

Výroční zpráva školy



za školní rok 2022 / 2023



Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75
Školní 75, 562 04 Ústí nad Orlicí

OBSAH

I. INFORMACE O ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	3
II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023	4
Materiální zabezpečení výuky.....	4
Organizace výuky	5
Provoz školy	6
Školní družina.....	6
Školní stravování.....	8
Školní knihovna	8
III. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	8
Integrovaní žáci ve školním roce 2022/2023	10
Výsledky vzdělávání žáků	11
Průměrný prospěch	12
Průměrná absence žáků.....	12
Vyhodnocení plnění cílů stanovených v ŠVP	12
Organizační schéma školy	15
V. ŠKOLSKÁ RADA	17
VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
Vzdělávání, semináře, školení.....	17
VII. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU	19
VIII. PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA	19
Školní rok 2022/2023	19
Školní rok 2023/2024	20
IX. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ.....	20
Operační program výzkum, věda a vzdělávání – šablony III /OP VVV/ - dotace EU	20
X. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY	22
Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	22
Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	24
Projekty školy.....	25
Účast žáků školy v testování, soutěžích a projektech.....	26
Zájmové kroužky	26
XI. ÚDAJE O INSPEKČNÍ, HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	27
Inspekční činnost provedená českou školní inspekcí.....	27
Hospitační činnost.....	28
Kontrolní činnost.....	28
XII. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	30
XIII. ŠKOLNÍ AKCE.....	31

I. INFORMACE O ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Zřizovatel: Město Ústí nad Orlicí
Sychrova 16, Ústí nad Orlicí, 562 24

Název školy: Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75

Adresa školy: Školní 75, 562 04 Ústí nad Orlicí

IČ: 750 18 608

Identifikátor zařízení: 600 104 290

Ředitelka školy: **Mgr. Helena Klosová**

Kontaktní údaje: tel. 736 50 35 67
tel. 736 50 35 68

email: **reditelka@zskerhartice.cz**

datová schránka: j7fmts

Webové stránky školy: **www.zskerhartice.cz**

Zařazení do sítě škol: 1.1.2003, poslední aktualizace 6.4.2007 pod č.j. 9089/2007

Právní forma: příspěvková organizace

Součásti:	Základní škola	IZO 102 642 001	kapacita 80 žáků
	Školní družina	IZO 118 000 420	kapacita 30 žáků

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Základní škola se nachází v okrajové části města Ústí nad Orlicí zvané Kerhartice. Jedná se o školu málotřídního typu, kterou tvoří 1. stupeň ZŠ a přípravná třída. Školu navštěvují žáci mladšího školního věku především z Kerhartic a děti předškolního věku z Kerhartic, Ústí nad Orlicí ale i širšího okolí - Dolní Dobrouče, z Libchav atd.. Výhodou školy je nižší počet žáků a rodinné prostředí.

Materiální zabezpečení výuky

Základní školu tvoří jedna budova (přízemí a 1. patro), která pochází z roku 1902.

Počátkem devadesátých let byla značně rekonstruována, byly zbudovány šatny v přízemí budovy. Vzhledem k těsnosti hlavní silnice byl vchod do školy umístěn do klidnější a pro žáky bezpečnější ulice Školní. V průběhu let byla v budově vyměněna dřevěná okna za plastová, zrenovovány podlahy, třídy i školní družina byly opatřeny novým nábytkem, který se i nadále dle potřeb školy průběžně doplňuje a obměňuje. Byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení nejen pro chlapce a dívky v 1. patře budovy, ale také pro žáky školní družiny a pro personál v přízemí. V letošním roce proběhlo o letních prázdninách malování v prostorách tříd a školní družiny. Před školou bylo zbudováno asfaltové parkoviště s vyhrazenými parkovacími místy pro rodiče a návštěvníky ZŠ. Díky spolupráci a výrazné finanční pomoci zřizovatele škola dostala nový nátěr budovy a rovněž nový plot kolem školy v ulici Školní.

Na školní zahradě se podařilo opravit herní prvky. Byla vybudována školní knihovna, která je přístupná všem žákům. Také zázemí pro zaměstnance školy se dočkalo modernizace, byla zrekonstruována a nově vybavena kuchyňka. Do školy byla zakoupena pec na vypalování keramiky, což přispělo k výraznému navýšení zájmů žáků o odpolední zájmové kroužky probíhající v budově školy.

- škola je materiálně i technicky velmi dobře vybavena, působí příjemným dojmem
- interiér chodeb je vyzdoben žákovskými pracemi, malbami a květinovou výzdobou, na schody byly pořízeny polepy se stěžejním učivem 1.stupně – vyjmenovaná slova a násobilka
- k vyučování se využívají 3 učebny v 1. patře a učebna ŠD v přízemí budovy, která zároveň slouží jako učebna přípravné třídy
- součástí ŠD je tělocvičná herna
- ve třídách se nachází nový moderní nábytek, který vyhovuje hygienickým normám
- při výuce se využívají počítače a audiovizuální technika, žákům jsou k dispozici notebooky s výukovými programy a připojením na internet
- ve školní družině je k dispozici TV a DVD přehrávač
- všechny učebny v 1. patře jsou vybaveny interaktivními tabulemi
- o letních prázdninách proběhlo malování v učebnách v prvním patře a ve školní družině
- do všech tříd včetně ŠD byly po malování instalovány nové pěnové nástěnky
- na chodbu v prvním patře byly zakoupeny nové relaxační prvky
- také ředitelna byla vybavena novým nábytkem, úpravy vybavení proběhly i ve sborovně

- sklad učebnic je umístěn v klubovně, kabinet na učební pomůcky se nachází v přízemí
- zázemí pro učitele tvoří sborovna, ředitelna a kuchyňka v přízemí budovy školy
- hygienická zařízení vyhovují kapacitě i hygienickým normám, žákům i pedagog. sboru slouží nově opravená sociální zařízení, pro zaměstnance je k dispozici sprchový kout
- do šaten byly pořízeny botníky a věšáky pro případ návštěv (děti z MŠ a žáci z jiných škol navštěvující odpolední kroužky)
- v šatnách jsou umístěny moderní uzamykatelné skříňky pro všechny žáky
- v prostoru šaten je pro návštěvy a rodiče k dispozici odpočinkový kout s křesly a stolkem
- v budově se nachází školní jídelna - výdejna obědů, obědy se připravují a dovážejí z místní MŠ
- k rozšíření výuky slouží kopírovací technika, tiskárny a scanner umístěné ve sborovně a ředitelně, v letošním roce byla zakoupena multifunkční tiskárna Kyocera s možností tisku na formát A3
- škola je vybavena žákovskou a učitelskou knihovnou, která je během roku doplňována novými tituly
- mimo budovu je k dispozici (pronájem od TJ Sokol Kerhartice) tělocvična, travnaté fotbalové hřiště, antukové hřiště, dětské hřiště s umělou trávou a hřiště na plážový volejbal
- na oplocené školní zahradě je menší antukové hřiště, průlezky a pískoviště

Organizace výuky

Počty žáků k 30.9. /30.10. 2022:

Základní škola: **32 žáků**

Pro školní rok 2022/2023 byla od zřizovatele udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků ve třídě.

Školní družina: **30 žáků**

Přípravná třída: **12 žáků**

Složení tříd:

I. třída :	2. a 5. ročník ve spoji	9 + 3 žáci, tř. uč. Mgr. Monika Ehrenbergerová
II. třída:	1. ročník samostatný	11 žáků, tř. uč. Mgr. Helena Klosová
III. třída:	3. a 4. ročník ve spoji	5 + 4 žáků, tř. uč. Mgr. Kateřina Hobzová
	přípravná třída	12 dětí, tř. uč. Andrea Pospíšilová DiS.

