

Český jazyk – DOMÁCÍ PRÁCE (11.3. – 20.3.) PRACOVNÍ LISTY VRÁTIT ZPĚT !!

Dodatek k zadanému učivu z 10.3.- úterý. Nebyl čas na podrobné zadání.

ČJ- učebnice. (84-88)

Str. 84- skupiny dě, tě, ně

84/1 přečti si článek

Úkol vlevo: 1 3 4 ústně

úkol vpravo: 1 ústně

84/3 ústně

84/růžová tabulka - přečti

85/1 článek si přečti

Úkol vlevo: 1 2 3 4 ústně

úkol vpravo: 1 3 ústně

85/2,3,4 ústně

85/5 opiš:

86/1 článek si přečti

Úkol vlevo: 1 2 3 ústně

úkol vpravo: 3 ústně

86/2,3,4 ústně

87/1 článek si přečti

Úkol vlevo: 1 2 3 4 ústně

87/3 opiš:

87/růžová tabulka - přečti si

88/- sloh

88/1

úkoly 1-5 ústně

88/2 ústně

ČESKÝ JAZYK- PRACOVNÍ SEŠIT

Dokončit str. 14,15

Str. 16- celá

str. 17/ 5,6,7

Najděte k sobě dvojice

DOPLŇ A VYBARVI STEJNOU
BARVOU
DVOJICE

č _ s tý př _ bor

y y

k _ tice J _ řin

y í

ch _ ba v seš _ tě

y y

š _ roká dáln _ ce

i í

r _ chlá r _ ba

y i

žák _ ně poč _ tá

y i

r _ chlá j _ zda

y í

k _ selý r _ bíz

i i

zář _ cí slun _ čko

í í

kř _ vá ž _ dle

y ý

č _ st kn _ žku

í í

koč _ čí kož _ ch

i ý

uš _ t t _ l ko

i i

Český jazyk- DOMÁCÍ PRÁCE (23.3. – 27.3.) Pracovní listy vrátit zpět!

ČJ- učebnice (89-91)

Str. 89 skupiny BĚ,PĚ,VĚ,~~MĚ~~

89/1. Článek přečti; úkol vlevo: 1,2,3 ústně

89/3 – růžová tabulka – přečti si

90/1 – přečti si článek

90/2 – doplň a opiš 1. řádek zde:

.....

.....

.....

90/4 – růžová tabulka- přečti si

91/1 – článek přečti; úkol vlevo:1,2,3,4 –ústně úkol vpravo: 2,3,4- ústně

91/3- opiš 1. řádek

.....

.....

.....

91/4- růžová tabulka –přečti si

ČESKÝ JAZYK – PRACOVNÍ SEŠIT

Str. 18/1 a,b – ústně

18/2,3,4

+ PRACOVNÍ LISTY

4. Napiš kolik čeho bylo. Slova v závorkách dej do správného tvaru.

5 (obrázek)

10 (úkol)

12 (sud)

20 (dům)

3

souhl. měkkou do koberce. Tvrdou souhlávkou zapíšeš do cihly.

K Ž H B R V Č Ď CH M Z Š J

D S Ť T P Ř L N C F Ň



2. Doplňte i, í, y, ý

t _ den, š _ dlo, ch _ tat, ž _ vot, r _ tíř, t _ síc, d _ mka, pot _ že, t _ ha, d _ tě, ch _ ba,
k _ tara, t _ kadlo, hn _ zdo, vař _ t, r _ ma, ž _ vot, sn _ daně, šat _ , vaj _ čko, šef _ k,
kož _ ch

4. Přečti slova. Vyhledej měkké slabiky dě, tě, ně, di, ti, ni, dí, tí, ní a vybarvi je:

TICHO * DIVÁK * SNÍH * TATÍNEK *

NAUŠNICE * NEDĚLE * KOTĚ * NADÍLKA

VŮNĚ

5. K neúplným slovům připoj správnou slabiku: A DOPLŇ

DĚ

TĚ

NĚ

dý _

mlá _

krás _

suk _

koš _

4

2. Přečti slova a slova, která jsi přečetl/a měkce vybarvi červeně:

deka

děti

tele

tělo

nebe

něha

3. Doplň do cvičení u, ů, ú.

Horský pot _ ček, _ schlá k _ ra, pěkný _ směv, p _ lka chleba, _ myl si r _ ce,
hodná ch _ va, šk _ dce květin, ch _ tná š _ nka, hezká _ kolébavka,
špinavý _ brus, rychlý _ činek, rušná _ lice, pevný _ zel, pomalu _ sínal,
zralá bor _ vka, ch _ tné jídlo, velké _ zemí, dřevěná h _ lka.

