

VZORY RODU MUŽSKÉHO (TEN)

(23.3. – 27.3.2020)

	životný	neživotný	životný	neživotný		
1.pád č.j.	PÁN(-)	HRAD (-)	MUŽ (-)	STROJ (-)	(PŘESEDĚ)	(SOUDCE)
2.pád č.j.	bez ... pána	hrad	muže	stroje	předsedy	soudce

ÚKOL: Nauč se vzory vyjmenovat + určit jejich tvar ve 2.pádě č.j.

Nauč se podstatná jm. rodu mužského zařazovat k uvedeným vzorům:

Postup při určování vzorů: 1. Určím ROD podstatných jmen

2. Řeknu si 1. a 2.pád č.j. + u mužského rodu určím ještě ŽIVOTNOST

3. Podle zakončení 1.a 2.p.č.j. zařadím ke vzoru

- u zařazování ke vzorům rodu mužského si vždy musíš určit ještě životnost !
- vzor **MUŽ** a **STROJ** mají **STEJNOU** koncovku ve 2.pádě **= e**, zařazujeme podle životnosti !!

př. pytel – bez pytle (rod mužský neživotný) jako stroj bez stroje

učitel – bez učitele (rod mužský životný) jako muž bez muže

- vzory **PÁN**, **HRAD** = vzory **TVRDÉ** (v 1.p.č.j. jsou zakončeny **tvrdou souhláskou** – h, ch, k, r, d, t, n)
- vzory **MUŽ**, **STROJ** = vzory **MĚKKÉ** (v 1.p.č.j. jsou zakončeny **měkkou souhláskou** – ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň)

ÚKOL:

uč. str. 95/ 1 – přečti si příběh a ztučněná slova napiš ke správným vzorům (Dej si pozor při zařazování ke vzorům muž a stroj – určuješ podle životnosti!) Slova, která se v textu opakují napiš jen 1x.

PÁN	HRAD	MUŽ	STROJ

ÚKOL:

uč. str. 95/2 – slova z 1. a 2. řádku zařaď do této předchozí tabulky (napíšeš jich jen tolik, kolik se ti jich tam vejde).

ÚKOL: Červeně zakroužkuj podst.jm. rodu mužského **životného** a modře **neživotného**.

kaštan soused spolužák mráz mák jetel Karel sýček ukazatel býk

VZOR PÁN = **tvrdý vzor**, ale v některých tvarech se píše měkké *i* (1.a 5.p.č.mn. + koncovka –ovi)

ÚKOL:

uč. str. 96/1 – přečti si příběh, ztučněná slova napiš do sešitu a urči u nich: **rod, číslo, pád**
př. kamarád – Mž, č.j., 1.p.

ÚKOL:

uč. str. 96/2 – přečti si, jak se skloňuje vzor PÁN a pozoruj, jaké má koncovky v jednotlivých pádech.
Všiměj si, že v některých pádech jsou uvedeny dvě různé možnosti skloňování:

př. 3. a 6. p.č.j – pánu i pánovi

1.a 5.p.č.mn. – páni i pánové

POZOR !!! ve 4. a 7. p.č.mn. musí být koncovka –y !!! (pro pány, s pány)

Pracuj podle vzoru pán a skloňuj další uvedená podstatná jména. Napiš je do tabulky:

č.mn.	kamarád	čáp
1.p.		
2.p.		
3.p.		
4.p.		
5.p.		
6.p.		
7.p.		

č.mn.	kamarád	čáp
1.p.		
2.p.		
3.p.		
4.p.		
5.p.		
6.p.		
7.p.		

