

Výroční zpráva školy



za školní rok 2021 / 2022



Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75
Školní 75, 562 04 Ústí nad Orlicí

OBSAH

I. INFORMACE O ZÁKLADNÍ ŠKOLE	2
II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO ROKU	3
Materiální zabezpečení výuky	3
Organizace výuky	4
Provoz školy	4
Školní družina	5
Školní stravování	6
Školní knihovna	6
III. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	7
Integrovaní žáci ve školním roce 2021/2022	8
Výsledky vzdělávání žáků.....	9
Průměrný prospěch	10
Průměrná absence žáků	10
Vyhodnocení plnění cílů stanovených v ŠVP	11
IV. PERSONÁLNÍ ÚDAJE	11
Organizační schéma školy	14
V. ŠKOLSKÁ RADA	15
VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
Vzdělávání, semináře, školení	16
VII. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU	17
VIII. PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA	17
IX. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ.....	18
Operační program výzkum, věda a vzdělávání – Šablony II (OPVVV)	18
X. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY	19
Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	22
Projekty školy	23
Účast žáků v testování, soutěžích a projektech	24
Zájmové kroužky	25
XI. ÚDAJE O INSPEKČNÍ, HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	26
Inspekční činnost	26
Hospitační činnost	26
Kontrolní činnost	27
XII. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
XIII. ŠKOLNÍ AKCE	28

I. INFORMACE O ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Zřizovatel: Město Ústí nad Orlicí
Sychrova 16, Ústí nad Orlicí, 562 24

Název školy: Základní škola Ústí nad Orlicí, Školní 75

Adresa školy: Školní 75, 562 04 Ústí nad Orlicí

IČ: 750 18 608

Identifikátor zařízení: 600 104 290

Ředitelka školy: **Mgr. Helena Klosová**

Kontaktní údaje: tel. 736 50 35 67
tel. 465 52 31 09

email: **reditelka@zskerhartice.cz**

datová schránka: j7fmts

Webové stránky školy: **www.zskerhartice.cz**

Zařazení do sítě škol: 1.1.2003, poslední aktualizace 6.4.2007 pod č.j. 9089/2007

Právní forma: příspěvková organizace

Součásti:	Základní škola	IZO 102 642 001	kapacita 80 žáků
	Školní družina	IZO 118 000 420	kapacita 30 žáků

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Základní škola se nachází v okrajové části města Ústí nad Orlicí zvané Kerhartice. Jedná se o školu málotřídního typu, která tvoří pouze 1. stupeň. Školu navštěvují žáci mladšího školního věku především z Kerhartic. Výhodu nižšího počtu žáků ve škole a rodinného prostředí však využívají také žáci z blízkého okolí – z města Ústí nad Orlicí, Dolní Dobrouče a z Libchav.

MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY

Základní školu tvoří jedna budova (přízemí a 1. patro), která pochází z roku 1902.

Počátkem devadesátých let byla značně rekonstruována, byly zbudovány šatny v přízemí budovy. Vzhledem k těsnosti hlavní silnice byl vchod do školy umístěn do klidnější a pro žáky bezpečnější ulice Školní. V průběhu let byla v budově vyměněna dřevěná okna za plastová, zrenovovány podlahy, třídy i školní družina byly opatřeny novým nábytkem, který se i nadále dle potřeb školy průběžně doplňuje a obměňuje (v letošním školním roce byl dokoupen nábytek pro potřeby přípravné třídy). Byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení nejen pro chlapce a dívky v 1. patře budovy, ale také pro žáky školní družiny a pro personál v přízemí. Před školou bylo zbudováno asfaltové parkoviště s vyhrazenými parkovacími místy pro rodiče a návštěvníky ZŠ. Díky spolupráci a výrazné finanční pomoci zřizovatele škola dostala nový „kabát“ (nátěr budovy), rovněž také nový plot kolem školy v ulici Školní.

Na školní zahradě se podařilo opravit herní prvky. V letošním školním roce byla v budově školy dokončena výměna již nevyhovujících osvětlení za nová, byla vybudována školní knihovna, která je nyní přístupná všem žákům. Také zázemí pro zaměstnance školy se dočkalo modernizace, byla zrekonstruována a nově vybavena kuchyňka. Do školy byla také zakoupena pec na vypalování keramiky, což přispělo k výraznému navýšení zájmů žáků o odpolední zájmové kroužky probíhající v budově školy.

- škola je materiálně i technicky velmi dobře vybavena, působí příjemným dojmem
- interiér chodeb je vyzdoben žákovskými pracemi, malbami a květinovou výzdobou, na schody byly pořízeny polepy se stěžejním učivem 1.stupně – vyjmenovaná slova a násobilka
- k vyučování se využívají 3 učebny v 1. patře a učebna ŠD v přízemí budovy, která zároveň slouží jako učebna přípravné třídy
- součástí ŠD je tělocvičná herna
- ve třídách se nachází nový moderní nábytek, který vyhovuje hygienickým normám
- při výuce se využívají počítače a audiovizuální technika, žákům jsou k dispozici PC či notebooky s výukovými programy a s připojením na, ve školní družině je k dispozici TV a DVD přehrávač
- všechny učebny v 1. patře jsou vybaveny interaktivními tabulemi
- sklad učebnic je umístěn v klubovně, učební pomůcky jsou v kabinetě v přízemí
- zázemí pro učitele tvoří sborovna, ředitelna a kuchyňka v přízemí budovy školy
- hygienická zařízení vyhovují kapacitě i hygienickým normám, žákům i pedagog. sboru slouží nově opravená sociální zařízení, pro zaměstnance je k dispozici sprchový kout

- šatny byly v tomto roce modernizovány a nově vybaveny uzamykatelnými šatními skříňkami pro každého žáka, v prostoru šaten je pro návštěvy a rodiče k dispozici odpočinkový kout s křesly a stolkem
- v budově školy je školní jídelna - výdejna obědů, obědy se připravují a dovážejí z MŠ
- k doplnění výuky slouží kopírovací technika, tiskárny a scanner umístěné ve sborovně a ředitelně
- škola je vybavena žákovskou a učitelskou knihovnou, která je doplňována během roku novými tituly
- mimo budovu je k dispozici (pronájem od TJ Sokol Kerhartice) tělocvična, travnaté fotbalové hřiště, antukové hřiště, dětské hřiště s umělou trávou a hřiště na plážový volejbal
- na oplocené školní zahradě je menší antukové hřiště, průlezky a pískoviště

ORGANIZACE VÝUKY

Počty žáků k 30.9. /30.10. 2022:

Základní škola: **25 žáků**

**Pro školní rok 2021/2022 byla udělena od zřizovatele
výjimka z nejnižšího počtu žáků ve třídě.**

Školní družina: **28 žáků**

Přípravná třída: **15 žáků**

Složení tříd:

I. třída :	4 a 5. ročník ve spoji	3 + 5 žáků, tř. uč. Mgr. Monika Ehrenbergerová
II. třída:	1. ročník samostatný	8 žáků, tř. uč. Mgr. Helena Klosová
III. třída:	2. a 3. ročník ve spoji	5 + 4 žáků, tř. uč. Mgr. Kateřina Hobzová
	přípravná třída	15 dětí, tř. uč. Mgr. Jana Trávníčková

PROVOZ ŠKOLY

- škola byla pro žáky denně otevřena od 6.30 do 16.00 hodin.
- ranní provoz zajišťovaly jednotlivé pracovnice školy, školu v této době mohli využívat i žáci, kteří nebyli zapsaní do školní družiny
- odpolední provoz školy zajišťovala školní družina
- dohled nad žáky byl zajištěn i v době polední přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním.
- odpolední činnost školní družiny se prolínala s činností zájmových kroužků, a s aktivitami souvisejícími se zapojením školy do projektu „Šablony III EU“ od 1.9.2021