6. Doplň správně jména a vypiš je do sloupečků:

Voj _ ch, Š _ pán, Ja _ čka, Ha _ čka, Zde _ k,
Mar _ n, Ma _ j, Zby _ k, Na _ žda, To _ k,
Š _ pánka



úkol, kůra, úplněk, sůl, údolí, půda, ústa, sud, udice, kůlna, tužka, duha, půlka, únava, ruka

Tato slova vypiš do správných sloupečků pod obrázky.

HUSA

ÚHOŘ

KUŇ

HUSA



ÚHOŘ



KUŇ



.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

. Pojmenuj obrázky a dopiš je do vět.

U stromu rostla žlutá

Budeme mít nový

Ukázal mi včelí

Rozcuchal si



MATEMATIKA II. ROČ.- DOMÁCÍ PRÁCE(11.3.-20.3.) PRACOVNÍ LISTY VRÁTIT ZPĚT!

Dodatek k zadanému učivu z 10.3. Nebyl čas na podrobné zadání.

M-č.5 : str. 30 by měla být celá hotová, pokud není doplň.

Str.31/ 1,2,3,4,5 (náповěda: velkými, dva, několik)

Str. 32/ celá (u cv.7 čísla porovnej : 43 45; 45 43)

M-č.6 : str.1/1,2,3,4,5,

Str.1/6,7 POSTUP VÝPOČTU: $37+40=30+40+7=77$

Str.: 2,3,4 – celá

3/cv.2 - ústně

+ PRAC. LISTY

ZKONTROLUJ SI ŘEŠENÍ NĚKTERÝCH ÚLOH: str.:2/ 4,5; str.:3/5; str.:4/1

NAUČÍME SE zapisovat slovní úlohy jiným způsobem než dosud.

V jedné bedně bylo 48 zelených paprik. V druhé bedně bylo 50 červených paprik. Kolik paprik je to celkem?

46

opr.

2

zelených paprik 48

Znázorni: $\boxed{40} \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \text{ || || || || || }$

červených paprik 50

$\boxed{40} \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10}$

Kolik je celkem všech paprik? Vypočítej: $48 + 50 = 40 + 50 + 8 = 98$

Napiš odpověď: Celkem je to 98 paprik.



V obchodě s ovocem měli 45 ananasů. 10 ananasů prodali.

Kolik ananasů jim zbylo?

měli ananasů 45

prodali 10

Znázorni: $\boxed{40} \boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \text{ || || || || }$

Kolik ananasů jim zbylo? Vypočítej: $45 - 10 = 35$

Napiš odpověď: Ananasů zbylo 35.



Klárka udělala 28 chlebičků se šunkou. Chlebičků se sýrem udělala o 10 více. Kolik bylo chlebičků se sýrem?

46

opr.

3

chlebičků se šunkou 28

Znázorni: $\boxed{20} \boxed{10} \text{ || || || || || }$

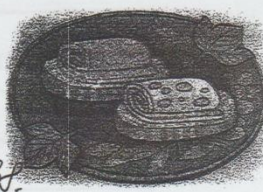
chlebičků se sýrem o 10 více

$\boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \text{ || || || || || }$

Kolik bylo chlebičků se sýrem? Vypočítej: $28 + 10 = 38$ Proveď zkoušku.

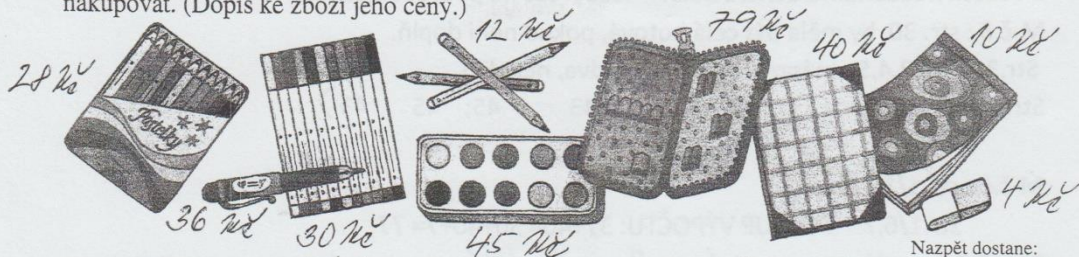
Napiš odpověď: Chlebičků se sýrem bylo 38.

