutěž	pro všechny žáky ZŠ	červen	Hobzová
Sportovní odpoledne	pro všechny děti školy a jejich rodiče	červen	Štarmanová

Popis realizovaných projektů

Hurá do školy
obsah: hravou formou se děti seznámí s prostředím a chodem ZŠ
cíl: lepší adaptace dětí na nové prostředí, seznámení se s žáky školy

Adventní tvoření
obsah: výroba dárečků s vánočními motivy, práce s netradičním materiálem
cíl: spolupráce rodiny a školy, oživení vánočních tradic a zvyků

Ukaž svůj talent
obsah: zpěv, tanec nebo dramatizace textu jednotlivců i skupin dle vlastního výběru
cíl: rozvoj uměleckého cítění (taneční a pěvecké dovednosti, recitace, dramatizace), schopnost veřejně vystoupit před spolužáky

Velikonoční tvoření
obsah: výroba dárečků s jarními motivy, práce s netradičním materiálem
cíl: spolupráce rodiny a školy, oživení velikonočních tradic a zvyků

Dopravní soutěž
obsah: seznámení se s dopravními značkami, chování v provozu, bezpečná jízda
cíl: rozvoj zručnosti a dovednosti dodržovat pravidla silničního provozu, schopnost reagovat na nepředvídané události v silničním provozu

Sportovní odpoledne
obsah: tradiční i neobvyklé sportovní disciplíny, soutěže, radost z pohybu
cíl: spolupráce žáků školy napříč ročníky + upevnění a posílení vzájemných vztahů, rozvoj, pohybových schopností, soutěživost

Účast žáků školy v testování, soutěžích a projektech

Účastí v různých soutěžích a projektech získávají žáci možnost porovnávat své vědomosti, schopnosti a dovednosti se svými vrstevníky.

- již několik let jsme zapojeni v síti základních škol s ekologickou tematikou M.R.K.E.V.
- škola je zapojena do celorepublikových projektů: „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- Jednotlivé vzdělávací programy jsou doplňovány pestrou nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky.
- 20.3. matematická soutěž „Klokan“ 2. – 5. ročník
- Škola i v tomto školím roce využívala zakoupenou licenci pro žáky 1. – 5.ročníku na program Umíme to, který vede k procvičování a prohlubování učiva českého jazyka a matematiky; žáci mají možnost plnit nejrůznější úkoly nejenom ve škole, ale také v domácím prostředí

TESTOVÁNÍ ČŠI

Pro letošní školní rok byla naše škola vybrána pro testování ČŠI žáků 5.ročníku v předmětech český jazyk a matematika. Po absolvování jednotlivých testů byli navíc žáci povinni vyplnit ještě dotazník na „rodinnou anamnézu“. Protože o tomto dotazníku nebyli informování ani ředitelé či učitelé, natož potom samotní žáci a jejich zákonní zástupci, vyvolal tento dotazník na veřejnosti velkou vlnu kritiky a následně bylo ČŠI toto testování pozastaveno a výsledky jednotlivých testů zrušeny.

Zájmové kroužky

Během výchovně vzdělávacího procesu jsme se snažili u každého jedince podporovat a vyzdvihovat osobnostní kvality a nabádali jsme, aby i čas trávený v době po vyučování byl pro žáky efektivní. Snažili jsme se, aby si každé z dětí mohlo vybrat právě takovou činnost či aktivitu, která ho baví, přináší mu radost a možná i v budoucnu pomůže ke zformování jeho profesního zaměření.

