

Zadání domácí práce po dobu mimořádného volna – do 27. 3. 2020

Nejprve si zkontroluj, zda máš hotové vše z předchozího zadání. Teprve pak začni vypracovávat nové.

ZADÁNÍ DOMÁCÍ PRÁCE DO 20.3.2020 – pokud nemáš hotovo nic nového nezačíněj!

MATEMATIKA

- učebnice – str. 103 - 109

ČESKÝ JAZYK

- učebnice – str. 111 – 117
- pracovní sešit – str. 5,6 celé
- pracovní sešit zájmena –
dokončit celý

ANGLICKÝ JAZYK

- pracovní sešit – str. 20/celá
21/4,5
Str. 22, 23, 24 - celá
25/4,5

PŘÍRODOVĚDA

- učebnice – str. 53 – 55
- udělat výpisek a obrázek

VLASTIVĚDA

- učebnice – str. 22 – 27
- přečíst, udělat výpisek
(=zapamatuj si opsat na volné
linky do pracovního sešitu.)
- pracovní sešit – str. 17 - 19

5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Procvičujeme učivo o číslovkách - 1) uč. 118 – 120 – pročíst, cvičení 3 opsat do KORONA SEŠITU

2) Na čistý papír si napiš barevně datum svého narození. Ke každé číslici udělej šipku, nebo bublinu a napiš tam danou číslovku, ve všech tvarech podle druhu číslovek. Pracuj barevně

(např.: 24 – dvacet čtyři, dvacátý čtvrtý, čtyřiadvacatery, čtyřiadvacetkrát, víceciferné číslo můžeš rozdělit např.: 1984 na 19,84) - **práci odevzdej ve složce do 27.3.**

- pokud nemáš papír, vpracuj toto zadání na druhou stranu tohoto listu

- čti knížku na čtenářský deník

- nauč se básničku

MATEMATIKA

Procvičujeme počítání s desetinnými čísly – učebnice str. 153 - do KORONA SEŠITU

1) povrch a síť krychle uč. 110 – povrch krychle se skládá z šesti stejných čtverců, proto se povrch krychle vypočítá - $S = 6 \cdot a \cdot a$

- z pracovního listu vystřihni síť a slož (slep) krychli – změř, strany čtverců a vypočítej jejich obsah – jaký povrch bude mít tato krychle? - **čekám na fotografie hotových prací na e-mailu, nebo messengeru**

- sám/a vyrob podobnou krychli, ale jinak velkou a zkus vypočítat její povrch.

- **výpočty proveď na druhou stranu pracovního listu ČJ (mumie)**

PŘÍRODOVĚDA

Probíráme lidské tělo – Pracuj na projektu **LIDSKÉ TĚLO** – nakresli a popiš, dýchací soustavu

- do bubliny zapiš složení krve

- z barevného papíru vystřihni srdce, napiš na něj informace o oběhové soustavě a nalep jej do PROJEKTU

- snaž se, z projektu bude velká známka

- pracuj na tvorbě HERBÁŘE

VLASTIVĚDA

Probíráme kraje ČR – učebnice st. 28 – 29 – Jihočeský kraj, pracovní sešit st. 20

- z krajů si vyber jednu osobnost (ne Smetana, Němcová, Dvořák) a jednu kulturní památku a vypracuj

referáty, které pošli do školy ve složce do 3.4.