Kolik chlebičků připravila Klárka celkem?



M-6 str. (4)

- 1 V obchodě měli pastelky za 28 Kč, fixy za 30 Kč, barvy za 45 Kč, pero za 36 Kč, penál za 79 Kč, blok za 40 Kč, sešit za 10 Kč, tužky za 12 Kč, gumu za 4 Kč. Zapiš a vypočítej, jak mohly děti nakupovat. (Dopiš ke zboží jeho ceny.)



Cilka (má 50 Kč)	<u>například: 30 + 10 + 4 = 44 Kč</u>	Nazpět dostane: <u>2 Kč</u>
Honzík (má 30 Kč)	<u>30 Kč</u>	<u>0 Kč</u>
Anička (má 90 Kč)	<u>79 + 10 = 89 Kč</u>	<u>1 Kč</u>
Petr (má 40 Kč)	<u>30 + 10 = 40 Kč</u>	<u>0 Kč</u>
Zdeněk (má 60 Kč)	<u>30 + 28 = 58 Kč</u>	<u>2 Kč</u>
Monika (má 20 Kč)	<u>12 + 6 = 18 Kč</u>	<u>2 Kč</u>
Vendulka (má 70 Kč)	<u>30 + 36 + 4 = 70 Kč</u>	<u>0 Kč</u>
Iva (má 80 Kč)	<u>79</u>	<u>1 Kč</u>

PROCVIČUJ:

4 Zapiš příklady.

10	10	10	10	0000000000	
10	10	10	10	10	0000000000
10	10	10	0000000000		
10	10	10	10	10	0000000000

Procvičuj.

80 - 3 =
60 - 7 =
30 - 2 =
50 - 7 =

PROCVIČUJ:

5 Znázorni a vypočítej. (Poslední desítku znázorni jednotkami.)

50 - 4 =	10	10	10	10	0000000000
70 - 6 =					
60 - 9 =					
30 - 5 =					

70 - 8 =
40 - 9 =
20 - 6 =
90 - 5 =

KONTROLA:

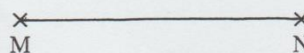
Opakování: BOD PŘÍMKA ÚSEČKA

- Narýsuj do sešitu různé přímky p, r, t .
Na přímce p vyznač bod A. Na přímce r vyznač bod B.
Na přímce t vyznač bod C.
Vyznač body K, L, M, které neleží na přímkách p, r, t .



G E O M E T R I E

- Vyznač úsečky AE, CD, MN.

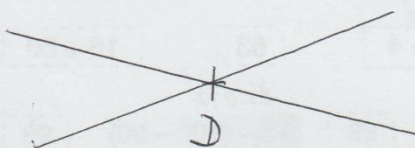


Změř dané úsečky:
délka úsečky AE = $\frac{4}{}$ cm
délka úsečky CD = $\frac{3}{}$ cm
délka úsečky MN = $\frac{5}{}$ cm

Připomeň si: Bod, který označuje nulu na pravítku, přiložíme přesně k jednomu krajnímu bodu úsečky. U druhého krajního bodu úsečky přečteme na pravítku její délku.



- Vyznač bod D. Narýsuj dvě přímky, které tímto bodem procházejí.
(Nejprve vymodeluj, potom rýsuj.)



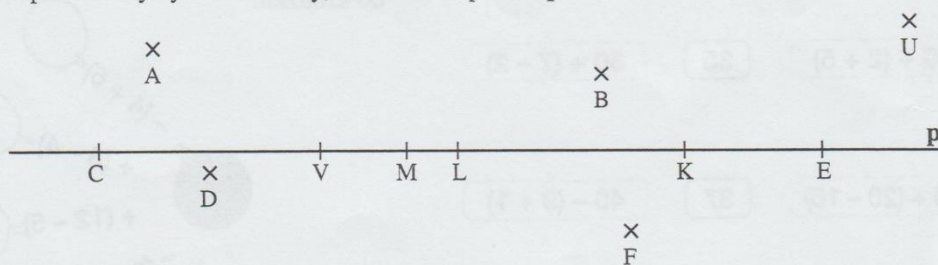
- Vyznač dva různé body O, P. Narýsuj přímku, která prochází body O, P.
(Nejprve vymodeluj.)