ŠKOLNÍ DRUŽINA

- v provozu denně do 16.00 hod.
- v době od 13.00 do 14.30 probíhala v ŠD pravidelná řízená činnost, v této době nedocházelo k vyzvedávání žáků
- s žáky pracovaly kromě paní vychovatelky také 4 asistentky, které se ve své práci střídaly
- zabezpečovala zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci žáků po vyučování
- činnost ŠD vycházela ze vzdělávacího programu „Kdo si hraje, nezlobí“
- využívané prostory pro činnost ŠD:
 - učebna v přízemí budovy školy s tělocvičnou hernou
 - zahrada s pískovištěm a průlezkami
 - školní antukové hřiště s basketbalovými koši
 - tělocvična a přilehlá sportoviště TJ Sokol Kerhartice

Počet zapsaných žáků do školní družiny		
k 31.10.2021		
ročník	celkový počet	z toho dívky
Přípravná třída	12	4
1.	8	2
2.	5	1
3.	4	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	29	7

- **činnosti ŠD:**
 - cílem školní družiny bylo nabídnout žákům pestrý výběr zájmových aktivit (hudební, sportovní, výtvarné) při trávení svého volného času
 - kvůli převaze živých chlapců a problémových žáků byly velmi časté besedy v komunitním kruhu a zdůrazňováno dodržování třídních pravidel
 - po celý rok byli žáci vedeni k rozvoji vkusu a estetického vnímání, důsledně byli vedeni k úklidu a třídění her a hraček, spoluúčastnili se na výzdobě třídy
 - kvůli pandemii covidu, která narušila život všem žákům v předchozích měsících, byla velká většina aktivit realizována venku na čerstvém vzduchu
 - po celý školní rok byli žáci vedeni k péči o životní prostředí, v průběhu roku probíhaly četné vycházky po okolí školy, zejména do přírody a lesa, kde žáci stavěli domečky z přírodnin nebo sbírali přírodniny na další tvoření, ale také si všímali změn v přírodě napříč jednotlivým ročním obdobím
 - na podzim proběhla adaptace nových žáků, stanovení třídních pravidel a hraní námětových a deskových her, žáci byli seznamováni s bezpečnostními pravidly,

kteřá si pak v průběhu roku opakovali (bezpečná chůze na procházce, pravidla provozu)

- v zimě probíhaly sezónní činnosti (sáňkování, hry na sněhu, stavby ze sněhu, stopy ve sněhu, hod sněhovou koulí, stavění sněhuláků)
- kvůli zlepšení motorických dovedností žáků probíhala spousta sportovních aktivit: míčové hry, hry se švihadlem, jízda na školních koloběžkách, pohybové hry a běžecké aktivity (honičky), prolézačky a opičí dráha
- z hudebních aktivit převažoval zpěv, hudební hry (např. na trubky), hra na orffovy nástroje a ozvučné trubice i poslech hudby (zejména relaxační hudba), zpívaly se zejména lidové a tematické písně (čarodějnické, vánoční koledy, velikonoční, ke Dni matek atd.), nacvičovala se pásma na vystoupení (Vánoce, besídka pro maminky, vystoupení školy na Městě v pohybu)
- z výtvarných aktivit byly oblíbené omalovánky (zejména při odpočinku po obědě), dále práce s přírodninami (listy, malování na kameny) na které byl kladen důraz, ale také práce s netradičním materiálem (zažehlovací korálky, motání vlnou, zažehlování vosku)
- do programu byly zařazovány i snadné hry bez pomůcek nebo s minimální potřebou prostoru (sochy, židličková)
- prostřednictvím pestré družinové knihovny se vychovatelka a asistentky snažily rozvíjet kladný vztah ke knihám
- v březnu proběhl maškarní karneval, jehož součástí byly hry a soutěže, ale i tanec a tombola
- v dubnu se konal čarodějnický den, který zahrnoval hry, soutěže, výrobu čarodějnice z přírodnin, vlny a látek
- poslední týden v květnu proběhl turnaj v přeskoku švihadla, se švihadlem probíhaly různé aktivity, např. přeskok, podbírání, podlézání, skok nebo přetahování

ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

Školní stravování včetně personálního zabezpečení zajišťovala místní mateřská škola. Obědy byly dováženy z mateřské školy a přímo v budově školy vydávány ve výdejně.

ŠKOLNÍ KNIHOVNA

- byla pro žáky otevřena nejen dle vypsaných termínů, ale také během přestávek
- knížky z knihovny byly využívány i v hodinách literární výchovy, při besedách nad knihami, nebo sloužily žákům jako zdroj pro vyhledávání potřebných informací do výuky
- knihy do knihovny byly v průběhu celého roku doplňovány
- žáci měli možnost využívat pravidelnou nabídku knih z nakladatelství Albatros, Grada a Klubu čtenářů

III. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- vzdělávací programy:

1.- 5. ročník: školní vzdělávací program „Škola pro všechny“

- o k 1.9.2021 byl přepracován dle nového pojetí RVP ZV
- o změna předmětu informatika – ten byl nově zařazen od 4. ročníku
- o disponibilní hodiny byly nově využity k zařazení výuky anglického jazyka do 1. a 2.ročníku

Přípravná třída: školní vzdělávací program „Škola pro všechny“ – příloha pro přípravnou třídu

Školní družina: vzdělávací program „Kdo si hraje, nezlobí“

- obsahují hlavní cíle výchovy a vzdělávání
- jsou zaměřené na všestranný rozvoj žáků ze všech sociálních vrstev
- vzdělávání žáků je ve velké míře zaměřeno na rozvoj samostatnosti, vzájemné komunikace a schopnosti spolupracovat
- značný důraz je kladen na rozvoj mezilidských vztahů, prevenci sociálně patologických jevů a integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- týdenní rozvrh vyučovacích hodin odpovídal předepsaným učebním dokumentům = Učební plán pro 1. – 5. ročník (je součástí ŠVP):

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Třída					Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8	8	7	7	33	6
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	9	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	20	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2	-
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2	-	-	11	2
	Přírodověda	-	-	-	2	2		
	Vlastivěda	-	-	-	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Disponibilní časová dotace							102	16
Celková povinná časová dotace		21	22	24	25	26	118	

- k výuce byly používány učebnice a pracovní sešity se schválenou doložkou MŠMT ČR, některé pomůcky, pracovní listy a texty si tvořily pedagogické pracovnice samy
- o výchově a vzdělávání svých dětí byli rodiče pravidelně informováni prostřednictvím žákovských knížek a notýsků, rovněž využívali pravidelné konzultační hodiny a navštěvovali třídní schůzky - informační schůzku v měsíci září, individuální třídní schůzky (Triády) v měsíci listopadu a dubnu – rodič/učitel/žák
- Informace o dění ve škole pro rodiče a veřejnost byly pravidelně zveřejňovány a aktualizovány (společně s fotografiemi z akcí školy) na internetových stránkách školy, ve vitrínách na budově školy a rovněž v místním tisku.
- tradiční učební činnost zpestřovaly výukové projekty a projektové dny v průběhu celého školního roku
- velmi často byla do výuky ve všech ročnících zařazována skupinová činnost - práci ve skupinkách a týmech se žáci vzájemně učili nejen spolupracovat, naslouchat, komunikovat, uvažovat, ale i vyhledávat a třídit informace, vyjadřovat své myšlenky, řešit problémy, zodpovědně se rozhodovat a hodnotit.
- od 1. ročníku se nově vyučoval jeden cizí jazyk – anglický jazyk

INTEGROVANÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 škola evidovala 8 integrovaných žáků z 1.-5. ročníku a 3 integrované žáky přípravné třídy.

