

ČESKÝ JAZYK: středa 14.10. – pátek 16.10.

Čárymáry s Pepou: č. 26, 27, 28

- k psaní vždy říkat (do rytmu) předepsané říkanky
- cviky provádět opakovaně 2-3x (př. vždy jinou barvou)
- v pravém horním rohu listu je uvedeno, jak má výsledná stránka vypadat
- každý den 1 stránka

Školák Pepa 1:

- **str. 11 – cv. 1:** vymýšlet věty dle zadání počtu (ÁJA _____ .)
1.slovo 2.slovo 3.slovo

děti si můžou obrázky vybarvit

do prázdných okének psát písmenka jména ÁJA

- **str. 11 – cv. 2, 3:** pracovat dle zadání
- **str. 12 – cv. 1:** „Hra na klavír“ (děti by měly znát) – prsty jim napoví, ve kterém okénku se skrývá písmenko A (Á – J – A)
- **str. 12 – cv. 2, 3, 4:** pracovat dle zadání

Písanka 1:

- **str. 2** – dokončit (každý obrázek v sobě skrývá písmenko S, nebo slabiku SO – děti by měly při vyslovení odhalit (zda se skrývá na začátku, uprostřed nebo na konci) a zapsat do okénka
- **str. 3** – Postup psaní: 1) obtáhnout 2-3x obě velká písmenka nahoře (dbát na správný postup psaní písmene = směr psaní je naznačen šipkou)
2) psát řádky (mezera mezi písmeny = prst)
3) pojmenovat obrázky, najít v nich dané písmenko či slabiku a zapsat do čtverečku

DENNĚ: ČTENÍ + SKLÁDÁNÍ - JEDNOTLIVÝCH PÍSMEN (O, Ó, S, A, Á) +
- **SLABIK** (SO, SÓ, SA, SÁ)

MATEMATIKA: středa 14.10. – pátek 16.10.

Učebnice:

- **str. 19** – dokončit celou stránku

PL:

- PL – panenka: vybarvit obě strany
- sloupečky 1,2,3 = vše, pouze příklady s ● jsou dobrovolné

Při počítání příkladů mohou děti používat pomůcky, kterými si znázorní dané příklady - např. :

- víčka od pet lahví,
- knoflíky,
- bonbóny,
- tužky, ...

Během týdne je také vhodné zařadit dětem aktivity jako:

- diktát a zápis čísel, skládání čísel nebo číselné řady,
 - porovnávání čísel
 - sestavování příkladů podle ústního zadání, ...
- ... děti u sebe mají vystříhaná čísla 1-5, znaménka + - =
a také znaménka pro porovnávání (lze využít)

ČESKÝ JAZYK: pondělí 19.10. – pátek 23.10.

Čárymáry s Pepou: č. 29, 30, 31, 32, 33

- viz pravidla minulého týdne

Školák Pepa 1:

- **str. 13 – cv. 1, 2, 3:** *pracovat podle zadání
při psaní písmenka M dělat „prstové“ mezery*
- **str. 13 – cv. 4:** *písmenko pouze vybarvit*
- **str. 13 – cv. 5,6:** *možno pracovat zvýrazňovačem*
- **str. 14 – cv. 1, 2, 3:** *pracovat dle zadání*
- **str. 15 – cv.1** = DOBROVOLNÉ
- **str. 15 – cv. 2, 3:** *pracovat dle zadání*
- **str. 15 – cv. 3:** *vypracovat, do malého sešitu (ČJ) napsat větu:
MÁMA MÁ  (ráda) (namalovat obr.)*

Písanka 1:

- **str. 4** – viz pravidla minulého týdne
*v dolní části při psaní slabik MÁ = mezera (prst) až mezi
slabikami (ne mezi jednotlivými písmenky)*
- **str. 5** – *na každý řádek 1x opsat dané slovo („prstové“ mezery mezi
písmenky ve slově neděláme*

DENNĚ: ČTENÍ + SKLÁDÁNÍ - JEDNOTLIVÝCH PÍSMEN (O,Ó,S,A, Á,M)

- **SLABIK** (SO, SÓ, SA, SÁ, MA, MÁ)

- **SLOV** (MÁMA, MÁMO, MÁM)

MATEMATIKA: pondělí 19.10 – pátek 23.10.

Učebnice:

- **str. 20** – celá stránka do učebnice
- **str. 20/ zelený rámeček s příklady** – opsat do malého sešitu (M),
a vypočítat

PL:

- PL – procvičování (Počítání pro volnou chvíli) – obě strany
- PL – tečky: 1.str. = překreslování tvarů podle vzoru
2.str. = kreslení dle vlastní fantazie
- sloupečky 4,5,6 = vše, jen příklady s ● jsou dobrovolné