

DISTANČNÍ VÝUKA

16. – 20. LISTOPADU

ZADÁNÍ SAMOSTATNÉ PRÁCE PRO ŽÁKY 5. ROČNÍKU

Zadání samostatné domácí práce žáci vypracují do sešitů ČJ/M školních (případně ČJ pracovní sešit) a vždy v PÁTEK do 12:00 doručí sešity do školy ke kontrole.

I ŽÁKOVSOU KNÍŽKU

PONDĚLÍ	16.11.2020	ČJ – sloh – dopis pro paní učitelku
ÚTERÝ	17.11.2020	M – st. 42/52,53,54
STŘEDA	18.11.2020	M – st. 43/ 61,62, (65 - dobrovolně za bonus)
ČTVRTEK	19.11.2020	ČJ – pracovní sešit 2 – 14/4
PÁTEK	20.11.2020	Zápis do sešitu PŘ

Pokud se žák nezúčastní online hodin je povinen vypracovat **PÍSEMNĚ** i následující cvičení:

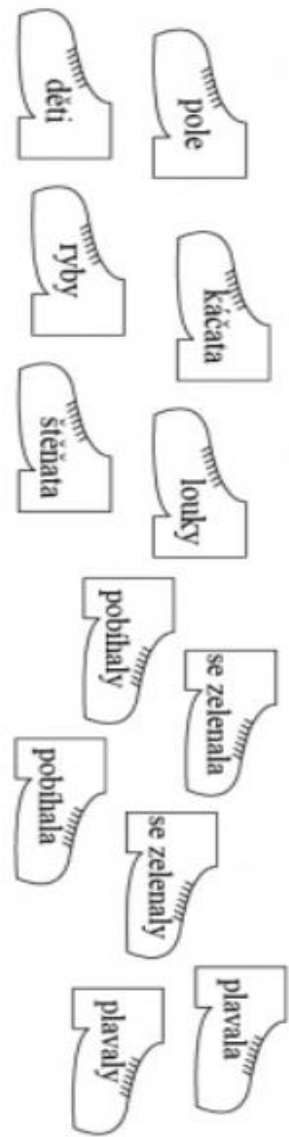
– ČJ – učebnice - PO – st. 44/20,21	st. 45 – dopis pro paní učitelku	- M – učebnice – st. - 42/50,51,55
ÚT– st. – 47/2 a,b		- st. - 43/56,57,59
ST– st. 47/3,4		- st. 43/60,63,64
ČT– pracovní sešit 2 – st. 14/1,2,3		- st. - 44,45

ZADÁNÍ REFERÁTŮ Z VLASTIVĚDY

- Každý žák vypracuje písemný referát o jedné z osobností „Národního obrození“
- Referát může být napsaný - v ruce (pak bude minimálně na dvě strany A4=velký sešit)
 - nebo na počítači (pak bude minimálně na jednu stranu A4)
- Referát bude v pravém horním rohu čitelně podepsaný
- V referátu budou informace o životě a díle dané osobnosti
- Referát bude obsahovat alespoň jeden obrázek
- Referát bude obsahovat ukázkou z díla dané osobnosti
- **Termín odevzdání je pátek 27.11.**

Bartoš Denis	Josef Jungman
Bohuňková Darina	Josef Dobrovský
Červeňáková Božena	Mikoláš Aleš
Kopička Josef	Josef Kajetán Tyl
Kopičková Eliška	Josef Kajetán tyl
Kopičková Vendula	Josef Jungman
Krummer Ela	Božena Němcová
Langerová Nela	František Palecký
Němečková Vanesa	Božena Němcová
Soukalová Eliška	Karel Hynek Mácha
Štantejský Štěpán	František Škroup
Trávníčková Vendula	František Palacký
Vargová Linda	Karel Hynek Mácha
Voleský Šimon	Karel Hynek Mácha

Čarou spojte a stejnou barvou vymalujte podmíně s vhodným přísudkem. Potom zdůvodněte psaní koncovky v přísudku.