ÚKOL:

Libovolnou pastelkou podtrhni podstatná jména, která se skloňují podle vzoru PÁN:

lev, led, kolo, mráz, holub, pravidlo, králík, vor, ulice, motýl, lenoch, psisko, pes, dívka, morče

Podtržená slova opiš na linku a vedle je napiš v uvedeném pádě:

Př.	<u>4.p.č.mn. (pro koho co)</u> <i>pro kamarády (pro pány)</i>	<u>7.p.č.mn. (s kým, čím)</u> <i>s kamarády (s pány)</i>
<i>kamarád</i>		

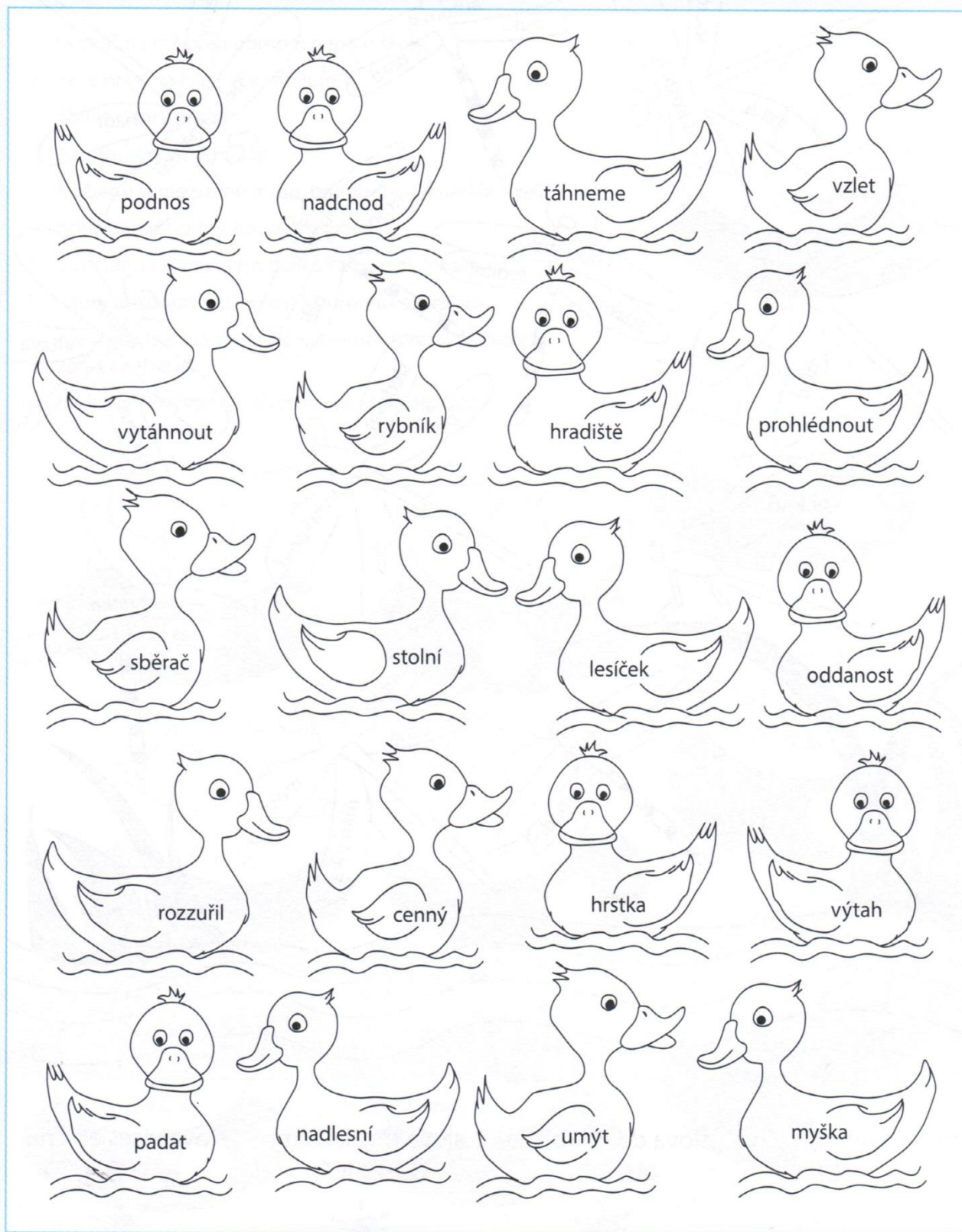
ÚKOL:

uč.97/zopakuj si ... přečti si všechny důležité opakovací rámečky v učebnici

PS str. 9/ vše



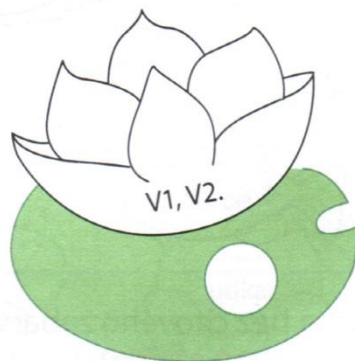
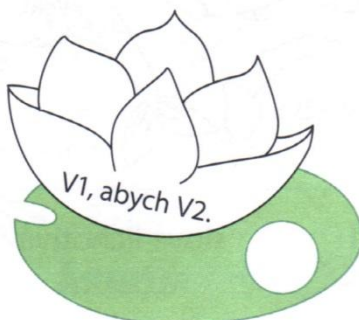
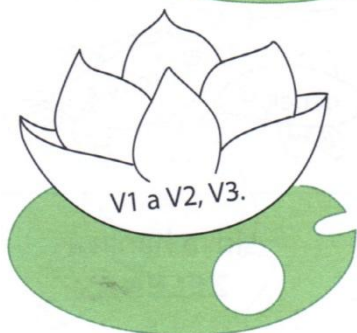
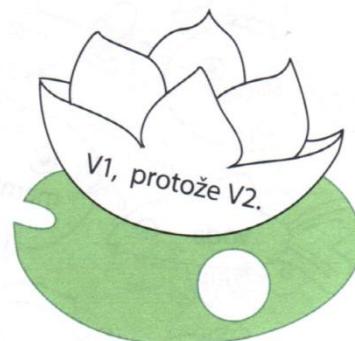
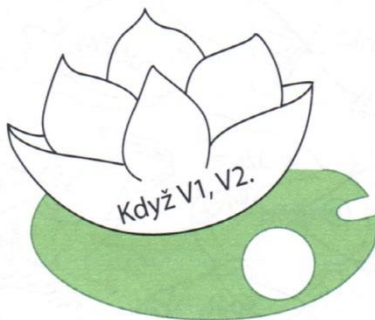
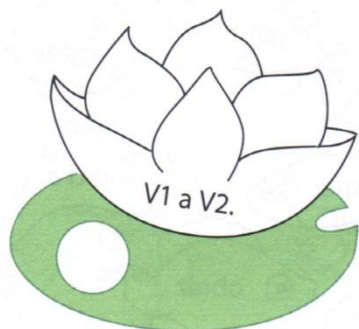
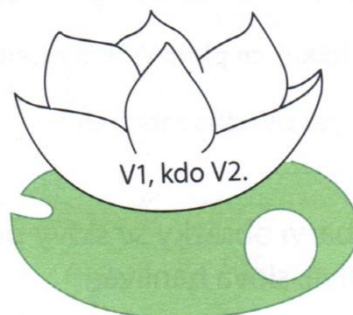
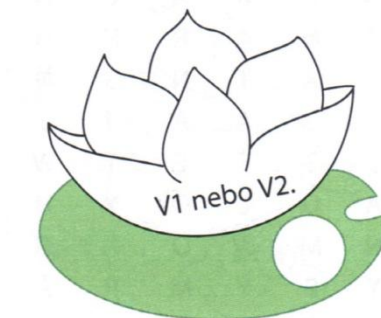
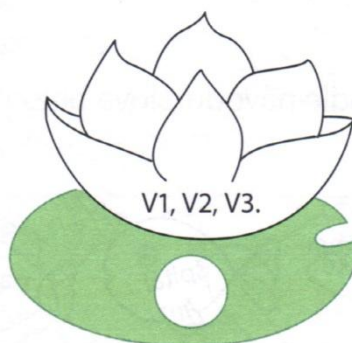
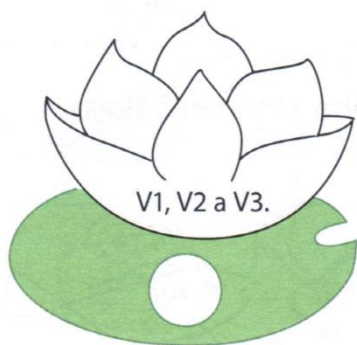
1. Vybarvi obrázky se slovy, která mají předponu i příponu, zeleně 🌿. Vybarvi obrázky se slovy, která mají pouze předponu, oranžově 🌅. Vybarvi obrázky se slovy, která mají pouze část příponovou, žlutě 🌞.