Jedním bodem může procházet MNOHO přímek.

Dvěma různými body současně prochází 1 přímka.

- Zapiš všechny vyznačené body, které leží na přímce p .



Na přímce p leží body C, V, M, L, K, E

(Přímka těmito body prochází.)

Na přímce p neleží body A, D, B, F, U

(Přímka těmito body neprochází.)

(5)

3



Počítání se závorkami

Pokud je v příkladu závorka (), musíme nejprve vypočítat to, co je v závorce.

$$37 + (8 - 6) = 37 + 2 = 39$$

$$(82 + 4) - 3 = 86 - 3 = 83$$

1. Nejprve vypočítej závorku a výsledek zapiš do kroužku. Potom za = zapiš výsledek celého příkladu.

$$(27 + 2) - 5 = \quad 32 + (3 + 4) = \quad (89 - 5) - 4 = \quad 50 - (28 + 2) =$$

$$(39 - 4) + 2 = \quad 48 - (2 + 6) = \quad (65 - 3) + 7 = \quad (49 - 3) + 4 =$$

$$(56 - 6) - 20 = \quad 80 - (54 + 6) = \quad 36 - (10 - 4) = \quad 60 + (33 + 7) =$$

$$(45 + 5) + 50 = \quad 30 + (77 - 7) = \quad 13 + (3 + 4) = \quad (20 - 14) + 34 =$$

2. Vybarvi postup výpočtu a výsledek stejnou barvou jako zadání.

$$(20 - 3) - 10 \quad 35 - 4 \quad 17 - 10 \quad 31 \quad 46 - (20 - 16) \quad 73 - 10$$

$$30 + 30 \quad (64 + 5) + 30 \quad (30 + 5) - 4 \quad 63 \quad 16 + 50$$

$$46 - 4 \quad 42 \quad (12 + 4) + 50 \quad 89 - 0 \quad 89 \quad 73 - (100 - 90) \quad 99$$

$$89 - (68 - 68) \quad 60 \quad 66 \quad 30 + (50 - 20) \quad 69 + 30 \quad 7$$

3. Spoj příklady se správným výsledkem.

$$30 + (2 + 5) \quad 35 \quad 30 + (7 - 2)$$

$$25 + (20 - 15) \quad 37 \quad 40 - (9 + 1)$$

$$(27 + 3) + 5 \quad 30 \quad 90 - (68 - 8)$$

4. Počítej od středu květu a výsledek zapiš do kroužku.



MATEMATIKA II.ROČ. Č-6 DOMÁCÍ PRÁCE (23.3. -27.3.)

Sčítání s přechodem přes 10-ku.

Učeb. Str.6/ 1,2

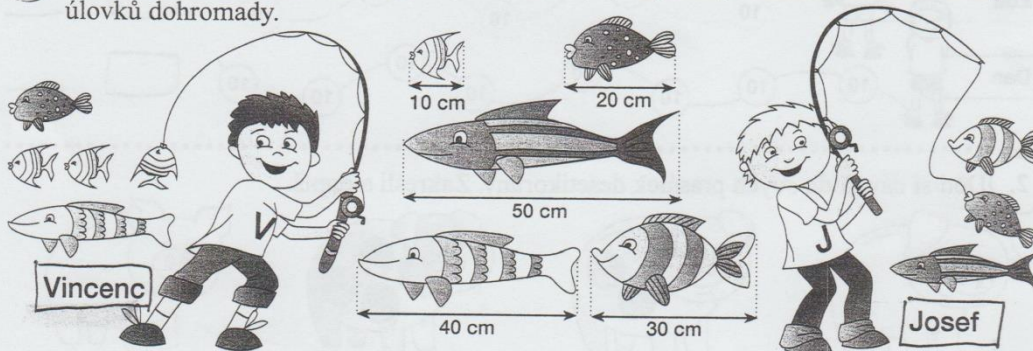
6/3 (nad příklad si napiš nejdříve výsledek pak porovnej $26 < 32+6$ ³⁸)

6/4,5,6,7,8 (nad závorku si napiš výsledek) ⁶⁹

$$(69+5)+3=69+1+2=72$$

7/1,2,3,4,5,6 + PRACOVNÍ LISTY

5. Každý rybář se snažil ulovit jen ty nejdelší ryby. Spočítej každému délku všech jeho úlovků dohromady.



Výpočet:

Výpočet:

Odpověď: Vincencovy ryby dohromady měří..... cm.

