|  |
| --- |
| **DISTANČNÍ VÝUKA** **23. – 27. LISTOPADU****ZADÁNÍ SAMOSTATNÉ PRÁCE PRO ŽÁKY 5. ROČNÍKU** |
| DOSLOŽKY ODEVZDEJ - **sešity ČJ a M školních, pracovní sešit ČJ, pracovní listy, sešity z Přírodovědy a Vlastivědy , projekt podnebné pásy, referát z vlastivědy a ŽÁKOVSKOU KNÍŽKU.** Složku odevzdej ***v PÁTEK do 12:00*** do **školy** ke kontrole. |
| PONDĚLÍ 23.11.2020 | M – st. 46/ 5,6,7Řešení slovních úloh |
| ÚTERÝ 24.11.2020 | ČJ – učebnice – st. 49/8Pracovní list – 1, 2, |
| STŘEDA 25.11.2020 | M – st. 47/9Geometrie  |
| ČTVRTEK 26.11.2020 | ČJ – pracovní sešit – st.2 – 15/3Pracovní list – 3, 4, 5 |
| PÁTEK 27.11.2020 | Zápis do sešitů PŘ a VL  |
| **Pokud se žák nezúčastní online hodin je povinen vypracovat PÍSEMNĚ i následující cvičení:**– ČJ – učebnice - st. 48/6,7 – st. 50/10,11,12 – st. 51/14,15,17 – st. 52/18,19,20 – pracovní sešit 2 – st. 15/1,2 |



1) Doplň i/y v koncovkách příčestí minulém

Tulipány rozkvétal\_. Klasy zrál\_. Chlapci si hrál\_. Kuřata se vylíhl\_. Květiny voněl\_. Padáky se otevřel\_. Vlasy zešedivěl\_. Koně táhl\_. Čápi se vrátil\_. Děti vítal\_. Brány se zavřel\_. Medvíďata usínal\_. Vločky se vznášel\_. Ulice ztichl\_. Auta jel\_. Staříci si povídal\_. Vlaky se rozjel\_. Drahokamy se třpytil\_. Děti sbíral\_. Žáby kvákal\_. Lesy šuměl\_.

2) Dej věty do množného čísla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vlaštovka letěla. | V laš tovky letěly. | Pes vyl. | P s i vyli. |
| Chlapec stál.  |  | Kuře pípalo. |  |
| Kůň klusal. |  | Obraz visel. |  |
| Kůzle mečelo. |  | Kočka mňoukala. |  |
| Medvěd bručel. |  | Jana volala. |  |
| Letadlo letělo. |  | Drahokam se blyštil. |  |
| Sněhulák roztál. |  | Světlo svítilo. |  |

3) Zakroužkuj správnou odpověď

Děti se *dívali – dívaly - dívala* na pěkný obrázek. Koně *řehtali – řehtaly – řehtala* ve stáji.

Brány se *otevřeli – otevřely - otevřela* v pravý čas. Na míse *byli – byly – byla* jablka.

Vrány *poletovali – poletovaly – poletovala* nad polem. Rybičky *plavali – plavaly – plavala* – na dně moře.

Malé míče se *kutáleli – kutálely – kutálela* v tělocvičně. Štěňata *štěkali – štěkaly – štěkala* v boudě.

4) Doplň vhodná slovesa v příčestí minulém do vět

Květiny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na zahradě. Trika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ červenou barvu. Lenky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ svátek 21. února. Zvířata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ samé dobroty. Děti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_v pokojíku. Prádla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na šňůře. Miminka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v posteli. Petrové \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_do vody. Kamiony \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ po dálnici.

5) Vyznačte v následujících větách podmět a přísudek a napište, jaké jsou (holý, rozvitý, několikanásobný, nevyjádřený)

Bětka a Alena půjdou zítra navštívit Kláru. PO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PŘ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koupili jí velikou kytici růží. PO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PŘ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cesta ke Kláře vede opuštěným parkem. PO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PŘ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sestry se ale nebojí. PO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PŘ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klára se na návštěvu svých kamarádek těší. PO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PŘ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Už dnes upekla dort a připravila chlebíčky. PO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PŘ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Děvčata budou oslavovat Klářiny narozeniny. PO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PŘ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tatínek na oslavu pozval kouzelníka. PO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PŘ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Všichni se už moc těší. PO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PŘ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Přijedou i Klářina babička a dědeček z Ostravy. PO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PŘ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Do tabulky vyznač následující body:

A [-9, 1]

B [-8, 3]

C [-6, 8]

D [-1, 2]

E [4, 3]

F [6, 9]

G [8, 9]

H [10, -3]

I [8, -5]

J [6,-9]

K [1,-7]

L [-8, -3]

M [-4, -7]

N [-5, 10]

O [-7, -8]

NARÝSUJ:

Δ ABC

a = 9 cm

b = 60 mm

c = 1 dm