1. Rozhodni, zda se jedná o větu jednoduchou, nebo souvětí. Věty jednoduché zakroužkuj (4). Ke každému leknínu připiš číslo souvětí, které patří k jeho větnému vzorci. Lekníny se vzorci, které k žádnému souvětí nepatří, vybarvi růžovou barvou (4).

1. Počkáš na mě před domem nebo u školy?
2. Jana hraje na klavír, Eva maluje.
3. Sbíráte starý papír?
4. Nevím, kdo mi pomůže.
5. K obědu bude uzené maso, bramborový knedlík a zelí.
6. Když budeš hodný, koupím ti zmrzlinu.
7. Zítra ráno vstanu, nasnídám se a pojedu k babičce.
8. Laura mě poprosila, abych jí pomohla s úkolem.
9. Nenapsal jsem domácí úkol, protože jsem si ve škole zapomněl sešit.
10. Na komíně bývalého pivovaru se uhnízdili čápi.



Jednotky DÉLKY – základní jednotka = 1 METR (značka m)

1 m = 10 dm	1 m = 100 cm	1 m = 1 000 mm	!!! 1 km = 1 000 m !!!
-------------	--------------	----------------	------------------------

➤ **Převeď na určené jednotky!** př. $6 \text{ m} = (6 \cdot 1000 \text{ mm}) = 6\,000 \text{ mm}$ / $80 \text{ cm} = (80 : 10 \text{ dm}) = 8 \text{ dm}$

2 m = _____ cm

4 km = _____ m

500 dm = _____ m

6000 cm = _____ m

12 000 mm = _____ dm

7 000 m = _____ km

➤ **Vypočítej! Pozor, abys počítal se stejnými jednotkami (některá čísla si nejprve musíš převést!!!)**

př. $200 \text{ m} + 7000 \text{ cm} = \text{_____ m}$ / $200 \text{ m} + 70 \text{ m} = 270 \text{ m}$

3 000 km + 6000 m = _____ km

12 000 mm – 950 cm = _____ cm

500 dm + 4690 cm = _____ m

456 cm – 3650 mm = _____ m

Jednotky HMOTNOSTI – základní jednotka = 1 KILOGRAM (značka kg)

1 kg = 1 000 g	1 t = 1 000 kg
----------------	----------------

... g = gram, t = tuna

➤ **Převeď na určené jednotky!**

7 kg = _____ g

13 000 kg = _____ t

9 000 g = _____ kg

➤ **Vypočítej! musíš počítat ve stejných jednotkách !**

4 kg 200 g + 5 kg 700 g = _____ g

1500 g 8 kg - 140 g 2 kg = _____ g

Jednotky OBJEMU – základní jednotka = 1 LITR (značka l)

1 l = 1000 ml	1 hl = 100 l
---------------	--------------

... ml = mililitr, hl = hektolitr

➤ **Převeď na určené jednotky!**

2000 l = _____ hl

3 l = _____ ml

55 000 ml = _____ l

3 l a 500 ml = _____ ml

850 l a 12 hl = _____ hl

96 000 ml a 4 l = _____ l

Jednotky ČASU – základní jednotka = 1 SEKUNDA (značka s)