Provoz školy

- škola byla pro žáky denně otevřena od 6.30 do 16.00 hodin.
- ranní provoz zajišťovaly jednotlivé pedagogické pracovníce školy, školu v této době mohli využívat i žáci, kteří nebyli zapsaní do školní družiny
- odpolední provoz školy zajišťovala školní družina
- pedagogický dohled nad žáky byl zajištěn i v době polední přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.
- odpolední činnost školní družiny se prolínala s činností zájmových kroužků, a s aktivitami souvisejícími se zapojením školy do projektu „Šablony III EU“ od 1.9.2021

Školní družina

- v provozu denně do 16.00 hod.
- v době od 13.00 do 14.30 probíhala v ŠD pravidelná řízená činnost, v této době nedocházelo k vyzvedávání žáků
- s žáky pracovaly kromě paní vychovatelky také 4 asistentky, které se ve své práci střídaly
- zabezpečovala zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci žáků po vyučování
- činnost ŠD vycházela ze vzdělávacího programu „Kdo si hraje, nezlobí“
- využívané prostory pro činnost ŠD:
 - učebna v přízemí budovy školy s tělocvičnou hernou
 - zahrada s pískovištěm a průlezkami
 - školní antukové hřiště s basketbalovými koši
 - tělocvična a přilehlá sportoviště TJ Sokol Kerhartice

Počet zapsaných žáků do školní družiny		
k 31.10.2022		
ročník	celkový počet	z toho dívky
Přípravná třída	11	5
1.	10	8
2.	8	2
3.	1	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	30	15

- **Činnosti ŠD:**

- cílem školní družiny bylo žákům nabídnout široký výběr zájmových aktivit (hudební, sportovní, výtvarné) při trávení volného času
- na podzim proběhla adaptace nových žáků, stanovení třídních pravidel, žáci byli seznamováni s bezpečnostními pravidly, která si pak v průběhu roku opakovali (bezpečná chůze na procházce, pravidla provozu)
- celoročně byli žáci vedeni k rozvoji estetického cítění a podíleli se na výzdobě třídy
- žáci byli také důsledně vedeni k úklidu a třídění her a hraček a udržování pořádku
- po celý školní rok byli žáci vedeni k zájmu a péči o životní prostředí, probíhaly četné vycházky po okolí školy, do přírody a lesa, kde žáci stavěli domečky z přírodnin nebo sbírali přírodniny na další tvoření, ale také si všímali změn v přírodě napříč jednotlivým ročním obdobím
- proběhla též „oslava“ dušiček spojená s návštěvou hřbitova
- v zimě probíhaly sezónní činnosti - hry na sněhu, stavby ze sněhu, stopy ve sněhu, hod sněhovou koulí, stavění sněhuláků, z důvodů malého množství sněhu se v letošním školním roce neuskutečnilo družinové sáňkování
- školní družina též pravidelně navštěvovala výstavy a akce pro děti v muzeu – adventní, velikonoční, ...
- probíhalo velké množství sportovních aktivit, vedoucích k rozvoji motorických dovedností žáků: míčové hry, hry se švihadlem, jízda na školních koloběžkách, pohybové hry a běžecké aktivity (honičky), prolézačky a opičí dráha
- z hudebních aktivit převažoval zpěv, hudební hry (např. na trubky), hra na Orffovy nástroje a ozvučné trubice a zvonkohru i poslech hudby (zejména relaxační hudba), zpívaly se lidové a tematické písně (čarodějnické, vánoční koledy, velikonoční, ke Dni matek atd.), nacvičovala se pásma na vystoupení (Vánoce, besídka pro maminky, vystoupení školy na Městě v pohybu)
- z výtvarných aktivit byly oblíbené omalovánky (zejména při odpočinku po obědě), dále práce s přírodninami, ale i s netradičním materiálem (zažehlovací korálky, motání vlny, zažehlování vosku)
- celoročně probíhalo hraní námětových a deskových her, do programu byly zařazovány i snadné hry bez pomůcek nebo s minimální potřebou prostoru (sochy, židličková)
- prostřednictvím pestré družinové knihovny se vychovatelka a asistentky snažily rozvíjet kladný vztah ke knihám, zejména v ranním provozu a při relaxaci po obědě
- v březnu proběhl maškarní karneval, jehož součástí byly hry a soutěže, ale i tanec a tombola
- v dubnu se konal čarodějnický den, který zahrnoval hry, soutěže, výrobu čarodějnice z přírodnin, vlny a látek
- v červnu proběhl turnaj v přeskoku švihadla, se švihadlem probíhaly i další různé aktivity, např. přeskok, podbíhání, podlézání, skok nebo přetahování

Školní stravování

Školní stravování včetně personálního zabezpečení zajišťovala místní mateřská škola. Obědy byly dováženy z mateřské školy a vydávány ve výdejně přímo v budově školy.

Školní knihovna

- byla pro žáky otevřena nejen dle vypsaných termínů, ale také během přestávek
- knihy ze školní knihovny byly využívány i v hodinách literární výchovy, při besedách nad knihami, nebo sloužily žákům jako zdroj pro vyhledávání potřebných informací do výuky
- knihy jsou do knihovny doplňovány průběžně, dle aktuální nabídky a zájmu žáků
- žáci měli možnost zakoupení knih z pravidelné nabídky nakladatelství Albatros, Grada a Klubu čtenářů

III. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- vzdělávací programy:
 - 1. - 5. ročník:** školní vzdělávací program „Škola pro všechny“
 - k 1.9.2021 byl přepracován dle nového pojetí RVP ZV
 - změna předmětu informatika – ten byl nově zařazen od 4. ročníku
 - disponibilní hodiny byly nově využity k zařazení výuky anglického jazyka do 1. a 2.ročníku

Přípravná třída: školní vzdělávací program „Škola pro všechny“

Školní družina: vzdělávací program „Kdo si hraje, nezlobí“

- obsahují hlavní cíle výchovy a vzdělávání
 - jsou zaměřené na všestranný rozvoj žáků ze všech sociálních vrstev
 - vzdělávání žáků je ve velké míře zaměřeno na rozvoj samostatnosti, vzájemné komunikace a schopnosti spolupracovat
 - značný důraz je kladen na rozvoj mezilidských vztahů, prevenci sociálně patologických jevů a integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- týdenní rozvrh vyučovacích hodin odpovídal předepsaným učebním dokumentům = Učební plán pro 1. – 5. ročník (je součástí ŠVP):

Vzdělávací oblasti	Předmět	Třída					Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	8	7	7	33	6
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	9	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	20	5
Informatika	Informatika	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	-	-	5	0
	Přírodověda	-	-	-	2	2	3	1
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	3	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Základní časová dotace		17	18	21	24	22	102	
Disponibilní hodiny		4	4	2	2	4		16
Celková časová dotace hodin		21	22	23	26	26	118	

- k výuce byly používány učebnice a pracovní sešity se schválenou doložkou MŠMT ČR, některé pomůcky, pracovní listy a texty si pedagogické pracovnice tvořily samy
- o výchově a vzdělávání svých dětí byli rodiče pravidelně informováni prostřednictvím žákovských knížek, notýsků či důvěrníků, rovněž využívali pravidelné konzultační hodiny a navštěvovali třídní schůzky - informační schůzku v měsíci září, individuální třídní schůzky (Triády) v měsíci listopadu a dubnu – rodič/učitel/žák
- Informace o dění ve škole pro rodiče a veřejnost byly pravidelně zveřejňovány a aktualizovány (současně s fotografiemi z akcí školy) na internetových stránkách školy, ve vitrínách na budově školy a rovněž v místním tisku.
- v průběhu celého školního roku zpestřovaly tradiční učební činnost výukové projekty a projektové dny
- do výuky ve všech ročnících byla pravidelně zařazována skupinová činnost - práci ve skupinkách a týmech se žáci vzájemně učili nejen spolupracovat, naslouchat, komunikovat, uvažovat, ale i vyhledávat a třídit informace, vyjadřovat své myšlenky, řešit problémy, zodpovědně se rozhodovat a hodnotit.
- anglický jazyk je druhým rokem vyučován od 1. ročníku

Integrovaní žáci ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 škola evidovala 10 integrovaných žáků z 1. - 5. ročníku a 3 integrované žáky přípravné třídy. V průběhu roku byla nově stanovena diagnóza u dvou žáků.

druh postižení	ročník	počet žáků k 30.9.	počet žáků k 30.6.
sluchové postižení	1.	1	2
zrakové postižení	-	-	-
s vadami řeči	přípravná třída	1	1
	1.	-	1
	2.	1	1
tělesné postižení	-	-	-
mentální postižení, autismus	4.	1	1
s vývojovými poruchami učení	3.	1	2
	5.	1	1
s vývojovými poruchami chování	2.	1	1
	4.	1	1
jiné SVP	přípravná třída	2	2
	2.	2	2
	3.	-	1
	4.	1	1