- žákům ZŠ byly nabídnuty 3 zájmové kroužky pod záštitou DDM Duha Ústí nad Orlicí
- dětem z MŠ či přípravné třídy byl nabídnut kroužek Předškoláček pod záštitou DDM Duha Ústí nad Orlicí
- žákům ZŠ (3. – 5.ročník) bylo nabídnuto 5 aktivit z OP VVV Šablony JAK II

Název kroužku	*Vedoucí kroužku*	*počet žáků*	*pravidelné schůzky*
Předškoláček (pro děti z MŠ)	Mgr. Helena Klosová	8	1 x za 14 dní / úterý
Hudebně pohybový kroužek	Mgr. Kateřina Hobzová	15	1 x týdně / úterý
Pěvecký kroužek	Lenka Náglová		1x týdně / úterý
Tvoření	Andrea Pospíšilová DiS.	15	1 x za 14 dní / čtvrtek
Doučování	Lucie Kočí DiS.	12	1x týdně/pondělí
Deskové hry	Mgr. Martina Štarmanová	10	1x týdně/ úterý
Čtenářský klub	Lucie Kočí DiS.	9	1x týdně/středa
Pohybové hry	Mgr. Kateřina Hobzová	11	1x týdně/ čtvrtek
Relax	Andrea Pospíšilová DiS.	9	1x týdně/ pátek

- všechny kroužky pracovaly od začátku října do konce května
- aktivity ze Šablony JAK II pracovaly již od září do konce června
- schůzky probíhaly pravidelně dle schváleného časového harmonogramu
- vedoucí jednotlivých aktivit byli pedagogičtí pracovníci školy
- obsah jednotlivých schůzek a docházka žáků byly zaznamenávány v třídních knihách
- taneční kroužek uspořádal vánoční vystoupení ve spolupráci s přípravnou třídou v Domě pokojného stáří Sv.Kryštof v Kerharticích
- žáci tanečního kroužku se rovněž účastnili vystoupení v rámci městských slavností „Město v pohybu“ ve spolupráci s vybranými žáky z celé školy

XI. ÚDAJE O INSPEKČNÍ, HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

INSPEKČNÍ ČINNOST - Česká školní inspekce

V tomto školním roce nebyla řádná inspekční činnost na škole vykonána.

HOSPITAČNÍ ČINNOST

Ředitelka školy prováděla hospitační činnost ve všech třídách ZŠ dle plánu hospitací s drobnými odchylkami.
Od října také nově probíhaly vzájemné hospitace mezi pedagogy. Každá vyučující ZŠ měla povinnost si minimálně 1x v měsíci vybrat jakoukoliv hodinu napříč ročníky a hospitovat u své kolegyně.

Cílem hospitační činnosti byla:

- kontrola a hodnocení výchovně – vzdělávacího procesu
- vzájemné obohacení a výměna zkušeností pedagogů, případná pomoc při odstraňování nedostatků

Jednotlivé hospitace byly zaměřeny především na:

- účinné plnění školního vzdělávacího programu a z toho vyplývajících klíčových kompetencí
- vztah učitele k žákům + zohledňování individuálních potřeb každého žáka
- spolupráce asistenta pedagoga s vyučujícím
- formativní hodnocení a nácvik sebehodnocení žáků

Výsledky hospitační činnosti ředitelky školy při prezenční výuce:

- výuka ve většině hodin byla vedena správně a v souladu s ŠVP školy, často však chybělo shrnutí učiva, závěrečné zhodnocení a či sebehodnocení žáků
- tradiční forma výuky byla zpestřována moderními metodami a formami práce: projektovým vyučováním, vyučováním na interaktivních tabulích, prací na počítačích, prací ve dvojicích, ve skupinách,…
- do výuky byly zařazovány relaxační a oddychové tělovýchovné chvilky
- aktivity v hodinách vedly žáky k samostatnému myšlení

Třídní učitelé, ve spolupráci s ostatními pedagogickými zaměstnanci, vedou pro jednotlivé žáky portfolia. Ta jsou vytvářena již od prvního ročníku. Žáci si tak mohou sami uvědomit svůj vlastní posun v získaných vědomostech či dovednostech a zároveň být motivování do dalších činností.
Portfolia byla na třídních schůzkách předkládána k nahlédnutí rodičům, žáci 5. ročníku je obdrželi při slavnostním závěrečném ukončení jako vzpomínku na absolvování 1. stupně základní školy v Kerharticích.