Odpověď: Josefovy ryby dohromady měří..... cm.

Který rybář zvítězil?

Porovnání: Odpověď:

6. Porovnej. doplň znaky >, <, =.

70	90	80	60	60	20	100	10	30	20
40	30	50	70	90	90	0	50	80	90

7. Lenka nasbírala v pohádkovém lese 30 bodů. Ludo nasbíral 50 bodů.

Kolik bodů nasbírali dohromady?

Lenka 30 bodů

Ludo 50 bodů

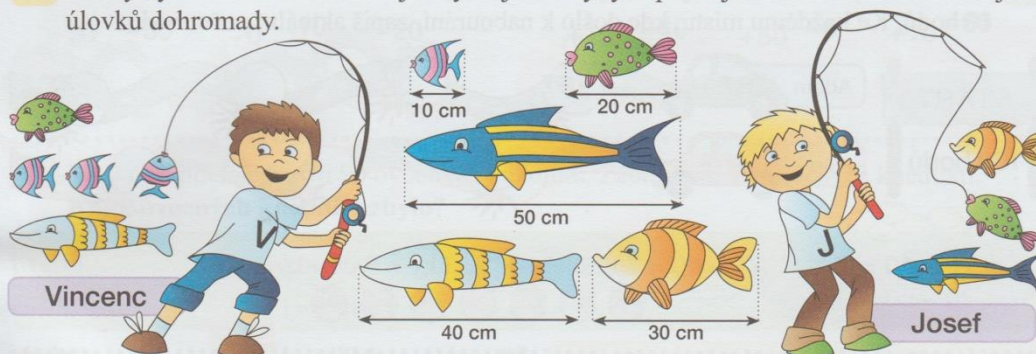
dohromady x bodů

Odpověď:

Výpočet:



5. Každý rybář se snažil ulovit jen ty nejdelší ryby. Spočítej každému délku všech jeho úlovků dohromady.



Výpočet:

Výpočet:

Odpověď: Vincencovy ryby dohromady měří..... cm.

Odpověď: Josefovy ryby dohromady měří..... cm.

Který rybář zvítězil?

Porovnání: Odpověď:

6. Porovnej. Do kroužků doplň znaky $>$, $<$, $=$.

70	90	80	60	60	20	100	10	30	20
40	30	50	70	90	90	0	50	80	90

7. Lenka nasbírala v pohádkovém lese 30 bodů. Ludo nasbíral 50 bodů.

Kolik bodů nasbírali dohromady?

Lenka 30 bodů

Ludo 50 bodů

dohromady x bodů

Odpověď:

Výpočet:

8. Doplň čísla do číselných křížovek.

30	+		=	50
+		+		+
30	+		=	
=		=		=
	+		=	90



20	+		=	
+		+		+
20	+	30	=	
=		=		=
	+	50	=	

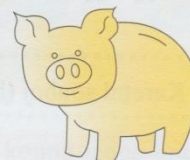
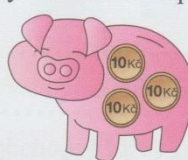
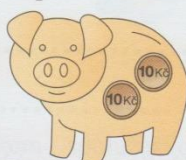
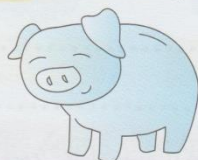


Sčítání desítek

1. Při cestě pohádkovým lesem sbíraly děti body za splněné úkoly. Spočítej každému jeho body a sestav pořadí dětí od nejlepšího sběratele.

	Body	Pořadí
 Lenka		
 Ema		
 Ota		
 Eda		
 Dan		

2. Děti si dávají do svých prasátek desetikoruny. Zakresli a dopiš.



Lucka má 40 korun.

Věna má korun.

Matěj má korun.

Zita má 10 korun.