Komentář:

- *Všichni tři žáci z přípravné třídy s dlouhodobým SVP vyplývajícím ze zdravotního stavu či jiných okolností, pracovali v rámci třídy bez IVP s podporou asistenta pedagoga*
- *Žákyně 1.ročníku se sluchovým postižením pracovala v průběhu roku s podporou asistenta, podle IVP.*
- *Žákyně 1.ročníku s vadou řeči v průběhu roku pracovala s podporou asistenta, bez IVP.*
- *Dva žáci 2. ročníku s vadami řeči pracovali v průběhu roku bez IVP dle doporučení PPP, s pomocí asistenta pedagoga.*
- *Žákyně 2. ročníku s SVP pracovala v průběhu roku s IVP dle doporučení PPP, s pomocí asistenta pedagoga.*
- *Žák 3. ročníku s poruchami chování a učení pracoval v průběhu roku na doporučení z PPP bez IVP, pouze s pomocí asistenta pedagoga.*
- *Žák 4. ročníku s diagnózou PAS a LMP pracoval dle IVP s minimálními výstupy, s podporou asistenta pedagoga.*
- *Žák 4. ročníku s poruchami chování a dalšími SVP pracoval dle doporučení PPP v průběhu roku bez IVP s pomocí asistenta pedagoga.*
- *Žák 5. ročníku s mírnými poruchami učení pracoval v rámci běžné třídy s úpravou délky práce, bez IVP, s občasnou podporou asistenta pedagoga.*

Všichni tito žáci byli integrováni v běžné třídě nebo ve třídě se spojenými ročníky s individuálním přístupem pedagogů a byla jim věnována speciální péče. Škola spolupracuje se speciálním poradenským centrem (SPC) a pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP). Vzdělávání a hodnocení integrovaných žáků probíhalo na základě jejich doporučení a závěrů z vyšetření.

V průběhu roku škola spolupracovala s pracovníky OSPOD a MIMOZA na řešení chování a rodinné situace vybraných žáků.

Nadaní žáci

Ve školním roce 2022/2023 nebyl v žádném ročníku výrazně nadaný žák, který by vyžadoval individuální vzdělávací plán. Přesto se mezi ostatními našli i žáci, jejichž učební tempo bylo výrazně rychlejší. Pro tyto žáky měli učitelé připraveny náročnější úkoly a problémové úlohy tak, aby byl zajištěn jejich pozitivní rozvoj. Při výuce využívali nejenom výukové programy na PC, ale také interaktivní tabuli a nejrůznější encyklopedie a studijní materiály.

Ve školním roce 2022/2023 se nehlásili žádní žáci ke studiu na víceleté gymnázium.

Výsledky vzdělávání žáků

ročník	počet žáků k 30.6.2023	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo
1.	11	0	11	0
2.	8	2	6	0
3.	5	2	3	0
4.	4	4	0	0
5.	3	2	1	0

Komentář:

- všichni žáci získali během školního roku dostatečné množství známek, které byly podkladem k závěrečné klasifikaci
- všichni žáci v tomto školním roce prospěli a postupují do vyššího ročníku, nikdo z žáků nevykonával o prázdninách opravné zkoušky.
- po celou dobu školního roku probíhala aktivita pro žáky zcela zdarma (hrazena ze Šablon III EU): „Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem“
 - tuto možnost využilo celkem 12 žáků z různých ročníků, lekce měly za úkol s žáky procvičit a upevnit probírané učivo

- *v průběhu roku byla žákům nabídnuta možnost individuálního doučování z prostředků Národního plánu obnovy z MŠMT*
 - *tato možnost byla dle nastavených kritérií nabídnuta celkem 6 žákům, kteří individuální práci s pedagogickým pracovníkem nejvíce potřebovali*
 - *obsahem jednotlivých setkání bylo procvičování a upevňování problematického učiva, individuální výklad při nepochopení nové látky, výuka českého jazyka pro žáky cizince, náprava řečových vad, rozvoj vyjadřovacích schopností, pomoc s domácí přípravou a s domácími úkoly či jiná individuální péče související se školními povinnostmi*

Průměrný prospěch

ročník	1.	2.	3.	4.	5.
průměr známek za 1. pololetí	1,00	1,57	1,24	1,62	1,22
průměr známek za 2. pololetí	1,08	1,30	1,40	1,70	1,53

Průměrná absence žáků

ročník	Přípravná třída	1.	2.	3.	4.	5.
průměr známek za 1. pololetí	88,58	44,00	44,67	36,22	59,50	51,00
průměr známek za 2. pololetí	98,75	58,91	83,88	69,60	75,75	42,33

Vyhodnocení plnění cílů stanovených v ŠVP

V průběhu roku byly u žáků prostřednictvím výuky a dalších akcí školy rovnoměrně rozvíjeny všechny klíčové kompetence v dostatečné míře a za použití věkově přiměřených metod a forem výuky. V hodinách bylo dbáno na propojení výuky s reálnými situacemi ze života (nakupování, měření, vážení, orientace ve venkovním i vnitřním prostředí, atd.).

K učení a samostatnému řešení problému byli žáci často motivováni formou her, soutěží a skupinové práce. Prostřednictvím těchto činností byl výrazně podpořen i rozvoj schopnosti spolupráce, komunikace a schopnost vytvářet kompromisní řešení.

V rámci plnění samostatných úkolů žáci pracovali na prohloubení vlastního vztahu ke školní práci a na zodpovědném a vědomém rozložení svých povinností.

Kulturní a společenské akce byly přínosem zejména v oblasti estetické. Při veřejných vystoupeních měli žáci možnost předvést své vlastní dovednosti. V rámci návštěvy divadelních představení měli naopak možnost posoudit výkony druhých.

Nejrůznější preventivní akce (besedy, přednášky, ...) žákům umožnily vyslechnout a zejména prakticky si vyzkoušet správné chování v mezilidských vztazích a krizových situacích.

K rozvoji digitální kompetencí žáků byly nakoupeny nové robotické pomůcky. Díky nim se i nejmladší žáci mohou seznamovat s jednoduchým programováním. Starší žáci pracovali již na obtížnějších úkolech při stavbě vlastních robotů.

IV. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

Základní škola měla ve školním roce celkem 10 pedagogických pracovníků a 1 provozního zaměstnance.

	FYZICKÉ OSOBY	PŘEPOČTENÍ na plně zaměstnané
<i>Učitelé</i>	5	4,636
<i>Vychovatelé</i>	1	0,750
<i>Asistenti pedagoga</i>	4	3,000
<i>Provozní zaměstnanci</i>	1	1,000
<i>CELKEM</i>	11	9,386

Nový pracovní poměr:

od 24.8.2022 Andrea Pospíšilová DiS.– učitelka přípravné třídy

od 1.9.2022 Věra Olivová – asistent pedagoga v přípravné třídě

Ludmila Stejskalová – asistent pedagoga ve 3. a 5.ročníku

V tomto školním roce nedošlo k ukončení žádné pracovní smlouvy. Všichni zaměstnanci budou pokračovat v pracovním poměru i v následujícím školním roce.

Pedagogický sbor, stejně jako všechny ostatní zaměstnance školy, tvoří ženy.

Věkové složení pracovníků základní školy se pohybuje v rozmezí od 26 do 59 let.