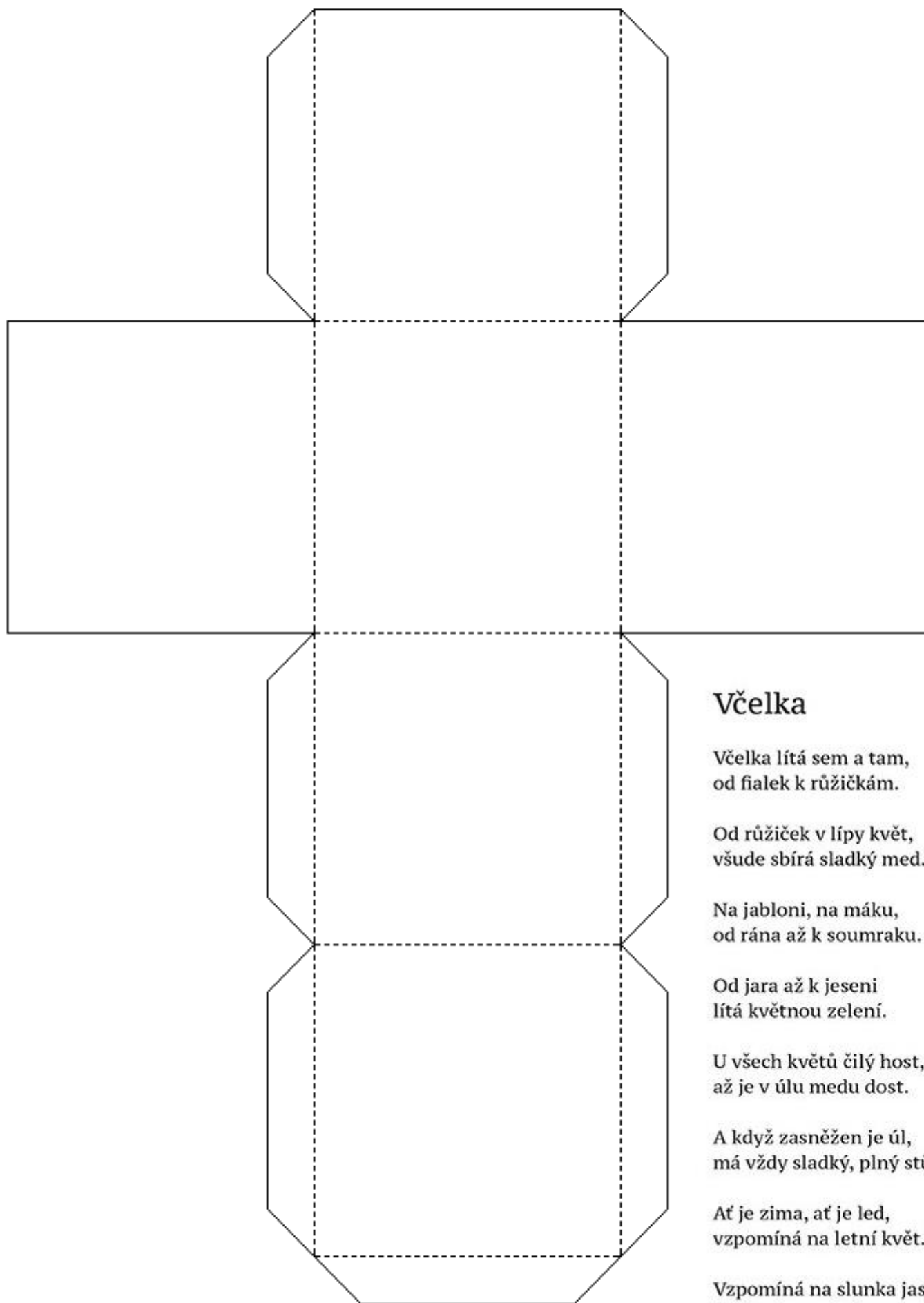
- Referát bude na A4, psaný krasopisně rukou, s barevným nadpisem, obrázek (může být nalepený)

ANGLIČTINA – dle zadání

Z přiložené čtvrtky vytvoř anglicko – české (a obrázkové) pexeso.

Čtvrtku rozstříhej na 24 stejných dílů, na 12 napiš různá anglická slovíčka (např. členové rodiny, číslovky, zájmena...) a na odpovídající dvojici napiš český překlad a nakresli obrázek (pokud to jde)😊

+ PŘILOŽENÉ PRACOVNÍ LISTY



Včelka

Včelka lítá sem a tam,
od fialek k růžičkám.

Od růžiček v lípy květ,
všude sbírá sladký med.

Na jabloni, na máku,
od rána až k soumraku.

Od jara až k jeseni
lítá květnou zelení.

U všech květů čilý host,
až je v úlu medu dost.

A když zasněžen je úl,
má vždy sladký, plný stůl.

Ať je zima, ať je led,
vzpomíná na letní květ.