Nejvíce desetikorun má

Nejméně desetikorun má

$$20 + 30 = ?$$

$$20 + 30 = 50$$

$$20 + 30 = 2 \text{ desítky} + 3 \text{ desítky} = 5 \text{ desítek}$$



3. Vypočítej.

$10 + 50 =$

$60 + 40 =$

$90 + 10 =$

$10 + 0 =$

$60 + 20 =$

$20 + 30 =$

$30 + 10 =$

$50 + 20 =$

$30 + 60 =$

$30 + 0 =$

$40 + 30 =$

$40 + 40 =$

$80 + 10 =$

$70 + 30 =$

$20 + 70 =$

$70 + 20 =$

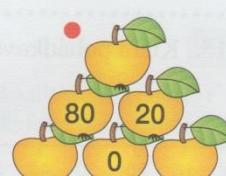
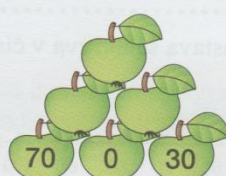
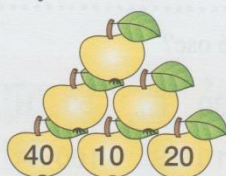
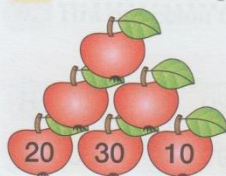
$0 + 70 =$

$50 + 50 =$

$40 + 10 =$

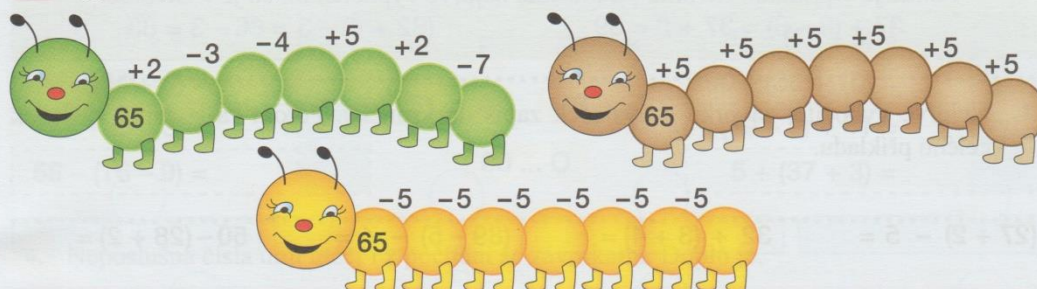
$20 + 40 =$

4. Doplně sčítací pyramid.





15. Vypočítej housenky.



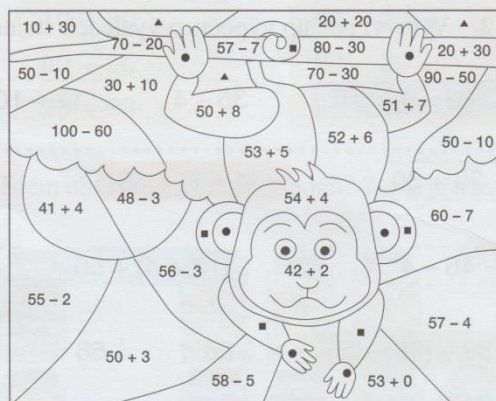
16. Některá čísla zmizela. Vypočítej příklad a doplň je.

$48 + \quad = 50$	$\quad + 2 = 80$	$\quad - 5 = 55$
$73 + \quad = 80$	$\quad + 4 = 40$	$\quad - 3 = 77$
$50 - \quad = 49$	$\quad - 8 = 72$	$94 + \quad = 100$
$70 - \quad = 63$	$60 - \quad = 55$	$\quad + 7 = 90$

17. Vybarvi obrázek.



- $47 - 3$
- $55 + 3$
- ▲ $80 - 40$



18. Doplň čísla do tabulky.

	o 2 větší	o 3 větší	o 1 menší	o 3 menší
45				
33				
67				
94				
76				

19. Vypočítej.

$$75 - 4 + 3 + 2 - 6 + 4 + 3 - 5 =$$

$$48 - 3 - 2 + 4 - 5 + 6 - 5 + 7 =$$

$$39 - 5 + 3 - 3 + 4 - 7 + 2 + 6 =$$

$$52 + 6 + 1 - 5 - 3 + 4 + 3 - 5 =$$