Mgr. Helena Klosová – úvazek 1,000

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- ředitelka školy
- třídní učitelka 1.ročníku, vyučující ČJ a M v tomto ročníku
- pracovnice pověřena spisovou službou, vedením v oblasti BOZP

Mgr. Monika Ehrenbergerová – úvazek 0,9545

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- třídní učitelka a vyučující ve 2. a 5. ročníku
- osoba pověřená zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti
- pracovnice pověřená prací na PC + poskytování informací na webové stránky školy, vedení fotodokumentace
- člen školské rady
- výchovný poradce

Mgr. Kateřina Hobzová – úvazek 0,9091

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- třídní učitelka a vyučující ve 3. a 4. ročníku
- osoba pověřená výzdobou školy
- vyučující tělesné výchovy starších žáků

Mgr. Martina Štarmanová – úvazek 0,7727

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, obor Učitelství cizích jazyků pro základní školy – anglický jazyk
- vyučující anglického jazyka v 1. – 5. ročníku
- vyučující tělesné výchovy mladších žáků
- metodik prevence
- metodik environmentální výchovy
- vedoucí kabinetu učebnic a učebních pomůcek
- osoba pověřená vedením učitelské a metodické knihovny
- zdravotník, správce školní lékárničky a zdravotnického materiálu

Andrea Pospíšilová DiS. – úvazek 1,000

- absolventka VOŠ Pedagogické, Litomyšl - obor: předškolní a mimoškolní pedagogika
- třídní učitelka v přípravné třídě

Stanislava Zemanová – 0,8750

- absolventka Střední zahradnické školy Kopidlo, obor zahradnictví
- absolventka Studia pro asistenty pedagoga – NIDV Pardubice
- asistentka pedagoga ve 3. a 4. ročníku
- pracovnice pověřená vedením žákovské knihovny
- důvěrník KMČ

Ludmila Stejskalová – úvazek 0,7500

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové – obor doplňující pedagogické studium, určené pro vychovatele působící v kolektivních výchovných zařízeních
- asistentka pedagoga ve 2. a 5. ročníku
- pracovnice pověřená výzdobou oken budovy školy

Věra Olivová – úvazek 0,7500

- absolventka Střední průmyslové školy textilní Dvůr Králové nad Labem, obor zušlechťování textilií
- asistentka pedagoga v přípravné třídě
- pracovnice pověřená výzdobou oken budovy školy

Bc. Pavla Divišová, DIS – úvazek 0,8750

- absolventka bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.
- absolventka Studia pedagogiky pro asistenty pedagoga na Univerzitě Palackého v Olomouci
- asistentka pedagoga v 1.ročníku
- osoba pověřená instalací výstav

Lenka Náglová – úvazek 0,7500

- absolventka Střední pedagogické školy Litomyšl, obor Vychovatelství
- vychovatelka školní družiny
- členka školské rady
- koordinátor „Mléko do škol“, „Ovoce do škol“
- vedení a správa MC, CD a videokazet

Silvie Voleská – úvazek 1,000

- školnice, uklízečka
- pracovnice pověřená správou a úklidem budovy školy
- pracovnice pověřena úpravou a úklidem zahrady

Organizační schéma školy

ředitelka školy: Mgr. Helena Klosová	
řídí všechny zaměstnance působící ve škole:	
výchovná poradkyně	Mgr. Monika Ehrenbergerová
metodik prevence	Mgr. Martina Štarmanová
koordinátor EVVO	Mgr. Martina Štarmanová
„koordinátor“ ICT	Mgr. Monika Ehrenbergerová
třídní učitelé	Mgr. Monika Ehrenbergerová
	Mgr. Kateřina Hobzová
	Andrea Pospíšilová DiS.
učitelé	Mgr. Martina Štarmanová
vychovatelka ŠD	Lenka Náglová
asistent pedagoga	Bc. Pavla Divišová DiS.
	Věra Olivová
	Ludmila Stejskalová
	Stanislava Zemanová
provozní zaměstnanci	Silvie Voleská

Poradní orgány ředitelky školy

Pedagogická rada – pedagogové, vychovatelka školní družiny

- vyjadřuje se a schvaluje základní dokumenty
- řeší vzdělávací a výchovné problémy
- řeší organizační záležitosti

Výchovný poradce

- komunikuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC
- informuje o stavu žáků se SVP na pravidelných klasifikačních poradách
- zajišťuje pomůcky a učebnice pro žáky se SVP
- komunikuje s rodiči žáků se SVP
- pomáhá pedagogům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu
- je účasten při řešení kázeňských problémů v jednotlivých třídách
- účastní se důležitých jednání s rodiči žáků s problémy

Metodik prevence, výchovný poradce

- předkládá plán práce na daný školní rok a jeho hodnocení na pravidelných klasifikačních poradách a na konci školního roku
- zajišťuje besedy na odborné téma
- je přítomen při řešení kázeňských problémů v jednotlivých třídách
- účastní se jednání s rodiči žáků s problémy

Účetní, mzdová účetní

- exténní pracovnice
- starají se o pracovně právní záležitosti
- připravují návrh rozpočtu
- kontrolují a starají se o finanční hospodaření školy

Pravidelné služby poskytované základní škole

- vedení účetnictví: Služba škole, Ústí nad Orlicí
- Webové stránky školy: OG Soft s.r.o., Ústí nad Orlicí
- Internetové služby: Kabelová TV Ústí nad Orlicí
- Telefony: T-Mobile
- BOZP a PO: Luděk Skala, Libchavy
- GDPR: Catania, Praha
- Zabezpečení budovy: Epimo, Česká Třebová
- IT specialista: Milan Myšák, L. Prokeš

V. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada se sešla v tomto školním roce na konci srpna 2022. Hlavním bodem jednání bylo schválení výroční zprávy školy za školní rok 2021/2022 a schválení školního řádu pro rok 2022/23. Na jednání rady byla pozvána i ředitelka školy, která všechny přítomné seznámila s organizací nového školního roku a s dalšími důležitými dokumenty (školní řád aj.).

V neposlední řadě byli všichni zúčastnění seznámeni s podáním žádosti zřizovateli o udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků ve třídě.

Členům školské rady byla také představena nabídka zájmových kroužků pro nový školní rok.

Z jednání školské rady byl pořízen písemný záznam.

V červnu 2023 byli všichni členové školské rady prostřednictvím emailu seznámeni s organizací závěru školního roku a rovněž jim bylo předloženo „ohlédnutí“ za uplynulým školním rokem. Všichni členové zároveň v tomto emailu obdrželi pozvánku na zahajovací schůzku, která proběhne na konci srpna roku 2023.

VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s potřebami školy a zájmy zaměstnanců:

- Prevence ve škole i mimo školu – programy pro žáky pořádané PPP UO
- problematika spojená s řízením školy
- osobnostní rozvoj zaměstnanců
- environmentální výchova
- výchovný poradce – studium na Univerzitě Palackého v Olomouci 11.5.2023 úspěšně ukončila Mgr. Monika Ehrenbergerová vykonáním závěrečné zkoušky a obhajobou práce

Některé vzdělávací akce byly bohužel v důsledku malého počtu přihlášených zrušeny.

Vzdělávání, semináře, školení

Helena Klosová

9.9.2023	Canva pro začátečníky	(webinář)
30.5.2023	Nejdůležitější změny v legislativě	(webinář)

Pavla Divišová

24.10.2022	Motivační pohybové hry	(CCV ÚO)
------------	------------------------	----------

Monika Ehrenbergerová

11.5.2023	Ukončení studia pro výchovné poradce	(PdF UpOI)
18. – 19.1.2023	Jak lépe učit ve 2. ročníku	(webinář)
21.2.2023	Hudební výchova	(webinář)
15.3.2023	Nápady do nové informatiky	(webinář)

Kateřina Hobzová

19.10.2022	Poruchy chování – ADHD, ADD, opoziční chování (CCV ÚO)	
1.2.2023	Poruchy pozornosti u dětí MŠ a ZŠ	(CCV ÚO)
21.2.2023	Hudební výchova	(webinář)

Lenka Náglová

20.4.2023	Relaxace a uvolňovací techniky	(CCV ÚO)
-----------	--------------------------------	----------

Andrea Pospíšilová

3.11.2022	Kolektivní logopedická cvičení	(CCV ÚO)
20.2.2023	Příprava na školu s taktikem	(webinář)
23.2.2023	Aplikace prvků environmentální výchovy do vzdělávání v MŠ	(CCV ÚO)

Věra Olivová

24.11.2022	Jak usnadnit přechod z MŠ do ZŠ	(CCV ÚO)
------------	---------------------------------	----------

Martina Štarmanová

23.11.2022	Jak nezamrznout u tabule	(CCV ÚO)
3.5.2023	Hravě v hlavě – aneb metody a formy	(CCV PC)

Stanislava Zemanová

23.1.2023	Agresivita v třídních kolektivech	(CCV ÚO)
22.2.2023	Posilování psychické odolnosti pedagogů	(CCV ÚO)

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání bylo průběžné doplňování pedagogické a další odborné literatury do učitelské knihovny a odběr odborných periodik

Aktuální informace z oblasti problematiky školství a z dalšího vzdělávání byly předávány na pravidelných provozních a pedagogických poradách.