<i>druh postižení</i>	<i>ročník</i>	<i>počet žáků k 30.9.</i>	<i>počet žáků k 30.6.</i>
sluchové postižení	přípravná třída	1	1
zrakové postižení	-	-	-
s vadami řeči	1.	2	2
tělesné postižení	-	-	-
mentální postižení, autismus	přípravná třída	1	1
	3.	1	1
	5.	1	1
s vývojovými poruchami učení	2.	1 (A)	1
s vývojovými poruchami chování	přípravná třída	1	1
	2.	1 (A)	1
	3.	1 (B)	1
jiné SVP	1.	2	2
	3.	1 (B)	1

Komentář:

- Žákyně přípravné třídy se sluchovým postižením v průběhu roku pracovala s AP, s IVP.
- Žák přípravné třídy s lehkým mentálním postižením v průběhu roku pracoval s AP, bez IVP.
- Žák přípravné třídy s poruchami chování v průběhu roku pracoval s dopomocí AP, bez IVP.
- Žáci 1. ročníku s vadami řeči pracovali v průběhu roku bez IVP dle doporučení PPP, s pomocí AP.
- Žákyně 1. ročníku s jinými SVP pracovala v průběhu roku s IVP dle doporučení PPP, s pomocí AP.
- Žák 2. ročníku s poruchami chování a učení pracoval v průběhu roku bez IVP na doporučení PPP s pomocí AP.
- Žák 3. ročníku s diagnózou PAS a LMP pracoval dle IVP s minimálními výstupy, s pomocí AP.
- Žák 3. ročníku s poruchami chování a dalšími SVP pracoval v průběhu roku dle doporučení PPP bez IVP s pomocí AP.
- Žákyně 5. ročníku s diagnózou PAS a LMP pracovala dle IVP s minimálními výstupy s pomocí AP.

Všichni tito žáci byli integrováni v běžné třídě nebo ve třídě se spojenými ročníky s individuálním přístupem pedagogů a byla jim věnována speciální péče.

Škola spolupracuje se speciálním poradenským centrem (SPC) a pedagogicko- psychologickou poradnou (PPP). Vzdělávání a hodnocení integrovaných žáků probíhalo na základě jejich doporučení a závěrů z vyšetření.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ročník	počet žáků k 30. 6. 2020	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo
1.	9	0	9	0
2.	5	1	4	0
3.	4	2	2	0
4.	3	3	0	0
5.	5	1	2	2

Komentář:

- *všichni žáci získali během školního roku dostatečné množství známek, které byly podkladem k závěrečné klasifikaci*
- *2 žáci z 5. ročníku byli na konci školního roku klasifikováni alespoň jednou známkou nedostatečnou – oběma byla v průběhu školního roku opakovaně nabízena individuální pomoc:*
 - *po celou dobu školního roku probíhala aktivita pro žáky zcela zdarma (hrazena ze šablony III EU): „Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem“*
 - *jeden z neúspěšných žáků tuto možnost v prvním pololetí využil*
 - *v průběhu roku byla žákům nabídnuta možnost individuálního doučování z prostředků MŠMT.*
 - *oba neúspěšní žáci tuto možnost ve druhém pololetí využili, nedostatky v jejich znalostech byly ovšem tak velké, že přestože došlo k posunu, nestačilo to k tomu, aby prospěli alespoň dostatečně.*
- *nikdo z žáků nevykonával o prázdninách opravné zkoušky. Oba žáci již na prvním stupni 1x ročník opakovali, nyní postupují automaticky do vyššího ročníku.*

Ve školním roce 2021/2022 se přihlásil ke studiu na víceletém gymnáziu 1 žák 5. ročníku, který byl po úspěšném absolvování přijímacích zkoušek na toto studium přijat.

PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH

<i>ročník</i>	1.	2.	3.	4.	5.
<i>průměr známek za 1. pololetí</i>	1,00	1,08	1,38	1,67	1,74
<i>průměr známek za 2. pololetí</i>	1,06	1,18	1,44	1,77	1,84

PRŮMĚRNÁ ABSENCE ŽÁKŮ

<i>ročník</i>	1.	2.	3.	4.	5.
<i>průměrná absence za 1. pololetí</i>	80,25	58,40	95,25	31,00	63,80
<i>průměrná absence za 2. pololetí</i>	65,56	64,00	73,00	45,67	75,40

VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ STANOVENÝCH V ŠVP

V průběhu roku byly u žáků prostřednictvím výuky a dalších akcí školy rovnoměrně rozvíjeny všechny klíčové kompetence v dostatečné míře a za použití věkově přiměřených metod a forem výuky. V hodinách bylo dbáno na propojení výuky s reálnými situacemi ze života (nakupování, měření, vážení, orientace ve venkovním i vnitřním prostředí, atd.).

K učení, a samostatnému řešení problému byli žáci často motivováni formou her, soutěží a skupinové práce. Prostřednictvím těchto činností byl výrazně podpořen i rozvoj schopnosti spolupráce, komunikace a schopnost vytvářet kompromisní řešení.

V rámci plnění samostatných úkolů žáci pracovali na prohloubení vlastního vztahu ke školní práci a na zodpovědném a vědomém rozložení svých povinností.

Kulturní a společenské akce byly přínosem zejména v oblasti estetické. Při veřejných vystoupeních měli žáci možnost předvést své vlastní dovednosti. V rámci návštěvy divadelních představení měli naopak možnost posoudit výkony druhých.

Nejrůznější preventivní akce (besedy, přednášky, ...) žákům umožnily vyslechnout a zejména prakticky si vyzkoušet správné chování v mezilidských vztazích a krizových situacích.

K rozvoji digitální kompetencí žáků byly nakoupeny nové robotické pomůcky. Díky nim se i nejmladší žáci mohli seznámit s jednoduchým programováním. Starší žáci pracovali již na obtížnějších úkolech při stavbě vlastních robotů.

IV. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

Základní škola měla ve školním roce celkem 10 pedagogických pracovníků a 1 provozního zaměstnance.

	FYZICKÉ OSOBY	PŘEPOČTENÍ na plně zaměstnané
<i>Učitelé</i>	5	4,636
<i>Vychovatelé</i>	1	0,750
<i>Asistenti pedagoga</i>	4	3,000
<i>Provozní zaměstnanci</i>	1	1,000
<i>CELKEM</i>	11	9,386

Nový pracovní poměr:

od 1.8.2021 Mgr. Kateřina Hobzová – učitelka 2. a 3.roč.

od 1.9.2021 Mgr. Gabriela Jakubcová – asistent pedagoga ve 4. a 5. ročníku

Mgr. Dana Schmidtová – asistent pedagoga v 1.ročníku

Ukončení pracovního poměru:

k 31.7.2022 Mgr. Jana Trávníčková (dohodou)

k 31.8.2022 Mgr. Gabriela Jakubcová (neprodloužení pracovní smlouvy)

Mgr. Dana Schmidtová (neprodloužení pracovní smlouvy)

Pedagogický sbor, stejně jako všechny ostatní zaměstnance školy, tvoří ženy. Věkové složení pracovníků základní školy se pohybuje v rozmezí od 25 do 56 let.

Mgr. Helena Klosová – úvazek 1,000

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- ředitelka školy
- třídní učitelka 1.ročníku, vyučující ČJ a M v tomto ročníku
- pracovnice pověřena spisovou službou, vedením v oblasti BOZP

Mgr. Monika Ehrenbergerová – úvazek 0,954

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- třídní učitelka a vyučující ve 4. a 5. ročníku
- osoba pověřená zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti
- pracovnice pověřená prací na PC + poskytování informací na webové stránky školy, vedení fotodokumentace
- člen školské rady, člen inventarizační komise
- výchovný poradce

Mgr. Kateřina Hobzová – úvazek 0,909

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- třídní učitelka a vyučující ve 2. a 3. ročníku

Mgr. Martina Štarmanová – úvazek 0,772

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, obor Učitelství cizích jazyků pro základní školy – anglický jazyk
- vyučující anglického jazyka v 1. – 5. ročníku
- vyučující tělesné výchovy ve všech ročnících
- metodik prevence
- metodik environmentální výchovy
- vedoucí kabinetu učebnic a učebních pomůcek
- osoba pověřená vedením učitelské a metodické knihovny

Mgr. Jana Trávníčková – úvazek 1,000

- absolventka Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- třídní učitelka v přípravné třídě
- logopedický asistent
- zdravotník, správce školní lékárničky a zdravotnického materiálu