Vzpomíná na slunka jas,
čeká, až se vrátí zas.

V létě práce, v zimě klid,
– kéž nám všem tak mohlo být!



1) Sčítej!

$25,8 + 14,5 =$ ____	$0,15 + 0,45 =$ ____	$4,12 + 6 =$ ____	$35,1 + 6,4 =$ ____
$12,5 + 45,2 =$ ____	$0,55 + 0,47 =$ ____	$9,24 + 8 =$ ____	$52,5 + 9,1 =$ ____
$51,6 + 16,9 =$ ____	$0,64 + 0,05 =$ ____	$6,52 + 5 =$ ____	$64,6 + 5,6 =$ ____
$22,6 + 51,2 =$ ____	$0,34 + 0,09 =$ ____	$7,81 + 7 =$ ____	$24,7 + 6,5 =$ ____
$94,1 + 15,4 =$ ____	$0,48 + 0,64 =$ ____	$5,37 + 4 =$ ____	$22,2 + 8,1 =$ ____

2) Odčítej!

$25,8 - 14,5 =$ ____	$0,45 - 0,15 =$ ____	$6 - 4,12 =$ ____	$35,1 - 6,4 =$ ____
$45,2 - 12,5 =$ ____	$0,55 - 0,47 =$ ____	$9,24 - 8 =$ ____	$52,5 - 9,1 =$ ____
$51,6 - 16,9 =$ ____	$0,64 - 0,05 =$ ____	$6 - 5,52 =$ ____	$64,6 - 5,6 =$ ____
$51,2 - 22,6 =$ ____	$0,34 - 0,09 =$ ____	$7,81 - 7 =$ ____	$24,7 - 6,5 =$ ____
$94,1 - 15,4 =$ ____	$0,64 - 0,48 =$ ____	$5 - 4,37 =$ ____	$22,2 - 8,1 =$ ____

3) Vynásob!

$25,8 \cdot 10 =$ ____	$14,5 \cdot 100 =$ ____	$0,15 \cdot 10 =$ ____	$0,45 \cdot 100 =$ ____
$4,12 \cdot 10 =$ ____	$35,1 \cdot 100 =$ ____	$6,4 \cdot 10 =$ ____	$12,5 \cdot 100 =$ ____
$45,2 \cdot 10 =$ ____	$0,55 \cdot 100 =$ ____	$0,47 \cdot 10 =$ ____	$9,24 \cdot 100 =$ ____
$52,5 \cdot 10 =$ ____	$9,1 \cdot 100 =$ ____	$51,6 \cdot 10 =$ ____	$1,69 \cdot 100 =$ ____
$64 \cdot 10 =$ ____	$5 \cdot 100 =$ ____	$65 \cdot 10 =$ ____	$46 \cdot 100 =$ ____

4) Vyděl!

$22,6 : 10 =$ ____	$51,2 : 100 =$ ____	$0,34 : 100 =$ ____	$0,9 : 10 =$ ____
$7,81 : 10 =$ ____	$7,54 : 100 =$ ____	$24,7 : 100 =$ ____	$6,5 : 10 =$ ____
$94,1 : 10 =$ ____	$15,4 : 100 =$ ____	$4,8 : 100 =$ ____	$0,64 : 10 =$ ____
$53,7 : 10 =$ ____	$4 : 100 =$ ____	$22,2 : 100 =$ ____	$8,1 : 10 =$ ____
$9 : 10 =$ ____	$50 : 100 =$ ____	$2 : 100 =$ ____	$65 : 10 =$ ____

5) ŘEŠ SLOVNÍ ÚLOHU

V obchodě měli 10 metrů červené látky a 15 metrů zelené. Dopoledne prodali 1,8 m červené, 2,45 m zelené. Odpoledne prodali 4,35 m červené a 4,6 m zelení.

Kolik metrů červené látky prodali?

Kolik metrů zelené látky prodali?

Kolik metrů červené látky jim zbylo?

Kolik metrů zelené látky jim zbylo?

Kolik metrů látky prodali celkem?

Kolik metrů zbylo celkem?

Kolik vydělali, jestliže jeden metr látky stojí 100Kč?

.....