Během samostudií si jednotlivé pedagogické pracovnice připravovaly materiály a pomůcky do vyučování, seznamovaly se s problematikou žáků se SVP.

VII. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 se konal 27. 4. 2022 za účasti zákonných zástupců i dětí a měl dvě části – formální a motivační. Po úspěšném absolvování obdržel každý účastník drobný dárek a pamětní list. Zákonní zástupci rovněž obdrželi doporučení pro budoucí školáky – „Desatero školáka“

Zapsáno bylo celkem 6 dětí, odklad povinné školní docházky byl udělen 4 dětem.

Vzhledem k celkovému počtu žáků, kteří nastoupí do školy od 1.9.2023 bude na začátku školního roku zažádáno u zřizovatele školy o udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků ve třídě.

VIII. PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Stejně jako v loňském školním roce, i letos byla na naší škole otevřena přípravná třída.

Ta je primárně určena dětem s odkladem povinné školní docházky a má přispět k jejich optimalizaci vývoje a k posílení jejich slabých stránek.

Podmínky k otevření přípravné třídy:

- přihlášení minimálně 10 dětí, jejichž zákonní zástupci musí doložit potřebné dokumenty – doporučení školského poradenského zařízení o odkladu školní docházky + doporučení o zařazení do přípravné třídy, rozhodnutí o odkladu
- souhlas zřizovatele s otevřením přípravné třídy
- souhlas Krajského úřadu se zřízením přípravné třídy

Školní rok 2022/2023

- přípravnou třídu v letošním roce navštěvovalo 12 žáků - 7 chlapců a 5 děvčat
- probíhaly pravidelné komunitní kruhy, kde byli žáci motivováni k prezentaci vlastních zážitků a k rozvoji řečových dovedností
- z počátku roku byli žáci seznámeni se třídními pravidly, která se nažili v průběhu roku osvojit a dodržovat
- osvojování schopností z oblasti sociálního chování, sebeobsluhy, řečové a rozumové výchovy, matematických představ, výtvarných, hudebních, tělovýchovných a manuálních dovedností prohlubovali žáci hravou formou
- program týdenních témat přípravné třídy korespondoval s programem ŠVP ZV. Žáci zážitkovou formou prožívali témata ze světa kolem nás.
- v celoroční motivační hře pro rok 2022/23 „Babičko vyprávěj“ se žáci zaměřili na poznávání přírody, tradice a zvyky
- během školního roku si žáci osvojovali správné držení psacího náčiní, trénovali schopnost soustředění, rozvíjeli schopnost samostatné práce na zadaném úkolu, zaměřovali se na dodržování pravidel ve třídě a při hrách, rozvíjeli motorickou oblast (zavazovali tkaničky, zapínali knoflíky,..) učili se sportovat, zpívali, tancovali, vyprávěli a společně řešili zapeklité úlohy každodenního života

- v průběhu roku se i děti z přípravné třídy zapojily do školních akcí a projektů – bruslení, plavání, Ukaž svůj talent, vystoupení na rozsvícení vánočního stromu, Město v pohybu apod.

Školní rok 2023/2024

Také pro příští školní rok se povedlo splnit všechny zákonem stanovené podmínky a KrÚ Pardubického kraje rozhodl o opětovném otevření přípravné třídy na naší škole.

Zápis do přípravné třídy pro školní rok 2023/2024 proběhl dne 10.5.2023. Zapsáno bylo celkem 16 dětí z města Ústí nad Orlicí a blízkého okolí. Jelikož přípravnou třídu může navštěvovat maximálně 15 dětí, nemohl být jeden žák přijat. O tom, který to bude, bylo rozhodnuto na základě předem stanovených kritérií, s nimiž byli zákonní zástupci předem seznámeni..

IX. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Operační program výzkum, věda a vzdělávání /OP VVV/ – ŠABLONY III EU

Dne 1.9.2019 byla ve škole zahájena realizace OP VVV – Šablony III EU, projekt byl ukončen ke dni 30.6.2023.

V průběhu měsíce července 2023 byla odeslána prostřednictvím systému IS KP14+ závěrečná zpráva s požadovanými dokumenty za uplynulé sledovací období:

- třídní knihy Doučování
- třídní knihy Klubu deskových her
- Záznamy realizace projektů ve škole
- Záznamy realizace mimoškolních projektů
- Závěrečný výstupní dotazník

- Celková částka **225 964 Kč** byla k **30.6.2023** zcela vyčerpána.

- Škola v průběhu těchto let uskutečnila všechny plánované aktivity:

ŠABLONY III pro ZŠ Ústí nad Orlicí, Školní 75			
<i>číslo</i>	<i>název</i>	<i>celkový počet dané šablony</i>	<i>celková částka dané šablony</i>
2.II/7	Klub pro žáky Klub zábavné logiky a deskových her	4x	84 656 Kč
2.II/8	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	8x	84 656 Kč
2.II/19	Projektový den ve škole	6x	31 536 Kč
2.II/20	Projektový den mimo školu	4x	25 116 Kč

Operační program výzkum, věda a vzdělávání – Šablony JAK I

- žádost o zapojení do projektu JAK I byla podána dne 25.1.2023
- celková výše finančních prostředků byla stanovena na **419.625 Kč**
- v současné době je vydán právní akt, čekáme na obdržení finančních prostředků
- projekt bude zahájen dne 1.9.2023 a ukončen 31.8.2025

Přehled plánovaných aktivit pro toto období:

ŠABLONY JAK I pro ZŠ Ústí nad Orlicí, Školní 75			
číslo	název	celkový počet dané šablony	celková částka dané šablony
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	5x	19 625 Kč
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	10x	400 000 Kč

Národní plán obnovy – prostředky pro rok 2022

- **Projekt „Digipropast“ – pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky**
celková výše finančních prostředků ve výši 24.000 Kč byla zcela vyčerpána, dne 7.3.2023 proběhlo závěrečné podání zprávy i vyúčtování projektu
- **Projekt „Digipomůcky“ – pořízení učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence**
celková výše finančních prostředků ve výši 25.000 Kč byla zcela vyčerpána, proběhlo závěrečné podání zprávy i vyúčtování projektu dne 7.2.2023
- **Prostředky na doučování** v celkové výši 12.600 Kč byly zcela vyčerpány, proběhlo závěrečné vyúčtování

Národní plán obnovy – prostředky pro rok 2023

- **Projekt „Digipropast“ – pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky**
škola obdržela finanční prostředky ve výši 20.000 Kč, které zatím nebyly čerpány
- **Prostředky na doučování** v celkové výši 20.160 Kč byly zcela vyčerpány, závěrečné vyúčtování zatím neproběhlo, v současné době čekáme na pokyny MŠMT

X. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Preventivní opatření a aktivity nastavené školním preventivním programem byly realizovány, realizovány byly taktéž preventivní aktivity dle aktuální nabídky subjektů, které poskytují převážně programy certifikované MŠMT.

Specifická primární prevence všeobecná je realizována ve výuce formou průřezových témat, mezipředmětových vztahů, děje se i mimo vyučování a uskutečňuje se také s přispěním Krajského centra primární prevence PK v Ústí nad Orlicí prostřednictvím programu STONOŽKA (cílem je posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese v kolektivu) ve všech ročnících, včetně přípravné třídy. Třídní učitelé jsou aktivními účastníky tohoto programu ve své třídě a pokračují v opatřeních, která jsou doporučována Zprávou z programu.

Žáci přípravné třídy až třetího ročníku se zúčastnili preventivního programu se zaměřením na Muzikoterapii. Ač tento program nebyl certifikován, splnil předpokládaný cíl.

Jako prevence rizikového chování žáků se uskutečnila interaktivní beseda s Městskou Policií ÚO.

Abychom podpořili rozvoj mediálního vzdělávání, již pravidelně se naši žáci (z třetího až pátého ročníku) účastní festivalu Jeden svět na školách. Ukázková hodina tohoto projektu se na naší škole uskutečnila 9. 2. 2023.

Preventivní program HOBIT (HOdina Biologie pro živoT) je součástí prevence zaměřené na zdravý životní styl a cílil na schopnost včasného detekování náhlé mozkové příhody, tohoto programu se zúčastnili žáci třetího až pátého ročníku).