Stanislava Zemanová – úvazek 0,750

- absolventka Střední zahradnické školy Kopidlo, obor zahradnictví
- absolventka Studia pro asistenty pedagoga – NIDV Pardubice
- asistentka pedagoga ve 2. a 3.ročníku
- pracovnice pověřená vedením žákovské knihovny
- důvěrník KMČ

Dana Schmidtová, DiS. – úvazek 0,750

- absolventka Vyšší odborné školy pedagogické a Střední pedagogické školy v Litomyšli – obor Pedagogika specifických činností ve volném čase – zaměření Speciální pedagogika
- pracovnice pověřená výzdobou oken budovy školy

Mgr. Gabriela Jakubcová – úvazek 0,750

- absolventka Univerzity Palackého v Olomouci – Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a základní umělecké školy
- asistentka pedagoga ve 4. a 5.ročníku
- pracovnice pověřená výzdobou oken budovy školy

Bc. Pavla Divišová, DiS – úvazek 0,750

- absolventka bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce na Cyrilometodějské teologické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.
- absolventka Studia pedagogiky pro asistenty pedagoga na Univerzitě Palackého v Olomouci
- asistentka pedagoga v přípravné třídě
- pracovnice pověřená výzdobou oken budovy školy

Lenka Náglová – úvazek 0,7500

- absolventka Střední pedagogické školy Litomyšl, obor Vychovatelství
- vychovatelka školní družiny
- členka školské rady, předseda inventarizační komise
- koordinátor „Mléko do škol“, „Ovoce do škol“
- vedení a správa MC, CD a videokazet

Silvie Voleská – úvazek 1,0

- školnice, uklízečka
- pracovnice pověřená správou a úklidem budovy školy
- pracovnice pověřena úpravou a úklidem zahrady

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY

ředitelka školy: Mgr. Helena Klosová	
řídí všechny zaměstnance působící ve škole:	
výchovná poradkyně	Mgr. Helena Klosová
metodik prevence	Mgr. Martina Štarmanová
koordinátor EVVO	Mgr. Martina Štarmanová
„koordinátor“ ICT	Mgr. Monika Ehrenbergerová
třídní učitelé	Mgr. Kateřina Hobzová
	Mgr. Monika Ehrenbergerová
	Mgr. Jana Trávníčková
učitelé	Mgr. Martina Štarmanová
vychovatelka ŠD	Lenka Náglová
asistent pedagoga	Stanislava Zemanová
	Bc. Pavla Divišová DiS.
	Mgr. Gabriela Jakubcová.
	Dana Schmidtová DiS.
provozní zaměstnanci	Silvie Voleská

Poradní orgány ředitelky školy

Pedagogická rada – pedagogové, vychovatelka školní družiny

- vyjadřuje se a schvaluje základní dokumenty
- řeší výukové a výchovné problémy
- řeší organizační záležitosti

Výchovný poradce

- komunikuje se školskými poradenskými zařízeními – PPP, SPC
- informuje o stavu žáků se SVP na pravidelných klasifikačních poradách
- zajišťuje pomůcky a učebnice pro žáky se SVP
- pomáhá pedagogům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu
- komunikuje s rodiči

Metodik prevence, výchovný poradce

- předkládá plán práce na daný školní rok a jeho hodnocení na pravidelných klasifikačních poradách a na konci školního roku
- zajišťují besedy na odborné téma
- komunikuje s rodiči
- pomáhá při řešení kázeňských problémů v jednotlivých třídách
- účastní se důležitých jednání s rodiči žáků s problémy

Účetní, mzdová účetní

- starají se o pracovně právní záležitosti
- připravují návrh rozpočtu
- kontrolují a starají se o finanční hospodaření školy

Pravidelné služby poskytované základní škole

- vedení účetnictví: Služba školy, Ústí nad Orlicí
- Webové stránky školy: OG Soft s.r.o., Ústí nad Orlicí
- Internetové služby: Kabelová TV Ústí nad Orlicí
- Telefony: T-Mobile
- BOZP a PO: Luděk Skala, Libchavy
- Zabezpečení budovy: Epimo, Česká Třebová
- IT specialista: Milan Myšák, L. Prokeš

V. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada (v novém složení po volbách v květnu 2021) se sešla v tomto školním roce na konci srpna 2021. Hlavním bodem jednání bylo schválení nového ŠVP k 1.9.2021 (k jeho úpravě došlo v důsledku změny RVP ZV). Školská rada také schválila výroční zprávu školy za školní rok 2020/2021.

Na jednání školy byla pozvána i ředitelka školy, která všechny přítomné seznámila s organizací nového školního roku a s dalšími důležitými dokumenty (školní řád aj.). V neposlední řadě byli všichni zúčastnění seznámeni s podáním žádosti zřizovateli o udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků ve třídě.

Členům školské rady byla také představena nabídka zájmových kroužků pro nový školní rok. Z jednání školské rady byl pořízen písemný záznam.

VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s potřebami školy a zájmy zaměstnanců (každý zaměstnanec se mohl vzdělávat minimálně 1x za pololetí)

- problematika spojená s řízením školy
- osobnostní rozvoj zaměstnanců
- environmentální výchova
- výchovný poradce – studium od 1.9.2021 zahájila Mgr. Monika Ehrenbergerová, která úspěšně absolvovala a ukončila 1. ročník tohoto studia na Univerzitě Palackého v Olomouci (v září 2022 zahájí druhý a zároveň závěrečný ročník)
- Prevence ve škole i mimo školu - přednáška p. Kadlece – ACET Česká Třebová

VZDĚLÁVÁNÍ, SEMINÁŘE, ŠKOLENÍ

Helena Klosová

- 9.9.2021 Novely právních norem a jejich dopad na školní rok (CCV Pardubice)
- 12.11.2021 Spisová služba ve školství – webinář (ECONOM PRESS)
- 9.5.2022 Náměty pro učitele 1. a 2. třídy ZŠ (CCV Pardubice)
- 15.4.2022 Měkké cíle – webinář (Pardubický kraj)
- 16.3.2022 Informační seminář ke společnému vzdělávání – webinář (NPI)
- 20.6.2022 Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic
- 23.6.2022 Program Jana Ámose Komenského (MAS Orlicko)

Monika Ehrenbergerová

- od 1.9.2019 Zahájení studia pro výchovné poradce (PdF UpOl)
- 4.10.2021 Projektová výuka na 1. stupni – webinář (Životní vzdělávání)
- 29.9.2021 Setkání výchovných poradců – webinář (PPP ÚO)

Kateřina Hobzová

- 12.11.2021 Aktivizační metody do každé hodiny (CCV ÚO)
- 17.5.2022 Hyperaktivita, agresivní dítě ve školském zařízení (CCV Pardubice)

Martina Štarmanová

- 9.9.2021 Jak na angličtinu bez knížky (NPI Pardubice)
- 20. a 21.10. Odborný seminář, pro metodiky prevence (Běleč n. Orlicí)
- 26.4.2022 Aktivity v přírodě jako základ environment. Vzdělávání (CCV Pardubice)
- 3.5.2022 Když neštěstí zasáhne školu (KÚ Pardubického kraje)

Jana Trávníčková

- 10.12.2021 Jak vést obtížný rozhovor (CCV ÚO)
- 16.3.2022 Pohádková cvičení (CCV ÚO)

Lenka Náglová

- 9.12.2021 Hrajeme si, hýbeme se v MŠ a na prvním stupni (CCV ÚO)

Pavla Divišová

- 8.11.2021 Agresivita mezi žáky (CCV ÚO)
- 8.3.2022 Krátké relaxační techniky nejen pro děti s ADHD (CCV ÚO)

Gabriela Jakubcová

- 7.10.2021 Jak být pro žáky přirozenou autoritou (CCV Pardubice)

Dana Schmidtová

- 26.5.2022 Tvořivá dramatika v předškolním a mladším školním věku (CCV ÚO)

Stanislava Zemanová

- 12.10. a 2.11.2021 Výchovné postupy u dětí se specifickým potřebami (CCV ÚO)
- 24.3.2022 Emoční inteligence-jak uchopit a pracovat s dětským prožíváním (CCV ÚO)

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání bylo průběžné doplňování pedagogické a odborné literatury do učitelské knihovny a odběr odborných periodik.