1h = 60 min

1h = 3600 s

1min = 60 s

... h = hodina, min = minuta

➤ **Převeď na určené jednotky!** př. $5h = (5 \cdot 60 \text{ min}) = 300 \text{ min}$ / $240 \text{ s} = (240 : 60 \text{ min}) = 4 \text{ min}$

4h = _____ min

10 min = _____ s

120 s = _____ min

3 600 s = _____ h

360 min = _____ s

9 hod = _____ min

➤ **Uveď v daných jednotkách.**

5 dní = _____ hodin 2 dny = _____ min

A teď něco zábavnějšího ☺

1) Vyber si 4 libovolné věci z tvého okolí, změř je a zapiš: př. mobilní telefon - 14 cm 5 mm

_____	_____
_____	_____

2) Spočítej celkové zásoby (v kg). Nejdříve si musíš ale zjistit, kolik kg nebo g obsahuje vždy 1 daná věc na seznamu. Předpokládám, že většinu potravin budete mít doma, do obchodu kvůli tomu určitě neběhej ☺

1 pytlík hladké mouky

5 balení cukru

2 pytlíky polohrubé mouky

2 balíčky špaget

půl pytlíku hrubé mouky

3 balíčky těstovin

CELKEM: _____

3) Spočítej, kolik hodin už jsi doma po uzavření školy. Nezapomeň k této úloze připsat den a hodinu, kdy jsi ji počítal ☺ (Začátek počítej od půlnoci z úterý 10.3.na středu 11.3.).

Datum a hodina mého řešení této úlohy: _____

Celkový počet hodin (do tohoto uvedeného datumu) je: _____

Závěrečné procvičení učiva II. dílu matematiky

Procvičuj z učebnice: 53/3,8 (do učebnice)

53/6 (do sešitu)

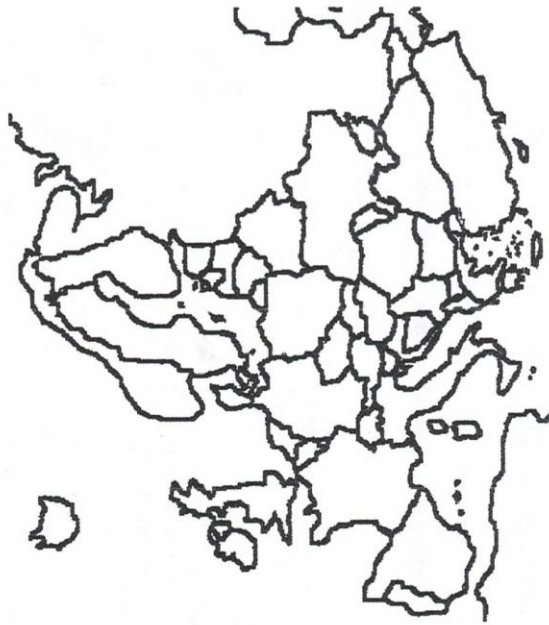
54/19 (do učebnice)

54/15 (projdi si – ústně)

55/23, 26 – jen porovnej (do učebnice)

Mapinka - pracuj s námi!!

Naše vlast



1) Vyznačte si červenou pastelkou polohu našeho státu.

Název našeho státu zní: _____

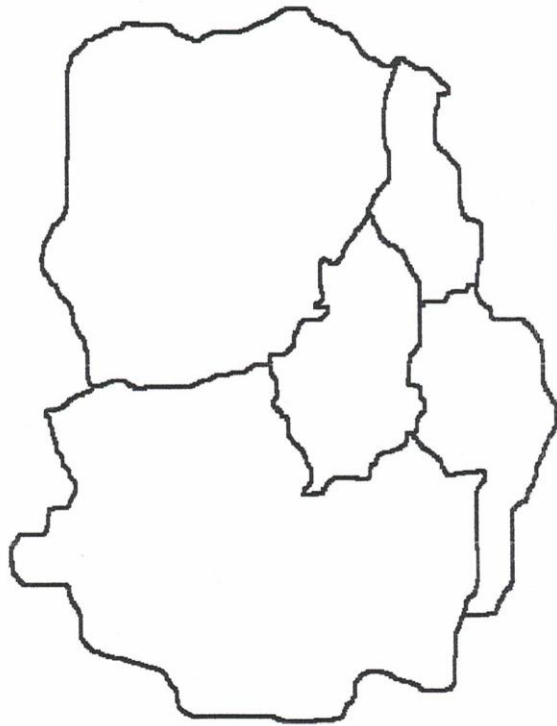
Název světadílu, ve kterém náš stát leží: _____

Uvědomte si, zda je naše vlast obklopena pevninou či mořem.