Další preventivní aktivitou se zaměřením na zdravý životní styl je účast školy v dotovaných programech Mléko do škol a Ovoce do škol. Výuka bruslení (prosinec – leden) a plavání (únor – duben), kromě radosti a zábavy, též cílí na podporu zdravého životního stylu žáků. Ve spolupráci s DM drogerií proběhla v první třídě preventivní akce ZDRAVÉ ZOUBKY, kdy děti obdržely i dárky (kartáček, zubní pastu, přesýpací hodiny). Opakovaně jsme se zapojili i do programu SAZKA OLYMPIJSKÝ DIPLOM, kdy žáci v rámci tělesné výchovy plní 8 sportovních disciplín a za jejich splnění obdrží na konci roku diplom, který shrnuje jejich výkon a graficky jej porovnává s jejich vrstevníky z jiných škol v ČR, kteří jsou do tohoto projektu také zapojeni. V rámci týdne MĚSTO V POHYBU jsme se celá škola aktivně zapojili a to jak v kulturní části, tak i v té sportovní – navštívili jsme kuželnu a beach volejbalové hřiště v Hylvátech. DEN S INTEGROVANÝM ZÁCHRANNÝM SYSTÉMEM byl další preventivní akcí, které jsme se v rámci školy zúčastnili, i tato akce významně přispívá k naplňování znalostí a dovedností v oblasti péče o zdraví.

K prevenci kyberšikan na naší škole velkou měrou přispívá i omezení používání mobilních telefonů během dne, kromě tohoto cíle naplňuje i další – učí děti vzájemné komunikaci, učí nacházet vhodnou zábavu např. i během přestávek.

Nespecifická primární prevence je realizována skrze zájmové kroužky, které probíhají pod záštitou DDM Duha ÚO, ale realizujeme i aktivity v rámci Šablon III – např. předcházení školní neúspěšnosti jako pomoc potřebným žákům. Dále je nespecifická primární prevence realizována např. skrze školní výlety.

Další významnou částí nespecifické primární prevence je uskutečňování pravidelných akcí, které spojují školu a rodičovskou veřejnost: Vánoční tvoření, Velikonoční tvoření a Sportovní odpoledne s možným přespáním dětí ve škole. Další formou propojování školy a rodičovské veřejnosti jsou pravidelná setkávání žák – rodič – učitel. I Den otevřených dveří, který se uskutečnil dne 31. 3. 2023 slouží velkou měrou k výše zmíněnému cíli.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Všichni žáci s SVP byli integrováni v běžné třídě nebo ve třídě se spojenými ročníky s individuálním přístupem pedagogů a byla jim věnována speciální péče. Těmto žákům byla nabídnuta možnost pravidelného odpoledního doučování v rámci „ŠABLON III EU“, většina z nich nabídky využila. Dále byla, přednostně žákům s minimálními výstupy, poskytována pravidelná individuální péče s přihlédnutím na jejich aktuální potřeby.

Ve všech třídách poskytoval žákům potřebnou pomoc asistent pedagoga.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Ve školním roce 2022/2023 nebyli v žádném ročníku evidováni nadaní ani mimořádně nadaní žáci, kteří by vyžadovali individuální vzdělávací plán.

Přesto se mezi ostatními žáky našli i tací, jejichž učební tempo bylo výrazně rychlejší. Pro tyto žáky měli učitelé připraveny složitější a náročnější úkoly tak, aby byl zajištěn jejich pozitivní rozvoj. Při výuce využívali nejenom výukové programy na PC, ale také interaktivní tabuli a nejrůznější encyklopedie a studijní materiály.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PODPORY

V březnu 2022 byla do 1.ročníku přijata žákyně ukrajinské národnosti. Vzdělávala se v běžné třídě svého ročníku s podporou asistentky pedagoga. Do konce školního roku byla tato žákyně schopná jednoduché samostatné komunikace se spolužáky i pedagogy. V září tato žákyně nastoupila do 2.ročníku a již bez problémů zvládala veškerou komunikaci. Neměla problém ani s obsahem výuky. Tato žákyně ukončila vzdělávání na naší škole v březnu 2023.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Naše škola realizuje environmentální vzdělávání, výchovu i osvětu. Cílíme zejména na ovlivňování a změnu postoje k životnímu prostředí, což znamená přibližovat dětem jedinečnost a nenahraditelnost přírody, dále také důležitost ochrany životního prostředí. Toto realizujeme především skrze učební předměty jako jsou prvouka, přírodopis, pracovní činnosti, výtvarná výchova a také prostřednictvím mezipředmětových vztahů prolínajících tyto a další předměty.

Školní družina svými pravidelnými vycházkami do okolní přírody a lesů napomáhá naplňovat cíle EVVO na naší škole.

Částečně také realizujeme EVVO skrze náročnější školní projekty jako např. HURÁ DO ŠKOLY k čemuž napomáhá názorné přírodní prostředí v blízkém okolí naší školy.

Jsme členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), odebíráme a využíváme náměty z časopisu Bedrník.

Celá škola navštívila firmu Tepvos, která se zabývá cirkulární ekonomikou. Žáci byli překvapeni množstvím odpadu, který namísto roztřídění, skončil jako směsný.

Během roku žáci v rámci pracovních činností pečovali o květiny ve škole. Důležitou součástí výuky byly i práce s přírodninami (listy, kaštiny, trávy, kameny aj.), jejich sběr a další využití ve výuce (VV, PČ).

V prosinci se uskutečnila vycházka do lesa spojená s krmením zvířátek formou zdobení stroměčku.

V rámci podpory zdravé výživy žáků jsme se zapojili do projektů ZDRAVÉ ZUBY, MLÉKO DO ŠKOL, OVOCE DO ŠKOL. V rámci doprovodného programu žáci zkonsumovaly obložené talíře s mléčnými výrobky, chutnaly i obložené talíře ovocno-zeleninové.

Akcí, které se pravidelně účastní žáci třetích až pátých ročníků, je PLANETA ZEMĚ.

Třídění odpadu, kterému napomáhají kontejnery umístěné ve třídách i v šatně, se stalo již běžnou součástí života naprosté většiny žáků. Byly pořízeny nové kontejnery na tříděný odpad, neboť papírové již dosloužily. Celá škola, včetně přípravné třídy, se dne 25. 4. 2023 zúčastnila celorepublikové akce UKLIÐME ČESKO.

Do výuky jsou pravidelně zařazovány tělovýchovné a relaxační chvilky, které mají aktivizační efekt na žáky. Podporujeme dodržování pitného režimu, motivujeme žáky ke konzumaci zdraví prospěšných potravin. Výukou i prakticky získávané zdravé návyky byly upevňovány nejen ve vyučovacích hodinách a o přestávkách, ale i ve školní jídelně tak, aby se přirozeně stávaly součástí života našich žáků.

Projekty školy

= projekty finančně podpořené Městem Ústí nad Orlicí

Projekty školy byly financovány Městem Ústí nad Orlicí. Finanční částky byly využity na materiální zabezpečení a odměny účastníkům.

V závěru kalendářního roku bylo zpracováno zhodnocení a vyúčtování projektů a hodnotící zpráva byla odevzdána zřizovateli.