Aktuální informace z oblasti problematiky školství a z dalšího vzdělávání byly předávány na pravidelných provozních a pedagogických poradách.

Během samostudií si jednotlivé pedagogické pracovnice připravovaly materiály a pomůcky do vyučování, seznamovaly se s problematikou žáků se SVP.

VII. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

Zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 se konal 21.4.2022 za účasti zákonných zástupců i dětí a měl dvě části – formální a motivační. Po úspěšném absolvování obdržel každý účastník drobný dárek a pamětní list. Zákonní zástupci rovněž obdrželi doporučení pro budoucí školáky – „Desatero školáka“

Zapsáno bylo celkem 11 dětí, odklad povinné školní docházky o 1 rok byl udělen dalším dvěma dětem.

Vzhledem k celkovému počtu žáků, kteří nastoupí do školy od 1.9.2022 bylo zažádáno u zřizovatele školy o udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků ve třídě.

VIII. PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Stejně jako v loňském školním roce, i letos byla na naší škole otevřena přípravná třída.

Ta je primárně určena dětem s odkladem povinné školní docházky a má přispět k jejich optimalizaci vývoje a k posílení jejich slabých stránek.

Podmínky k otevření přípravné třídy:

- přihlášení minimálně 10 dětí, jejichž zákonní zástupci musí doložit potřebné dokumenty – doporučení školského poradenského zařízení o odkladu školní docházky + doporučení o zařazení do přípravné třídy, rozhodnutí o odkladu
- souhlas zřizovatele s otevřením přípravné třídy
- souhlas Krajského úřadu se zřízením přípravné třídy

Školní rok 2021/2022

Přípravná třída měla letošní rok plný počet žáků ve třídě (15). Hravou formou se žáci učili prohlubovat dílčí schopnosti v oblasti chování v kolektivu, návyků sebeobsluhy, řeči, rozumové výchovy, v matematických, výtvarných, hudebních, tělovýchovných a manuálních dovednostech.

Kolektiv dětí přípravné třídy tvořilo 7 děvčat a 8 chlapců. Každé pondělí ráno se žáci sdíleli v ranním kruhu, kde si vzájemně vyprávěli pomocí „víkendovníku“ své zážitky. Podpora

nakresleného obrázku pomohla dítěti k vybavení si svých vzpomínek, motivovala k vlastní prezentaci a učila rozvíjet osobní vyjadřování.

Program týdenních témat přípravné třídy koresponduje s programem ŠVP ZV. Žáci zážitkovou formou prožívali témata a příběhy k celistvému vnímání světa kolem nás. Motivace pro rok 2021 – 2022 byla tematicky zaměřena na VČELY. Žáci si kromě hravého učení mohli vyzkoušet účastnit se na školních akcích a projektech – bruslení, plavání, Ukaž svůj talent, vystoupení Advent, Město v pohybu apod.

Během školního roku si žáci osvojili grafomotorickými cviky správné držení psacího náčiní. Práci u stolečku si postupně prodlužovali schopnost déle se soustředit. Samostatná práce, dokončování, dodržování pravidel ve třídě a při hrách, hodnocení své práce se uplatňovalo v každodenních aktivitách. Dále žáci zavazovali tkaničky, zapínali knoflíky, pracovali s keramickou hlinou, sportovali, zpívali, tancovali, vyprávěli a učili se řešit slovní problémové úlohy. Přejeme jim, ať do své budoucí 1. třídy vše nově upevněné uplatní.

Školní rok 2022/2023

Také pro příští školní rok se povedlo splnit všechny zákonem stanovené podmínky a KrÚ Pardubického kraje rozhodl o opětovném otevření přípravné třídy na naší škole.

Zápis do přípravné třídy pro školní rok 2022/2023 proběhl dne 12.5.2022. Protože byl zapsán nízký počet dětí, byla možnost k zapsání dítěte do přípravné třídy prodloužena až do konce června 2022. Zapsáno bylo celkem 12 dětí z města Ústí nad Orlicí a blízkého okolí.

IX. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VĚDA A VZDĚLÁVÁNÍ – ŠABLONY III

/OP VVV/ - dotace EU

Dne 1.9.2019 byla ve škole zahájena realizace OP VVV – Šablony III EU, jejíž ukončení je stanoveno na 30.6.2023.

- Žádost o dotaci programu OP VVV „Šablony II“ byla podána ve spolupráci s MAS Orlicko dne 15.3.2021 na celkovou částku **225 964 Kč**.
- Vyrozumění o schválení žádosti bylo doručeno prostřednictvím systému IS KP14+ dne 13.4.2021, Rozhodnutí o poskytnutí dotace – Právní akt byl doručen 31.5.2021.
- Celková výše dotace byla schválena dle žádosti v plné výši, tedy 225 964 Kč
- Škola se zavázala během období 2 let realizovat následující šablony:

ŠABLONY II pro ZŠ Ústí nad Orlicí, Školní 75			
číslo	název	celkový počet dané šablony	celková částka dané šablony
2.II/7	Klub pro žáky Klub zábavné logiky a deskových her	4x	84 656 Kč
2.II/8	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	8x	84 656 Kč
2.II/19	Projektový den ve škole	6x	31 536 Kč
2.II/20	Projektový den mimo školu	4x	25 116 Kč

Realizované šablony ve školním roce 2021/2022

I přes nepříznivý vývoj školního roku se nám podařilo zrealizovat všechny zbývající naplánované aktivity. Dotace tak byla vyčerpána v plné výši.

REALIZOVANÉ šablony v průběhu školního roku 2020/2021			
číslo	název	realizováno	zbývá
2.II/7	Klub pro žáky Klub zábavné logiky a deskových her, Čtenářský klub	2x	2x
2.II/8	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	4x	4x
2.II/19	Projektový den ve škole	5x	1x
2.II/20	Projektový den mimo školu	2x	2x

X. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ
A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI
POTŘEBYMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM
NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Preventivní opatření nastavená školním preventivním programem pro školní rok 2021/2022 byla realizována, také jsme realizovali preventivní aktivity dle aktuální nabídky subjektů a snažíme se vyhledávat preventivní aktivity certifikované MŠMT (pro žáky) a akreditované MŠMT (pro pedagogické pracovníky).

Realizátory preventivních aktivit jsou všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy a externí pracovníci. Metodická prevence je koordinátorem těchto aktivit. Školní poradenské pracoviště se pravidelně scházelo a pracovalo v tomto složení: Mgr. H. Klosová, Mgr. M. Ehrenbergerová, Mgr. M. Štarmanová, Mgr. K. Hobzová, Mgr. J. Trávníčková.

Realizace preventivních činností ve škole prolíná vyučovací proces, mezipředmětové vztahy, průřezová témata a všechny předměty, děje se však i mimo vyučování, např. během přestávek, ve družině, během vycházek, ve školní jídelně.

Spolupráce školy s SKP Centrem Ústí nad Orlicí, jakožto poskytovatelem sociálních služeb v regionu, vyústila v nabídku osobní účasti komunitního pracovníka na třídních schůzkách v září 2022 – kde tento přiblíží rodičům žáků činnost Centra a možnost pomoci rodinám žáků (doučování, pomoc s domácí přípravou aj.).

Významnou částí nespecifické primární prevence realizované ve škole je činnost zájmových kroužků, kde mají děti možnost sdílet, vytvářet, tančit, diskutovat, tvořit.... a zažít společně pocit radosti. Například děti z tanečně – dramatického kroužku pod vedením p. uč. M. Ehrenbergerové navštívily Dům pokojného stáří s vystoupením, kterým jistě potěšily babičky a dědečky. Sociální aspekt této návštěvy je pro žáky zřejmý.

Kroužky fungující při škole v rámci Šablon, budou pokračovat i v příštím školním roce, jedná se o Klub zábavné logiky a deskových her a Předcházení školní neúspěšnosti.