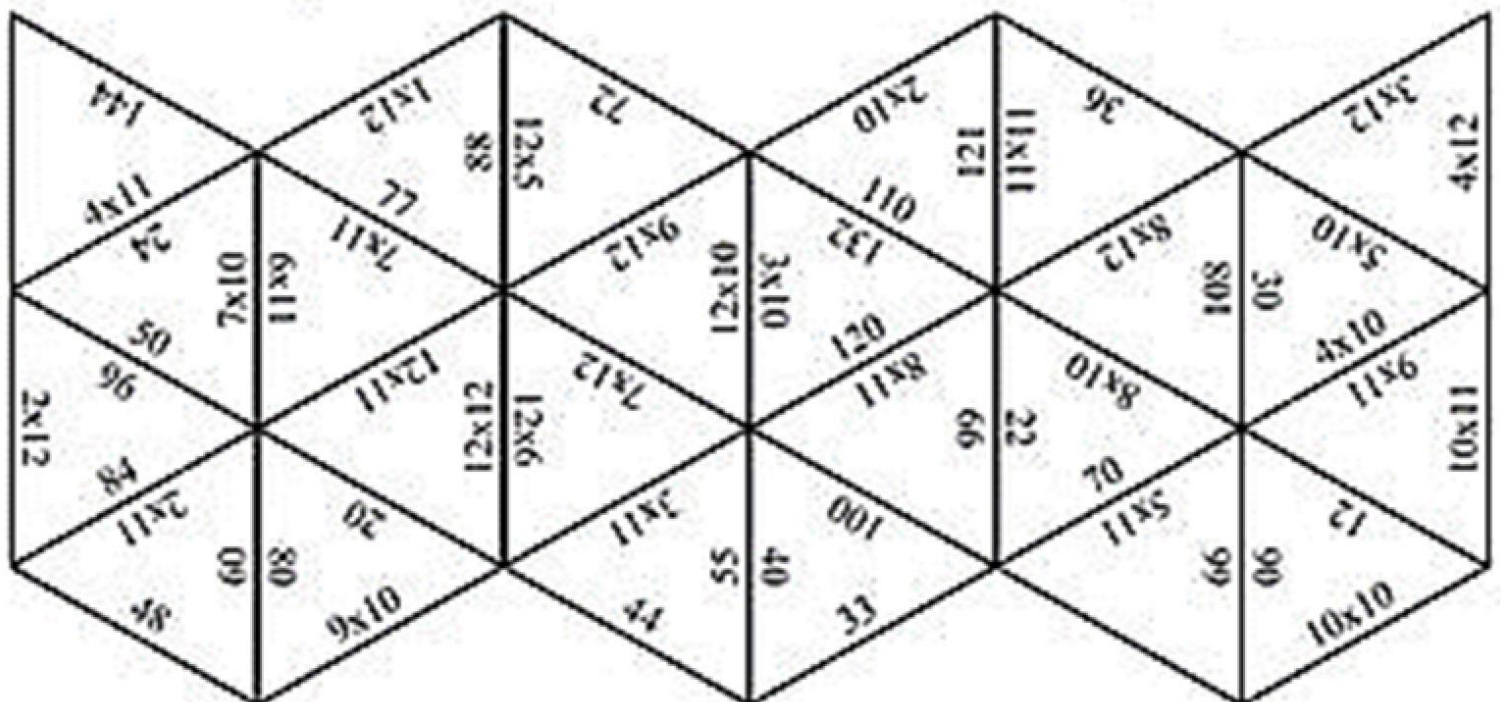
Zahradníci vysázel___ záhony růží. Po parku se procházel___ důchodci. Na nočním nebi se třpytil___ hvězdy. Děvčata si zaplétal___ kopretiny do vlasů. Sněhuláci začal___ na jaře tát. Jabloně byl___ obalen___ květy. Ze zahrad se ozýval___ skřivani. Bílé beránky plul___ po obloze. Velikonoční vajíčka byl___ krásně vyzdoben___ . Na stole stál___ mísy s jídlem. Papíroví draci létal___ dětem až k nebi. V křoví měl___ hnízdo kosi. Psi štěkal___ na celou ulici.