V letošním školním roce jsme realizovali následující projekty:

Projekty školy			
<i>název</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>termín realizace</i>	<i>odpovědná osoba</i>
Hurá do školy	pro mladší žáky školy (1. - 3. ročník)	září	Ehrenbergerová
Adventní tvoření	pro děti ZŠ a MŠ a jejich rodiče	listopad	Hobzová
Ukaž svůj talent	pro všechny žáky školy	prosinec	Nágllová
Velikonoční tvoření	pro děti ZŠ a MŠ a jejich rodiče	duben	Pospíšilová
Dopravní soutěž	pro všechny žáky ZŠ	červen	Ehrenbergerová
Sportovní odpoledne	pro všechny děti školy a jejich rodiče	červen	Štarmanová

Popis realizovaných projektů

Hurá do školy

obsah: hravou formou se děti seznámí s prostředím a chodem ZŠ

cíl: lepší adaptace dětí na nové prostředí, seznámení se s žáky školy

Adventní tvoření

obsah: výroba dárečků s vánočními motivy, práce s netradičním materiálem

cíl: spolupráce rodiny a školy, oživení vánočních tradic a zvyků

Ukaž svůj talent

obsah: zpěv, tanec nebo dramatizace textu jednotlivců i skupin dle vlastního výběru

cíl: rozvoj uměleckého citění (taneční a pěvecké dovednosti, recitace, dramatizace), schopnost veřejně vystoupit před spolužáky

Velikonoční tvoření

obsah: výroba dárečků s jarními motivy, práce s netradičním materiálem

cíl: spolupráce rodiny a školy, oživení velikonočních tradic a zvyků

Dopravní soutěž

obsah: seznámení se s dopravními značkami, chování v provozu, bezpečná jízda

cíl: rozvoj zručnosti a dovednosti dodržovat pravidla silničního provozu, schopnost reagovat na nepředvídané události v silničním provozu

Sportovní odpoledne

obsah: tradiční i neobvyklé sportovní disciplíny, soutěže, radost z pohybu

cíl: spolupráce žáků školy napříč ročníky + upevnění a posílení vzájemných vztahů, rozvoj, pohybových schopností, soutěživost

Účast žáků školy v testování, soutěžích a projektech

Účastí v různých soutěžích a projektech získávají žáci možnost porovnávat své vědomosti, schopnosti a dovednosti se svými vrstevníky.

- již několik let jsme zapojeni v síti základních škol s ekologickou tematikou M.R.K.E.V.
- škola je zapojena do celorepublikových projektů: „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
- v rámci sportovních projektů jsme se zapojili do sportovní soutěže „Sazka olympijský víceboj“
- Jednotlivé vzdělávací programy jsou doplňovány pestrá nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky.
- 17.3. matematická soutěž „Klokan“ 2. – 5. ročník

TESTOVÁNÍ ČŠI

Pro letošní školní rok byla naše škola vybrána celostátní testování ČŠI žáků 5. ročníku:

- Český jazyk – čtenářská gramotnost a dovedností usnadňujících učení – jaro 2023

Žáci ve srovnání s vrstevníky v rámci ČR dosáhli v obou oblastech průměrných výsledků. Všichni zúčastnění žáci i jejich zákonní zástupci byli seznámeni s podrobnými výsledky svých testů.

Škola byla také vybrána pro testování žáků v oblasti pohybových aktivit – na podzim roku 2022 proběhlo následné měření tělesné zdatnosti žáků 3.ročníku ve vybraných oblastech pohybové výchovy a hodnoty byly odeslány ČŠI.

Zájmové kroužky

Během výchovně vzdělávacího procesu jsme se snažili u každého jedince podporovat a vyzdvihovat osobnostní kvality a nabádali jsme, aby i čas trávený v době po vyučování byl pro žáky efektivní. Snažili jsme se, aby si každé z dětí mohlo vybrat právě takovou činnost či aktivitu, která ho baví, přináší mu radost a možná i v budoucnu pomůže ke zformování jeho profesního zaměření.

- žákům byly nabídnuty 3 zájmové kroužky pod záštitou DDM Duha Ústí nad Orlicí
- žákům byly nabídnuty 3 aktivity z OP VVV Šablony III /pro žáky zdarma/

<i>Název kroužku</i>	<i>Vedoucí kroužku</i>	<i>počet žáků</i>	<i>pravidelné schůzky</i>
Předškoláček (pro děti z MŠ)	Mgr. Helena Klosová	12	1 x za 14 dní / úterý
Tanečně dramatický kroužek	Mgr. Monika Ehrenbergerová	10	1 x týdně / středa
Tvoření	Andrea Pospíšilová	13	1 x za 14 dní / čtvrtky
Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. Martina Štarmanová	11	1x týdně/ středa
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem I.	Mgr. Monika Ehrenbergerová	6	1x týdně/ čtvrtky
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem II.	Mgr. Kateřina Hobzová	6	1x týdně/ čtvrtky

- všechny kroužky byly určeny pro žáky základní školy, pouze kroužek Předškoláček byl pro děti z MŠ
- všechny kroužky pracovaly od začátku října do konce května
- aktivity z OP VVV Šablony III pracovaly již od září do června
- schůzky probíhaly pravidelně dle schváleného časového harmonogramu
- vedoucí jednotlivých aktivit byli pedagogičtí pracovníci školy
- obsah jednotlivých schůzek a docházka žáků byly zaznamenávány v příslušných třídních knihách
- tanečně – dramatický kroužek - vystoupil na Vánočním veletrhu v Brně, připravil vánoční vystoupení pro obyvatele pečovatelského Domu pokojného stáří sv. Kryštof a nacvičil závěrečné vystoupení „Tři na třetí“ pro veřejnost a žáky MŠ.

XI. ÚDAJE O INSPEKČNÍ, HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

INSPEKČNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na ZŠ kontrola ČŠI.

HOSPITAČNÍ ČINNOST

Ředitelka školy prováděla hospitační činnost ve všech třídách ZŠ dle plánu hospitací s drobnými odchylkami.

Cílem hospitační činnosti byla:

- kontrola a hodnocení výchovně – vzdělávacího procesu
- vzájemné obohacení a výměna zkušeností pedagogů, případná pomoc při odstraňování nedostatků

Jednotlivé hospitace byly zaměřeny především na:

- účinné plnění školního vzdělávacího programu a z toho vyplývajících klíčových kompetencí
- vztah učitele k žákům + zohledňování individuálních potřeb každého žáka
- spolupráce asistenta pedagoga s vyučujícím
- hodnocení a nácvik sebehodnocení žáků

Výsledky hospitační činnosti ředitelky školy při prezenční výuce:

- výuka ve většině hodin byla vedena správně a v souladu s ŠVP školy, často však chybělo shrnutí učiva, závěrečné zhodnocení a či sebehodnocení žáků
- tradiční forma výuky byla zpestřována moderními metodami a formami práce: projektovým vyučováním, vyučováním na interaktivních tabulích, prací na počítačích, prací ve dvojicích, ve skupinách,...
- do výuky byly zařazovány relaxační a oddychové tělovýchovné chvilky
- aktivity v hodinách vedly žáky k samostatnému myšlení

Třídní učitelé, ve spolupráci s ostatními pedagogickými zaměstnanci, vedou pro jednotlivé žáky portfolia. Ta jsou vytvářena již od prvního ročníku. Žáci si tak mohou sami uvědomit svůj vlastní posun v získaných vědomostech či dovednostech a zároveň být motivováni do dalších činností.

Portfolia byla na třídních schůzkách předkládána k nahlédnutí rodičům, žáci 5. ročníku je obdrželi při slavnostním závěrečném hodnocení jako vzpomínku na absolvování 1. stupně základní školy v Kerharticích.

KONTROLNÍ ČINNOST

- v tomto školním roce proběhly následující kontroly:

Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR

Dne 20.9.2022 byla provedena kontrola VZP.

Předmět kontroly: Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 1.6.2020 – 31.7.2022.

Závěr z kontroly: Ke dni 1.9.2022 nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Kontrola Úřadu práce ČR

V měsíci únoru 2023 proběhla kontrola ÚP ČR.

Předmět kontroly: Dodržování zákona o státní sociální podpoře za období 1.7.2021 – 31.12.2022.

Závěr z kontroly: Nebyly zjištěny nedostatky při potvrzování příjmů k dávkám státní sociální podpory.

Veřejnosprávní finanční kontrola na místě

Dne 16.5.2023 byla v PO zahájena veřejnosprávní finanční kontrola. Kontrolu provedla Ing. Jolana Koutecká, pracovnice útvaru interního auditu.

Předmět kontroly: přezkoumání hospodaření s veřejnými finančními prostředky u PO zřízené Městem Ústí nad Orlicí za rok 2022 a období leden – březen 2023 a období účetně související, včetně prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému.

Protokol o kontrole byl ředitelce školy předán k podpisu dne 16.6.2023.

Závěr z kontroly: Kontrolou byly zjištěny chyby v aplikaci vnitřního kontrolního systému vycházejícího z požadavků stanovených zákonem o finanční kontrole.

Náprava: Realizací doporučení uvedených v protokolu lze fungování vnitřního kontrolního systému zlepšit a eliminovat možná rizika.