Škola se snaží vést žáky ke zdravému životnímu stylu i tím, že všichni žáci školy mají možnost zúčastnit se lekcí bruslení (prosinec – leden) a plavání (únor – duben). Ve spolupráci s DM drogerií proběhla v první třídě preventivní akce ZDRAVÉ ZOUBKY, kdy děti obdržely i drobné dárky (kartáček, pastu, přesýpací hodiny). Opakovaně jsme se zapojili do programu SAZKA OLYMPIJSKÝ DIPLOM, kdy žáci plní v rámci tělesné výchovy 8 sportovních disciplín a za jejich splnění obdrží na konci školního roku diplom, který shrnuje jejich výkon a porovnává je graficky s jejich vrstevníky z jiných škol v ČR, kteří jsou také do tohoto projektu zapojeni.

Jako škola jsme se zúčastnili nejen kulturního vystoupení v rámci týdne MĚSTO V POHYBU, pořádané městem ÚO, ale navštívili jsme kuželnu v Hylvátech, kde většina dětí sportovala poprvé. Starší děti si vyzkoušely beach volejbalové hřiště tamtéž.

Již tradiční akcí, která propojuje školu a rodičovskou veřejnost je SPORTOVNÍ ODPOLEDNE S RODIČI, které umožňuje zúčastněným dětem zažít odpolední radost ze společného sportování a večerní dobrodružství spaní ve škole.

DEN S INTEGROVANÝM ZÁCHRANNÝM SYSTÉMEM byl další akcí, které jsme se v rámci školy zúčastnili. Svoji náplň tu předvedly různé složky záchranného systému – i tato akce významně přispívá k naplňování znalostí a dovedností v oblasti primární prevence – péče o zdraví.

Žáci 4. + 5. ročníku navštěvovali dopravní hřiště, kde se cvičili v dovednostech potřebných pro svoji bezpečnou účast v dopravě.

V průběhu školního roku jsme neevidovali žádné závažné případy rizikového chování mezi žáky. Občasné roztržky jsme řešili společným pohovorem s žáky, případě s jejich zákonnými zástupci. Výchovnou komisí, která na pravidelných schůzkách jednotlivé případy projednávala, bylo řešeno záškoláctví dvou žákyň. Na společné schůzce byl zákonným zástupců sdělen výsledek těchto prohřešků. Obě dívky byly na pololetním vysvědčení hodnoceny sníženou známkou z chování. V druhém pololetí k žádnému incidentu již nedošlo.

Školní poradenské pracoviště vyhodnotilo jako přínosné realizovat pro příští školní rok programy selektivní primární prevence ve spolupráci s Krajským centrem primární prevence v Ústí nad Orlicí.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Všichni žáci s SVP byli integrováni v běžné třídě nebo ve třídě se spojenými ročníky s individuálním přístupem pedagogů a byla jim věnována speciální péče. Těmto žákům byla nabídnuta možnost pravidelného odpoledního doučování v rámci „ŠABLON III EU“, většina z nich nabídky využila. Dále byla, přednostně žákům s minimálními výstupy, poskytována pravidelná individuální péče s přihlédnutím na jejich aktuální potřeby.

Ve všech třídách poskytoval žákům potřebnou pomoc asistent pedagoga.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Ve školním roce 2021/2022 nebyli v žádném ročníku evidováni nadaní ani mimořádně nadaní žáci, kteří by vyžadovali individuální vzdělávací plán.

Přesto se našli mezi ostatními žáky i tací, jejichž učební tempo bylo výrazně rychlejší. Pro tyto žáky měli učitelé připraveny složitější a náročnější úkoly tak, aby byl zajištěn jejich pozitivní rozvoj. Při výuce využívali nejenom výukové programy na PC, ale také interaktivní tabuli a nejrůznější encyklopedie a studijní materiály.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PODPORY

V březnu 2022 byla do 1.ročníku přijata žákyně ukrajinské národnosti. Vzdělávala se v běžné třídě svého ročníku s podporou asistentky pedagoga, která ovládala její rodný jazyk. V hodinách českého jazyka pracovaly individuálně na osvojení základní české slovní zásoby. Do konce školního roku byla tato žákyně schopná jednoduché samostatné komunikace se spolužáky i pedagogy.

PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Naše škola realizuje environmentální vzdělávání, výchovu i osvětu. Cílíme především na ovlivňování a změnu postoje k životnímu prostředí, což znamená přibližovat dětem jedinečnost a nenahraditelnost přírody, důležitost péče a ochrany životního prostředí. Toto realizujeme především skrze učební předměty jako jsou pracovní činnosti, prvouka, přírodopis, výtvarná výchova, pracovní činnosti a také prostřednictvím mezipředmětových vztahů prolínajících tyto předměty. Svůj podíl na uskutečňování a naplňování Programu EVVO má také školní družina v rámci pravidelných vycházek a pobytů v přírodě.

Částečně také realizujeme EVVO skrze náročnější školní projekty jako např. „Hurá do školy“ k čemuž nám napomáhá názorné přírodní prostředí, které se nachází v blízkém okolí naší školy. I projektový DEN MAZLÍČKŮ vede žáky k empatii a uvědomění si potřeb zvířat.

Již pravidelně se jako škola zapojujeme do celorepublikové akce UKLÍDME ČESKO, jejíž hlavní cíl je pro nás to, aby si žáci uvědomili nutnost chránit naši planetu a také fakt, že k tomuto může přispět každý z nás. Zapojili se všichni žáci školy a to včetně předškoláků – zaznamenali jsme otázky typu: Proč tady uklízíme? Někteří žáci dokázali odpovědět sami velmi přesně a objevilo se i přiznání některých, že v minulosti odpadky pohazovali. Věřme, že nejen uklízením, ale i zamyšlením se nad důvody úklidu, bude kolem nás méně odpadků či dokonce žádné.

Jsme členem sítě škol zabývající se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), odebíráme a ve výuce využíváme náměty z časopisu Bedrník. Během roku žáci v rámci pracovních činností pečovali o květinovou výzdobu v budově školy. Důležitou součástí výuky byly i samotné práce s přírodninami (byliny, listy, kameny apod.), jejich sběr a další konkrétní využívání např. ve výtvarné výchově formou koláží.

V zimě se uskutečňují vycházky do lesa spojené s krmením zvířátek (před Vánocemi formou zdobení stromečku).

V rámci zdravé výživy jsme byli zapojeni do celostátních projektů „Zdravé zoubky“ (spolupráce s DM drogerií), „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“. Žáci jsou motivováni k výběru zdravých školních svačinek, neformálními rozhovory jsou vedeni k přemýšlení nad obsahem svých svačtin.

Do výuky byly pravidelně zařazovány tělovýchovné a relaxační chvilky, které mají aktivizační efekt na žáky a dbali jsme i na dodržování pitného režimu. Výukou, přednáškami i prakticky získávané zdravé životní návyky byly stále upevňovány nejen ve vyučovacích hodinách a o přestávkách, ale i ve školní jídelně tak, aby se stávaly součástí života našich žáků.

Koordinátorka EVVO se 26. 4. 2022 zúčastnila školení AKTIVITY V PŘÍRODĚ JAKO ZÁKLAD ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, kde načerpala mnoho užitečných poznatků a praktických nápadů, které již z části vyzkoušela se žáky během vyučování.

Kromě vytyčených úkolů preventivního programu a environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty žáci školy absolvovali výcvik bruslení (prosinec – leden) a plavání (únor – duben) v Ústí nad Orlicí.

PROJEKTY ŠKOLY

= projekty finančně podpořené Městem Ústí nad Orlicí

Projekty školy byly financovány Městem Ústí nad Orlicí. Finanční částky byly využity na materiální zabezpečení a odměny účastníkům.

V závěru kalendářního roku bylo zpracováno zhodnocení a vyúčtování projektů a hodnotící zpráva byla odevzdána zřizovateli.