Doplňte i/y:

Staré ozdoby z mosaz___, různé příměs___, bušit kladiv___, ve slévárně ocel___, v neděl___, mezi stavidl___, za tm___, za sedadl___, s poctivým___ úmysl___, obalit v sol___, v krv___, zbytky síl___, pod svým___ křídla___, doběhnout k cíl___, mít to na mysl___, sladké šťáv___, bříz___ a jív___, smazat tabul___, v pevné tvrz___, vylovit škebl___, zdroje nákaz___, s velkým___ čísl___, motýl___ a včel___, s dlouhým___ kopím___, stáhnout ránu obinadl___.

Rozstříhej a poskládej k sobě správně příklady a výsledky. Správným poskládáním vznikne šestiúhelník.

Správné řešení nalep do matematického sešitu



3) ZÁPIS DO VLASTIVĚDY (opsat, křížovku pěkně vystříhnou a nalepit)

POLITICKÉ PROBUZENÍ (uč. st. 29-30)

- České země se rozvíjely po **hospodářské a kulturní stránce**
- Rakouské vládě se to **nelíbilo** – měli **strach** z oslabení říše
- **REVOLUČNÍ ROK 1848**
 - uskutečnila se schůze Čechů v Praze, která požadovala:
 - zrušení **cenzury**
 - zrušení **poddanství**
 - aby o českých školách, soudech, úřadech a bezpečnosti rozhodovali Češi
 - nepokoje byli i ve **Vídni** – císař slíbil zrušení **ABSOLUTISTICKÉ VLÁDY** a **zavedení** _____ - *tajenka*
 - vznikaly **národní gardy**, které lidem vysvětlovaly probíhající změny
 - významnou osobností byl **Karel Havlíček Borovský**, který říkal, že svobodu může získat jen vzdělaný národ
 - sjezd všech **Slovanů v Praze** – Slované si slíbili vzájemnou **podporu**
 - jednání nebyla dokončena
 - v Praze došlo k **boji** mezi studenty a císařskou armádou
 - po tomto incidentu **padly** naděje a osamostatnění Čechů
- Jediným pozitivním výsledkem revoluce bylo zrušení **poddanství a roboty**

Geometrický útvar se třemi vrcholy ...

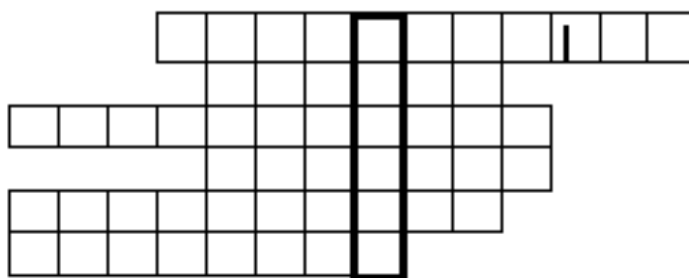
Lodní šroub vynalezl Josef ...

Velké dílny, kde docházelo k rozdělení práce, se nazývají ...

Bratřenci Veverkové vynalezli ...

Prokop Diviš vynalezl ...

Opevněním postavených v ulicích se říká ...