Podle toho se jedná o stát _____

Žlutě si vyznačte jiné státy, které jste už navštívili. Zapište si jejich názvy: _____

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.



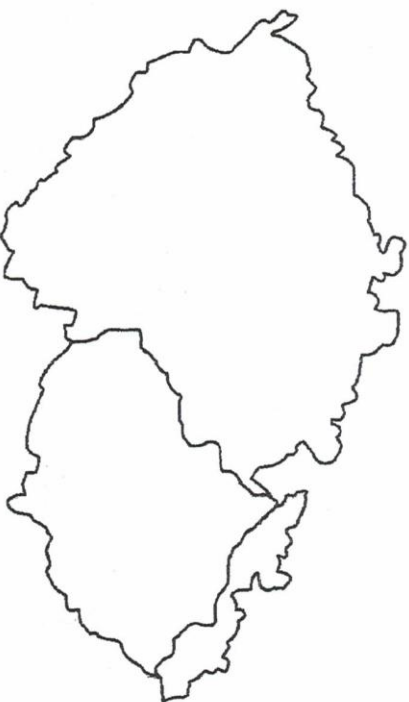
2) I na tomto náčrtku si vyznačte náš stát červeně. Uvědomte si, které státy jsou našimi sousedy a do náčrtu **zapište jejich názvy**. K názvům **dopíšte** vždy **světovou stranu**, na kterou se musíte vydat ze své obce, abyste dojeli do tohoto sousedního státu.

3) Vysvětlete zkratku EU: _____

Jakou výhodu vidíte v tom, že se státy sjednocují? _____

Které z pěti států na náčrtu jsou členy EU? Zapiš jejich názvy: _____

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.



4) Do náčrtu doplňte názvy historických zemí naší vlasti.

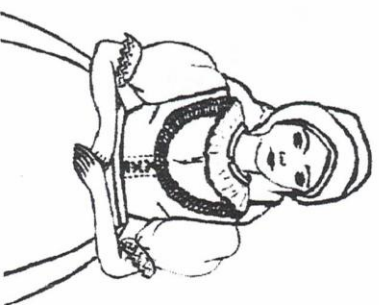
Národnosti většiny obyvatel žijících na území našeho státu jsou:

Příslušníci některých národnostních menšin žijících u nás:

Úředním jazykem v našem státě je:

5) Na obrázku je dívka v lidovém kroji. Ten patří k lidové kultuře (folkloru), která nám zachovává zvyky našich předků. Co ještě patří k folkloru?

Které lidové zvyky dodržujete doma?



K lidové kultuře také patří mnohá nářečí. Barevnými pastelkami se pokuste spojit správná slova ve sloupcích:

apatyka	kaluž
bařina	příkrý svah
erteple	mňoukat
flastr	hlavě jíst
futrovat	bramborák
gruň	brambory
hatlať	náplast
ňamčat'	cpát se
roba	lékárna
smrazek	žena

Co je skanzen?

Pokuste se nakreslit lidovou stavbu, kterou ve skanzenu můžete najít.

Slépě mapy a obrázek: autor

Z přiložené čtvrtky vytvoř
anglicko – české (a obrázkové)
pexeso.

Čtvrtku rozstříhej na 24
stejných dílů, na 12 napiš různá
anglická slovíčka (např. části
těla, zvířátka...) a na
odpovídající dvojici napiš český
překlad a nakresli obrázek
(pokud to jde)😊