V letošním školním roce jsme realizovali následující 2 projekty:

Projekty školy			
<i>název</i>	<i>cílová skupina</i>	<i>termín realizace</i>	<i>odpovědná osoba</i>
Hurá do školy	pro mladší žáky školy (1. - 3. ročník)	září	Ehrenbergerová
Adventní tvoření	pro děti ZŠ a MŠ a jejich rodiče	listopad	Štarmanová
Ukaž svůj talent	pro všechny žáky školy	prosinec	Ehrenbergerová
Velikonoční tvoření	pro děti ZŠ a MŠ a jejich rodiče	duben	Trávníčková
Dopravní soutěž	pro všechny žáky ZŠ	červen	Ehrenbergerová
Sportovní odpoledne	pro všechny děti školy a jejich rodiče	červen	Klosová

Popis realizovaných projektů

Hurá do školy

obsah: hravou formou se děti seznámí s prostředím a chodem ZŠ

cíl: lepší adaptace dětí na nové prostředí, seznámení se s žáky školy

Adventní tvoření

obsah: výroba dárečků s vánočními motivy, práce s netradičním materiálem

cíl: spolupráce rodiny a školy, oživení vánočních tradic a zvyků

Ukaž svůj talent

obsah: zpěv, tanec nebo dramatizace textu jednotlivců i skupin dle vlastního výběru

cíl: rozvoj uměleckého cítění (taneční a pěvecké dovednosti, recitace, dramatizace), schopnost veřejně vystoupit před spolužáky

Velikonoční tvoření

obsah: výroba dárečků s jarními motivy, práce s netradičním materiálem

cíl: spolupráce rodiny a školy, oživení velikonočních tradic a zvyků

Dopravní soutěž

obsah: seznámení se s dopravními značkami, chování v provozu, bezpečná jízda

cíl: rozvoj zručnosti a dovednosti dodržovat pravidla silničního provozu, schopnost reagovat na nepředvídané události v silničním provozu

Sportovní odpoledne

obsah: tradiční i neobvyklé sportovní disciplíny, soutěže, radost z pohybu

cíl: spolupráce žáků školy napříč ročníky + upevnění a posílení vzájemných vztahů, rozvoj, pohybových schopností, soutěživost

ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V TESTOVÁNÍ, SOUTĚŽÍCH A PROJEKTECH

Účastí v různých soutěžích a projektech získávají žáci možnost porovnávat své vědomosti, schopnosti a dovednosti se svými vrstevníky.

- již několik let jsme zapojeni v síti základních škol s ekologickou tematikou M.R.K.E.V.
 - škola je zapojena do celorepublikových projektů: „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“
 - v rámci sportovních projektů jsme se zapojili do sportovní soutěže „Sazka olympijský víceboj“
 - Jednotlivé vzdělávací programy jsou doplňovány pestrá nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky.
-
- 18.3. matematická soutěž „Klokan“ 2. – 5. ročník

TESTOVÁNÍ ČŠI

Pro letošní školní rok byla naše škola vybrána hned 2x pro celostátní testování ČŠI žáků 5. ročníku:

- Český jazyk, matematika, anglický jazyk – podzim 2021
- Český jazyk, matematika, test dovedností usnadňujících učení – jaro 2022

V obou kolech těchto celostátních testování si škola vedla dobře, žáci byli ve srovnání s ostatními vrstevníky v rámci ČR vyhodnoceni v oblasti průměrných výsledků. Všichni zúčastnění žáci i jejich zákonní zástupci byli seznámeni s podrobnými výsledky svých testů.

Škola byla také vybrána pro testování žáků v oblasti pohybových aktivit – v zimě 2021 proběhlo 1. kolo tohoto testování. Bylo zaměřeno především na zhodnocení aktuálního stavu ve škole jak v oblasti materiálního zabezpečení, tak v oblasti personálního zajištění výuky TV. Na podzim roku 2022 proběhne následně měření tělesné zdatnosti žáků 3. ročníku ve vybraných oblastech pohybové výchovy. Žáci budou plnit předem stanovené disciplíny, jejich výkony budou zaznamenávány a následně odeslány ČŠI.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Během výchovně vzdělávacího procesu jsme se snažili u každého jedince podporovat a vyzdvihovat osobnostní kvality a dále jsme nabádali, aby i čas trávený v době po vyučování byl pro žáky efektivní. Snažili jsme se, aby si každý z dětí dovedl vybrat právě takovou činnost či aktivitu, která ho baví, přináší mu radost a možná i v budoucnu pomůže ke zformování jeho profesního zaměření.

- žákům nabídnuty 4 zájmové kroužky pod záštitou DDM Duha Ústí nad Orlicí
- žákům nabídnuty 3 aktivity z OP VVV Šablony III /pro žáky zdarma/

<i>Název kroužku</i>	<i>Vedoucí kroužku</i>	<i>počet žáků</i>	<i>pravidelné schůzky</i>
Předškoláček (pro děti z MŠ)	Mgr. Helena Klosová	7	1 x za 14 dní / úterý
Tanečně dramatický kroužek	Mgr. Monika Ehrenbergerová	6	1 x týdně / středa
Tvoření	Mgr. Jana Trávníčková	12	1 x za 14 dní / čtvrtek
Zdravé pskání	Mgr. Monika Ehrenbergerová	5	1x týdně / čtvrtek
Klub zábavné logiky a deskových her	Mgr. Martina Štarmanová	11	1x týdně/ čtvrtek
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem I.	Mgr. Kateřina Hobzová	5	1x týdně/ úterý
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem II.	Mgr. Monika Ehrenbergerová	3	1x týdně/ úterý

- všechny kroužky byly určeny pro žáky základní školy, pouze kroužek Předškoláček byl pro děti z MŠ
- všechny kroužky pracovaly od začátku října do konce května
- aktivity z OP VVV Šablony III pracovaly již od září do června
- schůzky probíhaly pravidelně dle schváleného časového harmonogramu
- vedoucí jednotlivých aktivit byli pedagogičtí pracovníci školy
- obsah jednotlivých schůzek a docházka žáků byly zaznamenávány v příslušných třídních knihách
- tanečně – dramatický kroužek připravil v závěru roku vánoční vystoupení v Domě pokojného stáří sv. Kryštof, tamtéž rovněž v závěru školního roku

XI. ÚDAJE O INSPEKČNÍ, HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na ZŠ kontrola ČŠI.

HOSPITAČNÍ ČINNOST

Ředitelka školy prováděla hospitační činnost ve všech třídách ZŠ dle plánu hospitací s drobnými odchylkami.

Cílem hospitační činnosti byla:

- kontrola a hodnocení výchovně – vzdělávacího procesu
- vzájemné obohacení a výměna zkušeností pedagogů, případná pomoc při odstraňování nedostatků

Jednotlivé hospitace byly zaměřeny především na:

- účinné plnění školního vzdělávacího programu a z toho vyplývajících klíčových kompetencí
- vztah učitele k žákům + zohledňování individuálních potřeb každého žáka
- spolupráce asistenta pedagoga s vyučujícím
- hodnocení a nácvik sebehodnocení žáků

Výsledky hospitační činnosti ředitelky školy při prezenční výuce:

- výuka ve většině hodin byla vedena správně a v souladu s ŠVP školy, často však chybělo shrnutí učiva, závěrečné zhodnocení a či sebehodnocení žáků
- tradiční forma výuky byla zpestřována moderními metodami a formami práce: projektovým vyučováním, vyučováním na interaktivních tabulích, prací na počítačích, prací ve dvojicích, ve skupinách,...
- do výuky byly zařazovány relaxační a oddychové tělovýchovné chvíle
- aktivity v hodinách vedly žáky k samostatnému myšlení

Třídní učitelé, ve spolupráci s ostatními pedagogickými zaměstnanci, vedou pro jednotlivé žáky portfolia. Ta jsou vytvářena již od prvního ročníku. Žáci si tak mohou sami uvědomit svůj vlastní posun v získaných vědomostech či dovednostech a zároveň být motivováni do dalších činností.