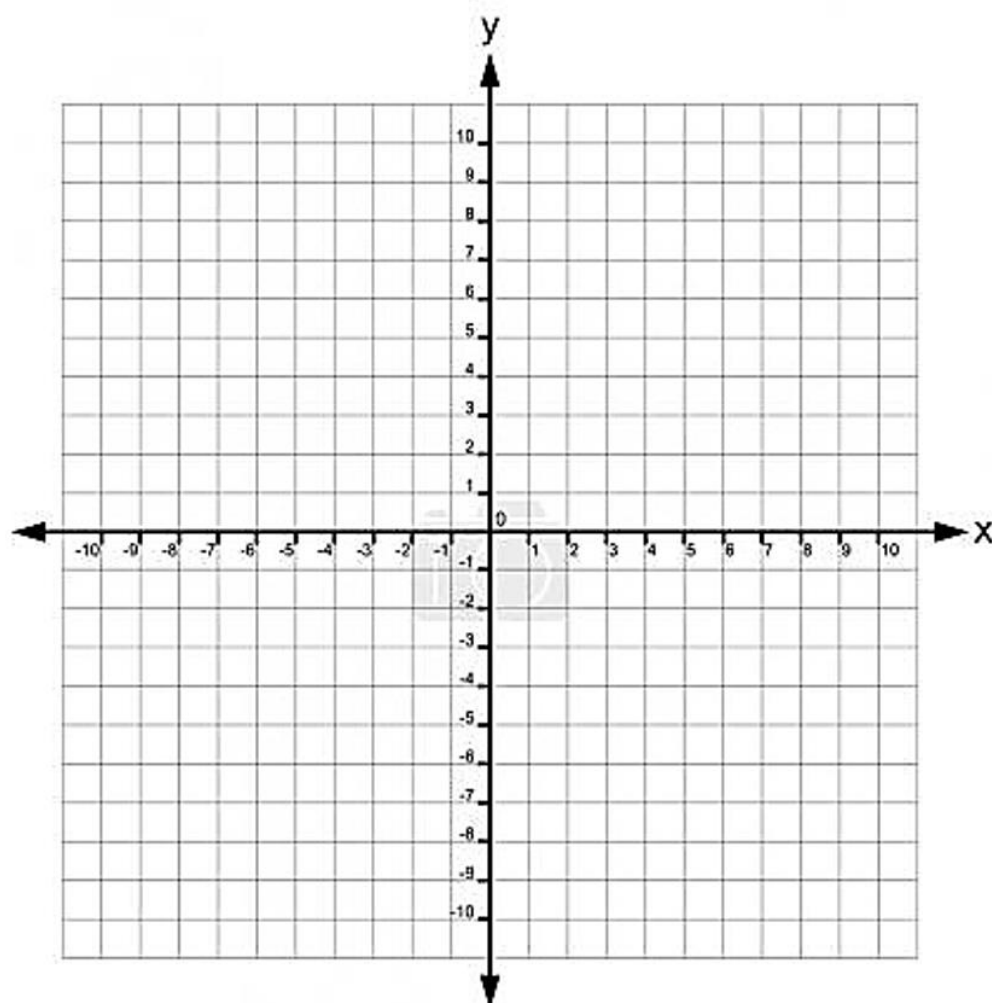
3) ZÁPIS DO PŘÍRODOVĚDY

MÍRNÝ PÁS (uč. st. 38 - 39)

- leží mezi **subtropickým** a **polárním** pásem
- střídají se zde **čtyři** roční období – **jaro, léto, podzim, zima**
- rostliny a živočichové jsou tomuto střídání **přizpůsobeni**
- **oblast s proměnlivým podnebím** – počasí se zde střídá po několika dnech, sem patří i Česká republika
- v mírném pásu můžeme najít tři přírodní společenstva
 - **Jehličnaté lesy (= TAIGA)**
 - leží na severu mírného pásu
 - rostu zde – **smrky, borovice a jedle**
 - žijí zde – **medvědi, rysi, vlci, puma**
 - **Smíšené a listnaté lesy**
 - od severu se jehličnaté lesy mění na smíšené a pak na listnaté
 - rostu zde – **buk, dub, javor, bříza**
 - žijí zde – **srna, liška, jelen**
 - **Stepi (SA=prérie, JA=pampy)**
 - jsou to rozlehlé travnaté vnitrozemní oblasti mírného pásu
 - jsou zde horká léta a studené zimy
 - rostu zde **hlavně traviny**
 - žijí zde – **koně, osli, antilopy, bizoni**

Do sešitu nakresli obrázky stejné krajiny ve všech ročních obdobích

TENTO LIST JE NA ONLINE HODINU 20.11. (pravítko a kružítko)