KONTROLNÍ ČINNOST

- žádné mimořádné kontroly (nad rámec standardních) v tomto školním roce neproběhly
- pravidelně probíhají revizní činnosti s následnými písemnými protokoly
- pravidelně probíhá také kontrola pověřenými pracovníky o stavu a zabezpečení BOZP a požární ochrany školy
- škola má zpracován plán kontrolní činnosti a ve stanovených termínech předkládá výstupy z těchto kontrol internímu auditu MěÚ ÚO

Plán kontrolní činnosti 2026

Předmět kontroly	Kontrolu provede	Termín uskutečnění
1. Čerpání provozních nákladů – účetní: MěÚO	Klosová	červen
2. Kontrola závazných ukazatelů – účetní: Služba škole	Klosová	červen
3. Čerpání mzdových nákladů – účetní: Služba škole	Klosová	červen
4. Kontrola pokladního deníku, dodržování výše limitu – pokladní	Pospíšilová	červen, prosinec
5. FKSP: čerpání fondu – ředitelka	Pospíšilová	červen, prosinec
6. Kontrola stravování včetně hygienických norem – vedoucí stravování	Klosová	červen
7. Kontrola úrazovosti, vedení záznamů, prevence rizik u žáků a pedagogů – pedagogické pracovnice	Klosová	červen
8. Evidence docházky zaměstnanců – pedagogické pracovnice	Klosová	červen, prosinec
9. Kontrola pravidelných revizí – ředitelka	Pospíšilová	prosinec
10. čerpání dotací EU – ředitelka	Pospíšilová	prosinec

Provedené kontroly neshledaly v daných oblastech závady, opatření k nápravě u jednotlivých kontrol nebylo uloženo.

XII. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola a její žáci se vždy aktivně zapojují do kulturního života města i městské části Kerhartice:

- kulturní vystoupení k různým veřejným akcím – rozsvícení vánočního stromu
- prezentace své práce na městských výstavách
- účast na akcích pořádaných městem Ústí nad Orlicí – Město v pohybu
- vystoupení pro veřejnost

Veřejnost se o činnosti školy dovídala prostřednictvím webových stránek školy a Informačního listu Města Ústí nad Orlicí. Činnost žáků, jejich výrobky a výsledky ostatních aktivit jsme prezentovali na školním webu i ve vitrínách na budově škole.
Škola každoročně zaznamenává svoji činnost v pečlivě vedené fotodokumentaci.