V souladu s doporučení vyplývajících z protokolu o kontrole, budou průběžně provedeny změny ve vedení některé dokumentace, proběhne rovněž doplnění, či úprava u dokumentů, kde se změnila legislativa. Tyto opravy provede ředitelka školy a seznámí s nimi ostatní pracovníky na provozní poradě.

- pravidelně probíhají revizní činnosti s následnými písemnými protokoly
- pravidelně probíhá také kontrola pověřenými pracovníky o stavu a zabezpečení BOZP a požární ochrany školy
- škola má zpracován plán kontrolní činnosti a ve stanovených termínech předkládá výstupy z těchto kontrol internímu auditu MěÚ ÚO

Předmět kontroly*)	Kontrolu provede	Termín uskutečnění
1. Čerpání provozních nákladů - účetní Služba škole ÚO	Klosová	září
2. Kontrola závazných ukazatelů – účetní Služba škole ÚO	Klosová	září
3. Čerpání mzdových nákladů - účetní Služba škole ÚO	Klosová	září
4. Kontrola pokladního deníku, dodržování výše limitu - pokladní	Náglová	září, prosinec
5. FKSP - čerpání fondu - ředitelka	Náglová	září, prosinec
6. Kontrola stravování včetně dodržování hygienických norem – vedoucí stravování	Náglová	září
7. Kontrola úrazovosti, vedení záznamů, prevence rizik u žáků a pedagogů, poučování - pedagog. pracovníce	Klosová	září
8. Evidence docházky zaměstnanců - pedagog. pracovníce	Náglová	září, prosinec
9. Kontrola pravidelných revizí - ředitelka	Náglová	prosinec
10. Čerpání dotací EU	Klosová	prosinec

Provedené kontroly neshledaly v daných oblastech závady, opatření k nápravě u jednotlivých kontrol nebylo uloženo.

XII. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola a její žáci se vždy aktivně zapojují do kulturního života města i městské části Kerhartice:

- kulturní vystoupení k různým veřejným akcím – rozsvícení vánočního stromu
- prezentace své práce na městských výstavách
- účast na akcích pořádaných městem Ústí nad Orlicí – Město v pohybu
- vystoupení pro veřejnost – tanečně-dramatický kroužek

Veřejnost se o činnosti školy dovídala prostřednictvím webových stránek školy a Informačního listu Města Ústí nad Orlicí.

Činnost žáků, jejich výrobky a výsledky ostatních aktivit jsme prezentovali na školním webu i ve vitrínách na budově škole.

Škola každoročně zaznamenává svoji činnost v pečlivě vedené fotodokumentaci.

XIII. ŠKOLNÍ AKCE

ZÁŘÍ

1.9. slavnostní zahájení školního roku



5.9. informativní třídní schůzky

6.9. projekt „HURÁ DO ŠKOLY“



16.9. ŠD - návštěva kina

19.9. zahájení aktivit „Šablony III EU“

21.9. návštěva divadelního představení „Pejsek a kočička“ – přípravná třída, 1. a 2. ročník

ŘÍJEN

13.10. preventivní program PP KCPP – 1.ročník

14.10. ŠD návštěva kina – „Princezna rebelka“

17.10. konzultační den

31.10. Planeta Země

(dokumentární projekt pro žáky 3. – 5. ročníku) - Roškotovo divadlo



LISTOPAD



3.11. návštěva sběrného dvora – přednáška o správném třídění odpadu

8.11. soutěž v informatice – „bobor“

11.11. ŠD návštěva kina – „Cesta do trojzemí“

14.11. pedagogická rada za 1.čtvrtletí

14.11. návštěva knihovny 1. ročník – „Pohádkov“

15. a 16. třídní schůzky „Triády“

21.11. návštěva knihovny 3. a 4. ročník – „Astrid Lintgrenová“

23.11. návštěva knihovny 2. a 5. ročník – „Etiketa“

25.11. slavnostní rozsvícení vánočního stromu

28.11. projekt – „ADVENTNÍ TVOŘENÍ“

28.11. – 2.12. – účast na výstavě ČČK

30.11. focení – „Vánoční sady“



PROSINEC

2.12. beseda s policií 1.,2. a 5. ročník

5.12. čertovské učení



5.12. Mikulášská stezka prvňáčků

7.12. divadelní představení – „JAK TO CHODÍ V PEKLE“ všichni žáci

2.12. beseda s policií 3. a 4. ročník

9. a 16.12. bruslení na stadionu v ÚO



14.12. preventivní program PP KCPP – přípravná třída

14.12. ŠD – návštěva muzea

17.12. vystoupení tanečního kroužku na veletrhu v Brně

21.12. vystoupení pro seniory v Domě pokojného stáří sv. Kryštof

22. 12. projekt „Ukaž svůj talent“

22.12. společná vánoční besídka s rozdáváním dárků



LEDEN

6., 13. a 20.1. bruslení

13.1. ŠD – kino – „PROMĚNY“

23.1. pedagogická rada za 1.pololetí

31.1. rozdání výpisu pololetního vysvědčení

31.1. zahájení kurzu plavání



ÚNOR

3.2. pololetní prázdniny

9.2. Jeden svět na školách - ukázková hodina pro 3.-5. ročník

27.2. konzultační den



BŘEZEN

3.3. preventivní program PPP – 3. a 4. ročník

6.- 10.3. jarní prázdniny

6.3. kurz první pomoci pro zaměstnance školy

13.3. muzikoterapie – přípravná třída, 1. až 3. ročník

14.3. družinový karneval

17.3. matematický klokan

22.3. „Zdravé zoubky“ – 1. ročník

27.3. velikonoční tvoření

30.3. jeden svět . 3. – 5. ročník

31.3. den otevřených dveří



DUBEN

- 3.4. – 5.4. bláznivý Velikonoční týden
- 6.4. – 10.4. Velikonoční prázdniny
- 11.4. poslední lekce plavání
- 17.4. návštěva knihovny - 1.třída
- 17.4. pedagogická rada
- 18. a 19.4. Třídní schůzky – „Triády“
- 17.4. preventivní program „Hobit“ – 3. – 5. ročník
- 24.4. návštěva knihovny - 2. a 5. ročník
- 25.4. „Uklidíme Česko“
- 26.4. návštěva knihovny – přípravná třída
- 27.4. zápis do 1.třídy
- 28.4. den čarodějnic



KVĚTEN

- 3.5. návštěva knihovny 3. a 4. ročník
- 10.5. zápis do přípravné třídy
- 11.5. Výtvarná dílna - dárek pro maminku-Šablony III EU
- 12.5. návštěva kina - ŠD
- 22.5. konzultační den
- 24.5. divadlo „Do hajan“ – přípravná třída, 1.+2.ročník
- 26.5. ochutnávkový koš ovoce a zeleniny
- 29.5. divadelní představení tanečně-dramatického kroužku „Tři na třetí“ pro MŠ a veřejnost
- 31.5. zakončení klubu Deskových her „Laser game“ v Pardubicích



ČERVEN

- 2.6. školní dopravní soutěž
- 6.6. den „Životního prostředí“
- 6.6. Město v pohybu ÚO – „Kulturní vystoupení“
- 8.6. Město v pohybu – Sportovní dopoledne
- 12.6. školní focení
- 12.6. pedagogická rada za 2.pololetí
- 15.6. školní výlet - projekt mimo školu
 - „Obří akvárium“
 - „Park ve větvích“ HK. - Šablony III EU
- 19.6. ukončení celoroční hry 2. a 5. ročníku
- 21.6. výlet přípravné třídy – Na statek
- 21.6. návštěva u včeliček
- 26.6. projekt ve škole – „Muzikál ve škole“ – Šablony III.
- 27.6. „Den mazlíčků“
- 28.6. sportovní dopoledne s hrami v přírodě
- 28.6. projekt – „Sportovní odpoledne s rodiči“
- 28.6. spaní ve škole
- 29.6. tajný výlet – „Skipi“ Letohrad
- 30.6. ukončení školního roku



4. s

30.6. ukončení školního roku – rozdání vysvědčení



Vypracovala: Helena Klosová, ředitelka ZŠ

Výroční zpráva projednána a schválena:

Pedagogickou radou dne: 28.8.2023

Školskou radou dne: 28.8.2023