[1,4] [-10,10]

[2,6] [-8,7]

[3,5] [-5,4]

[4,7] [-1,2]

[5,8] [0,0]

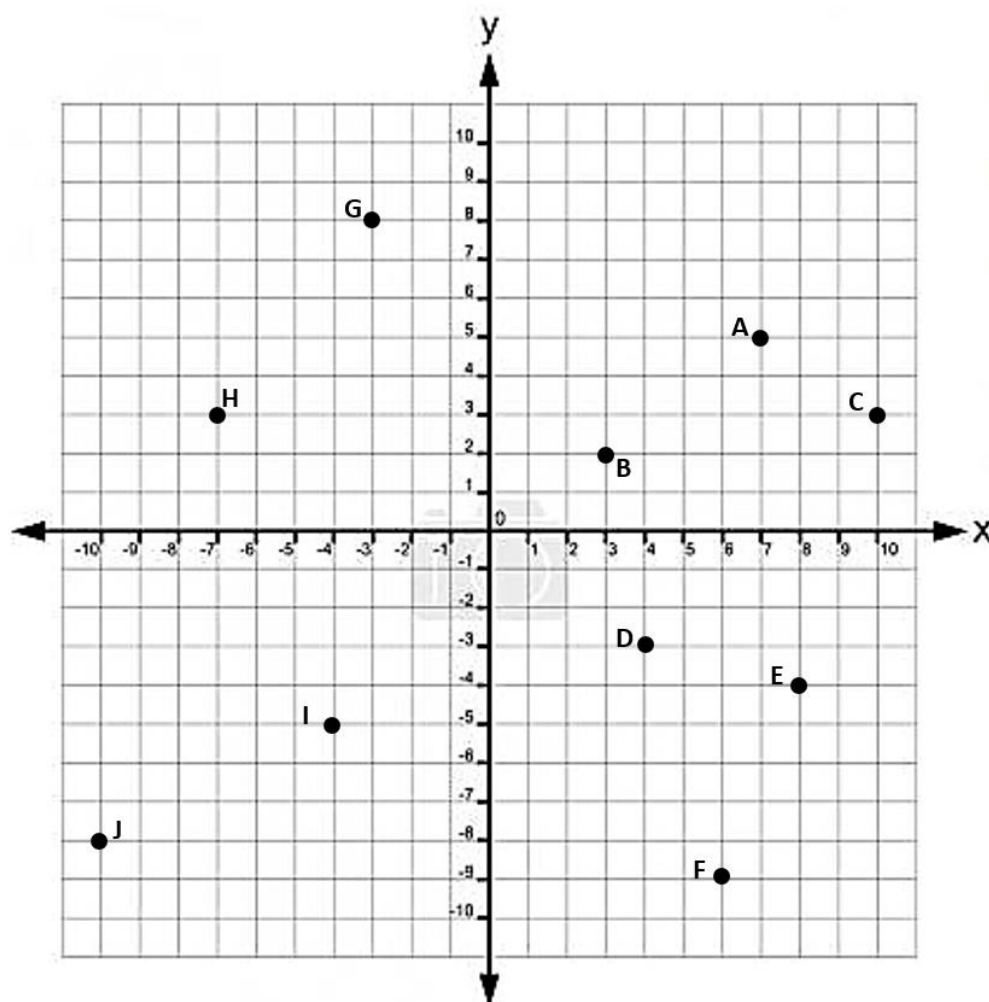
[6,6] [-1,-4]

[7,-2] [-4,-6]

[8,-5] [-7,-8]

[9,1] [-9,-10]

[10,4]



A[____, ____] F[____, ____]

B[____, ____] G[____, ____]

C[____, ____] H[____, ____]

D[____, ____] I[____, ____]

E[____, ____] J[____, ____]

[____, ____] [____, ____]

[____, ____] [____, ____]

[____, ____] [____, ____]

[____, ____] [____, ____]

[____, ____] [____, ____]