Portfolia byla na třídních schůzkách předkládána k nahlédnutí rodičům, žáci 5. ročníku je obdrželi při slavnostním závěrečném hodnocení jako vzpomínku na absolvování 1. stupně základní školy v Kerharticích.

KONTROLNÍ ČINNOST

- žádné mimořádné kontroly (nad rámec standardních) v tomto školním roce neproběhly
- pravidelně probíhají revizní činnosti s následnými písemnými protokoly
- pravidelně probíhá také kontrola pověřenými pracovníky o stavu a zabezpečení BOZP a požární ochrany školy
- škola má zpracován plán kontrolní činnosti a ve stanovených termínech předkládá výstupy z těchto kontrol internímu auditu MěÚ ÚO

Předmět kontroly*)	Kontrolu provede	Termín uskutečnění
1. Čerpání provozních nákladů - účetní Služba škole ÚO	Klosová	září
2. Kontrola závazných ukazatelů – účetní Služba škole ÚO	Klosová	září
3. Čerpání mzdových nákladů - účetní Služba škole ÚO	Klosová	září
4. Kontrola pokladního deníku, dodržování výše limitu - pokladní	Náglová	4x ročně
5. FKSP - čerpání fondu - ředitelka	Náglová	září, prosinec
6. Kontrola stravování včetně dodržování hygienických norem – vedoucí stravování	Náglová	září
7. Kontrola úrazovosti, vedení záznamů, prevence rizik u žáků a pedagogů, poučování - pedagog. pracovníce	Klosová	září
8. Kontrola pravidelných revizí - ředitelka	Náglová	prosinec
9. Čerpání dotace na projekty, zhodnocení, vyúčtování - ředitelka	Náglová	prosinec
10. Evidence docházky zaměstnanců - pedagog. pracovníce	Klosová	září, prosinec
11. Inventarizace majetku – předseda inventární komise	Klosová	prosinec

Provedené kontroly neshledaly v daných oblastech závady, opatření k nápravě u jednotlivých kontrol nebylo uloženo.

XII. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola a její žáci se aktivně vždy zapojují do kulturního života města i městské části Kerhartice:

- kulturní vystoupení k různým veřejným akcím – rozsvícení vánočního stromu
- prezentace své práce na městských výstavách
- účast na akcích pořádaných městem Ústí nad Orlicí

Veřejnost se o činnosti školy dovídala prostřednictvím webových stránek školy a informačního listu Města Ústí nad Orlicí.

Činnost žáků, jejich výrobky a výsledky ostatních aktivit jsme prezentovali ve vitrínách na budově škole.

Škola každoročně zaznamenává svoji činnost v pečlivě vedené fotodokumentaci.

XIII. ŠKOLNÍ AKCE

ZÁŘÍ

1.9. slavnostní zahájení školního roku



13.9. informativní třídní schůzky

13.9. beseda „Děti a internet“ – p. Kadlec – ACET Česká Třebová

14.9. zahájení aktivit „Šablony III EU“

14.9. projekt „Hurá do školy“



ŘÍJEN

1.10. preventivní program pro žáky 1. ročníku „Kamarádem být, kamaráda mít“ – ACET

11.10. návštěva městské knihovny v ÚO – 1. ročník „POHÁDKOV“

11.10. divadelní představení v MŠ – „Maňáskové pohádky“ – přípravná třída

12.10. návštěva městské knihovny v ÚO – 2. a 3. ročník „ETIKETA“



15.10. preventivní program pro žáky 4. a 5. ročníku „Jsme tým“ - ACET

21.10. návštěva městské knihovny v ÚO – 4. a 5. ročník „DETEKTIVKY“

25. – 26.10. mimořádné ředitelské volno

LISTOPAD

1.11. Planeta Země (dokumentární projekt pro žáky 3. – 5. ročníku) - Roškotovo divadlo

9.11. projekt ve škole „Retrohrátky v muzeu“ – Šablony III EU



9.11. návštěva u „šestáků“ – posezení s bývalými žáky v jejich nové škole



12.11. preventivní program „Jsme parta“ 2. a 3. Ročník - ACET

22.11. focení – tematické sady

22.11. pedagogická rada – I. čtvrtletí

23. a 24.11. třídní schůzky „Triády“

25.11. preventivní program „Kiberlive“ 4. a 5. ročník (malá scéna)

26.11. slavnostní rozsvícení vánočního stromu



29.11. Adventní tvoření v ZŠ – pro žáky ZŠ, MŠ a jejich rodiče



PROSINEC

10 a 17.12. bruslení na stadionu v ÚO



21.12. „Strom pro zvířátka“ – zdobení stromečků v lese

21.12. vystoupení pro seniory v Domě pokojného stáří sv. Kryštof



22. 12. projekt „Ukaž svůj talent“



22.12. společná vánoční besídka s rozdáváním dárků

LEDEN

7., 14. a 21.1. bruslení

17.1. pedagogická rada za 1.pololetí

31.1. rozdání pololetního vysvědčení



ÚNOR

1.2. projekt ve škole „Autorské čtení“ – Šablony III EU

4.2. pololetní prázdniny

8.2. zahájení kurzu plavání

28.2. – 4.3. jarní prázdniny

BŘEZEN

3.3. instalace nových skříňek ve školní šatně



9. 3. družinový karneval



11.3. projekt ve škole „Pravěk“ – Šablony III EU

14. 3. konzultační den

18.3. návštěva městské knihovny v ÚO – přípravná třída „POHÁDKOV“

18.3. matematická soutěž „Klokan“ 2. – 5. ročník

25.3. projekt ve škole „Žádný muzikant z nebe nespádí“ – Šablony III EU



28.3. Velikonoční tvoření – pro žáky ZŠ, MŠ a jejich rodiče

31.3. Interaktivní beseda s městskou policií – „Prevence kriminality“

DUBEN

7.4. návštěva městské knihovny v ÚO – 2. a 3. ročník „POHÁDKOV“

11.4. pedagogická rada za 3. čtvrtletí

12. a 13.4. Třídní schůzky – „Triády“

13.4. „Uklidíme Česko“



14. – 18.4. Velikonoční prázdniny

19.4. ukončení kurzu plavání



21.4. zápis do 1. třídy



25.4. beseda s policií „Prevence kriminality“



25.4. návštěva městské knihovny v ÚO – 1.ročník „JAK SE “O” STALO KRÁLEM“

26.4. „Jeden svět na školách“ – 2. – 5. ročník

KVĚTEN

3.5. projekt ve škole „Výtvarná dílna – dárek pro maminku“ – Šablony III EU

9.5. konzultační den

12.5. zápis do přípravné třídy

17. a 24.5. výuka na dopravním hřišti – 4. a 5. ročník



18.5. divadlo – Maxipes Fík – přípravná třída a 1. ročník

26.5. „Zdravé zoubky“ – 1. ročník

26.5. ochutnávkový koš ovoce a zeleniny



27.5. vystoupení pro seniory v Domě pokojného stáří sv. Kryštof



ČERVEN

1.6. den s IZS



1.6. Město v pohybu ÚO – „Kulturní vystoupení“



2.6. Město v pohybu – Sportovní dopoledne

6.6. školní focení

7.6. návštěva městské knihovny v ÚO – 4. a 5. ročník „BAJKY“

13.6. pedagogická rada za 2.pololetí

13.6. zápis do 1. ročníku pro UK

16.6. školní výlet – projekt mimo školu – „Pevnost poznání a JumpFamily“ Šablony III EU



22.6. projekt – „Sportovní odpoledne s rodiči“

22.6. Spaní ve škole



23.6. Tajný výlet – „Minigolf“

24.6. „Den mazlíčků“



28.6. školní dopravní soutěž



29.6. sportovní den

30.6. ukončení školního roku



V Ústí nad Orlicí dne 24. srpna 2022

Vypracovala: Helena Klosová, ředitelka ZŠ

Výroční zpráva projednána a schválena:

Pedagogickou radou dne: 29.8.2022

Školskou radou dne: 30.8.2022