XIII. ŠKOLNÍ AKCE

ZÁŘÍ

1.9. Slavnostní zahájení školního roku

5.9. Projekt „HURÁ DO ŠKOLY“

8.9. Informativní třídní schůzky

8.9. Zahájení činnosti odpoledních klubů

17.9. Exkurze do Prahy – výstava korunovačních klenotů – 4.a 5.ročník

17.9. Návštěva knihovny – 1. ročník

18.9. Návštěva knihovny – 2. + 3. ročník

19.9. Návštěva filmového představení – ŠD

22.9. Zahájení činnosti kroužků „DDM“

22.9. Školská rada

ŘÍJEN

1.10. Návštěva knihovny – 4.+5. ročník

3.10. Návštěva knihovny – přípravná třída

10.10. Planeta Země – vzdělávací program pro žáky 3. - 5.ročníku

13.10. Konzultační den

17.10. Návštěva filmového představení – ŠD

27. – 29.10. Podzimní prázdniny

31.10. Halloweenské učení

LISTOPAD

5.11. Ředitelské volno

10.10. Pedagogická rada

11. – 12.11. Třídní schůzky – TRIÁDY

14.11. Návštěva filmového představení – ŠD

20.11. Vánoční fotografování všech žáků

24.10. Adventní tvoření pro veřejnost

24.10. Preventivní program ve všech třídách „Jeden za všechny, všichni za jednoho“

28.11. Rozsvícení vánočního stromu v Kerharticích

PROSINEC

5.12. Zahájení výcviku bruslení – 1.lekce

10.12. Návštěva divadelního představení – přípravná třída + 1. a 2.ročník

12.12. Bruslení – 2.lekce

17.12. Zdobení stromečku pro zvířátka v lese

17.12. Vystoupení v pečovatelském domě

18.12. Bruslení – 3.lekce

19.12. Ukaž svůj talent + Vánoční besídka

22.12. – 4.1.2026 Vánoční prázdniny

LEDEN

6.1. Návštěva Tří Králů

9.1. Bruslení – 4.lekce

13.1. Den otevřených dveří

16.1. Ukončení bruslení

19.1. Pedagogická rada

27.1. Zápis do 1.ročníku

28.1. Výtvarně tvořivá dílna

29.1. Vysvědčení

30.1. Pololetní prázdniny

ÚNOR

2.2. VZPoura úrazům

3.2. Zahájení kurzu plavání

6.2. Návštěva filmového představení – ŠD

9. – 13.2. Jarní prázdniny

17.2. Plavání – 2.lekce

24.2. Plavání – 3.lekce

25.2. Karneval v ŠD

26.2. Konzultační den

BŘEZEN

2.3. Konzultační den

3.3. Plavání – 4.lekce

4.3. Návštěva prvňáčků v MŠ

10.3. Plavání – 5.lekce

12.3. Návštěva předškoláků z MŠ v ZŠ

16.3. Velikonoční výstava ČČK – prezentace školy

17.3. Plavání – 6.lekce

20.3. Matematický klokan – žáci 2. – 5.ročníku

20.3. Návštěva filmového představení – ŠD

23.3. Velikonoční tvoření pro veřejnost

24.3. Plavání – 7.lekce

30.3. – 1.4. Barevný velikonoční týden

31.3. Plavání – 8.lekce

DUBEN

7.4. Plavání – 9.lekce

9.4. Preventivní program od ACET – 2. + 3.ročník

9.4. Preventivní program od ACET – 4. + 5.ročník

10.4. Návštěva filmového představení – ŠD

13.4. Pedagogická rada

13.4. Festival „jeden svět“ – žáci 3. – 5.ročníku

14.4. Plavání – 10.lekce = ukončení výcviku

14. – 15.4. triády

15.4. Preventivní program od ACET – 1.ročník

20.4. Ukliďme Česko

23.4. Návštěva kulturního vystoupení žáků ZUŠ „Tančíme pro radost“

30.4. Čarodějnické učení

KVĚTEN

13.5. Beseda s městskou policií

13.5. Návštěva knihovny – přípravná třída

15.4. Návštěva filmového představení – ŠD

18.5. Konzultační den

20.5. Návštěva knihovny – 1.ročník

21.5. Návštěva knihovny – 2. a 3.ročník

22.5. Program „Edupony“

26.5. Školní fotografování

27.5. Návštěva knihovny – 3. a 5.ročník

27.5. Školská rada

29.5. Analýza odpadu

ČERVEN

2.6. Sportovní dopoledne – „Město v pohybu“

3.6. Kulturní vystoupení žáků školy – „Město v pohybu“

4.6. Den životního prostředí

10.6. Návštěva žákovského divadélka v ZUŠ – 2. + 3.ročník

12.6. Přezkoušení žákyně školy žijící v zahraničí

15.6. Školní výlet – Pardubice

16.6. Pedagogická rada

17.6. Turnaj ve vybíjené v ZŠ Jehnědí – 4. a 5.ročník

17.6. Exkurze do teletníku – Rviště (1. – 3.třída)

17.6. Návštěva statku – Sítiny (přípravná třída)

19.6. Dopravní výuka – teoretická část – 4. a 5.ročník

19.6. Návštěva filmového představení – ŠD

22.6. Dopravní výuka – praktické zkoušky – 4. a 5.ročník

22.6. Jízda zručnosti – přípravná třída, 1. a 2.ročník

23.6. Den mazlíčků

23.6. Sportování pro rodiče s dětmi + opékání vuřtů

23.6. Spaní ve škole

24.6. Sportování s piknikem

25.6. Tajný výlet

26.6. Ukončení školního roku

Rozdání vysvědčení

Loučení s žáky 5.ročníku

V Ústí nad Orlicí dne 20.8.2026

Vypracovala: Helena Klosová, ředitelka ZŠ

Výroční zpráva projednána a schválena:

Pedagogickou radou dne: 21.8.2026

Školskou radou dne: